

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	27910 Географія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Кравець Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27910
Назва ОП	Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії та методики її навчання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра географії України і туризму, кафедра геоекології та гідрології, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізичного виховання, кафедра математики та методики її навчання, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	211968
ПІБ гаранта ОП	Кузишин Андрій Васильович
Посада гаранта ОП	Професор, декан географічного факультету
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuzyshyn_a@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-721-46-02
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка географів є одним із пріоритетних напрямків освітньої діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це позначено давніми традиціями географічної освіти і науки у ЗВО, місті Тернополі та регіоні загалом. Так, зокрема відзначимо, що початки підготовки вчителів географії та географів у ТНПУ відносяться до 1940 року, а безперервно даний процес відбувається із 1982 року. Нарощення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного потенціалу та збільшення контингенту здобувачів сприяло утворенню Географічного факультету ТНПУ у 1990 році з подальшим нарощенням показників освітньої діяльності.

У відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) в 2018 році у ТНПУ було ліцензовано спеціальність 106 Географія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 21.06.2018 № 1352-л). ОП діє із 2018/2019 н.р. Підготовка кадрів із даної спеціальності обумовлена потребою у фахівцях, які затребувані на регіональному і загальноукраїнському ринку праці щодо реформування територіальної (геопросторової) організації влади в Україні, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та нарощення геопросторових вимірів міжнародної співпраці. Доцільність запровадження даної ОП та необхідність у працевлаштування випускників цієї ОП у новостворених територіальних громадах області підтверджено Тернопільським відокремленим підрозділом Центру розвитку місцевого самоврядування (відгук № 01-8/2/23 від 27.04.2018 р.).

Освітньо-професійна програма «Географія» підготовки бакалаврів розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805) було внесено відповідні зміни до ОП (протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Також впроваджується реалізація ОП відбувається перегляд освітніх компонентів із врахуванням побажань зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

ОП розроблена членами проектної групи у складі доц. Кузишина А.В., проф. Сивого М.Я., доц. Варакути О.М., доц. Дем'янчука П.М. на основі багаторічного науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив соціально-економічного розвитку Тернопільської області й Західноукраїнського регіону в загальнонаціональному та міжнародному вимірах. В процесі розробки ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани європейських ЗВО, зокрема, Гданського університету (Польща), Остравського університету (Чехія), Прашівського університету (Словаччина) та ін. Орієнтиром під час розробки ОП стали також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України.

В процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Литвинчук В.Ю., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації; Візник Я.Я., Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі. На географічному факультеті створено Раду стейкхолдерів Географічного факультету ТНПУ, Програмну раду за даним напрямком, як консультативно-дорадчі органи гаранта ОП, до яких увійшли, крім членів проектної групи, зазначені стейкхолдери й роботодавці, а також здобувачка, що навчається за ОП Маркульчак Т.Ю. (4 курс) (до 2024 р. членом проектної групи була Грицишин В., яка продовжує навчатися вже на другому освітньому рівні). Також до обговорення та внесення рекомендацій залучалися науковці з інших ЗВО України, – зокрема, Мезенцев Костянтин Володимирович, д. геогр. н., завідувач кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професор

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	15	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	8	4	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	25	3	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	25	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60726 Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів 27910 Географія
другий (магістерський) рівень	21514 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Географія_106_бак_2024_ос т.pdf</i>	5IW5CV7g63hYHGYofuRGNHZdG6atj9adwSSrowrCglo =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Географія_106_бакалавр_2024.pdf</i>	4Z/rSXhXqqs4/nJ4cMt8dH7KmMsXmnxFWY+HfcxyII =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>27910_Retsenziia_Vizniak_Y.pdf</i>	5yr3YMgyhK1ag7iWBP01Pc5tDMDNo/4Np+uN1fPCEo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>27910_Vidhuk_Lytvynchuk_V.pdf</i>	yEXgbmRGU7Yiu/PK1JeSUGP2VWO2wY4telee934WqAg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia-vidhuk_Deineka_Y.pdf</i>	RHUjwTcs1GhzqEi3eSEcKRqyptC1Z8HEA4SRVfHufMU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Retsenziia-vidhuk_Rudakevych_I.PDF</i>	h3vr7ZBisDQUjd5Kd5hxFDohqPRL7UVnu1bFTNh5NrQ =

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia-vidhuk_Zarytska_N.pdf</i>	ZOVB3hUBAYAAh38FIQNBz7eWsL9OhOgxXoyNebELN Ys=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Географія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 106 Географія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805).

Результати навчання корелюються із інтегральною компетентністю ОП: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти, за допомогою обов'язкових ОК: РО1 (ОК 1.1.1, ОК 1.1.4 - 1.1.6, ОК 1.2.3 - 1.2.4, ОК 1.2.8 - 1.2.11, ОК 1.2.15, ОК 1.2.17 - 1.2.24, ОК 1.2.26, ОК 1.2.28, ОК 1.3.1 - 1.3.5), РО2 (ОК 1.2.11, ОК 1.2.14, ОК 1.2.16, ОК 1.2.18, ОК 1.2.22, ОК 1.2.24, ОК 1.2.27, ОК 1.2.28, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5), РО3 (ОК 1.2.2, ОК 1.2.9, ОК 1.2.10, ОК 1.2.18, ОК 1.2.22 - 1.2.28, ОК 1.3.1, ОК 1.3.3, ОК 1.3.5), РО4 (ОК 1.1.2, ОК 1.2.11, ОК 1.2.18, ОК 1.2.22 - 1.2.25, ОК 1.2.27, ОК 1.2.28, ОК 1.3.3, ОК 1.3.5), РО5 (ОК 1.1.2, ОК 1.2.1, ОК 1.2.3, ОК 1.2.4, ОК 1.2.6, ОК 1.2.11, ОК 1.2.12, ОК 1.2.14, ОК 1.2.17, ОК 1.2.18, ОК 1.2.22, ОК 1.2.24, ОК 1.2.25, ОК 1.2.27, ОК 1.2.27, ОК 1.2.28, ОК 1.3.1 - 1.3.5), РО6 (ОК 1.1.2, ОК 1.2.1, ОК 1.2.3, ОК 1.2.6, ОК 1.2.12, ОК 1.2.14, ОК 1.2.16, ОК 1.2.18, ОК 1.2.18, ОК 1.2.20, ОК 1.2.22 - 1.2.24, ОК 1.2.28, ОК 1.3.1 - 1.3.5), РО7 (ОК 1.1.1, ОК 1.2.8, ОК 1.2.15, ОК 1.2.19, ОК 1.2.21, ОК 1.2.28, ОК 1.3.3, ОК 1.3.5), РО8 (ОК 1.2.1, ОК 1.2.3, ОК 1.2.5 - 1.2.8, ОК 1.2.10, ОК 1.2.11, ОК 1.2.13, ОК 1.2.15, ОК 1.2.21, ОК 1.2.28), РО9 (ОК 1.1.1, ОК 1.1.5, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.2.4, ОК 1.2.8, ОК 1.2.9, ОК 1.2.11, ОК 1.2.17, ОК 1.2.19, ОК 1.2.20, ОК 1.2.25 - 1.2.28, ОК 1.3.3, ОК 1.3.5), РО10 (ОК 1.1.1, ОК 1.1.9, ОК 1.2.5, ОК 1.2.8, ОК 1.2.15, ОК 1.2.18, ОК 1.2.20, ОК 1.2.22, ОК 1.2.22, ОК 1.2.22, ОК 1.2.24, ОК 1.3.4), РО11 (ОК 1.1.1, ОК 1.1.3 - 1.1.9, ОК 1.2.12, ОК 1.2.15, ОК 1.2.20, ОК 1.2.24, ОК 1.2.28).

Вибіркові ОК сприяють посиленню ПРН ОП. Для прикладу блок ОК країнознавчого та політико-географічного спрямування («Геополітика», «Основи країнознавчих та політико-географічних досліджень», «Електоральна географія») забезпечують РО1, РО2, РО3, вибірковий ОК «Історична географія» забезпечує РО5, РО9, вибіркові ОК циклу геолого-геоморфологічного характеру (Палеогеографія», «Палеогеоморфологія», «Геологія антропогенного періоду») забезпечує РО6, РО7, РО8,

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт на час розроблення та перегляду ОП відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби, інтереси та рекомендації здобувачів щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються на основі щорічних опитувань і анкетувань (<http://surl.li/tqelzc>). Проведене анкетування стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти засвідчило, що усі ОК відповідають формуванню компетентностей ОП, а відтак спрямовані на досягнення РН. Запропоновані пропозиції здобувачів розглядалися на засіданнях кафедри географії та методики її навчання (протокол № 1 від 30.08.2021 р., протокол № 10 від 24.03.2024 р., протокол № 14 від 19.06.2024). Інтереси здобувачів також враховуються на різних етапах спілкування та співпраці з ними в рамках освітнього процесу.

Було враховано наступні запити: оновлення змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; забезпечення інноваційності у методах і технологіях викладання; підвищення рівня практикоорієнтованості навчальних дисциплін; осучаснення та «діджиталізація» ОК, збільшення кількості аудиторних годин практичної підготовки, іншомовної підготовки та внести в навчальний план ОК, які допоможуть отримати надпрофесійні навички, які сприятимуть успішному виконанню завдань у робочому процесі: «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», «Іміджологія», «PR-технології», «Просторовий менеджмент і маркетинг». На факультеті проводяться власні анонімні анкетування серед здобувачів даної спеціальності, з метою покращення освітнього процесу.

- роботодавці

Здійснення розробки та оновлення ОП відбувалось за участі роботодавців, які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів: Литвинчук В.Ю., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації; Візник Я.Я., Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі.

Роботодавці висунули побажання посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом впровадження виробничої практики з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування Литвинчук В.Ю. пропонував розширити число ОК територіально-просторового характеру, зважаючи на адміністративну реформу, яка відбулась в державі.

Випускники попередніх років (В. Грицишин, У. Гавінська) схвально відгукувались про змістове наповнення ОП. Зазначене знайшло відповідне відображення у змісті ОП. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн опитувань (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ET9T7HeZHb6UwJwG3Kegws56ZibM5IZ-Q_XOkMEtR8E/edit?gid=0#gid=0), спільних нарад, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОП.

- академічна спільнота

Під час розробки та формування цілей ОП та при її подальшому вдосконаленні були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти. НПП Географічного факультету ТНПУ, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, входили до проектної та робочих груп ОП, брали участь у розробці її компонентів та навчально-методичного забезпечення.

Крім того враховувались інтереси та потреби партнерських українських і закордонних ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського університету імені Івана Франка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких функціонують географічні факультети з потужними науковими й освітніми напрацюваннями, та які також здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за географічними спрямуваннями. Закордонна академічна спільнота представлена НПП Гданського університету (Польща), Економічного університету у Катовіцах (Польща), Остравського університету (Чехія), Пряшівського університету (Словаччина) та ін. Співпраця з представниками академічної спільноти України і партнерських закордонних ЗВО мала результат у врахуванні їх пропозицій за підсумками спільних конференцій, семінарів, круглих столів. Тематика таких заходів безпосередньо пов'язана із специфікою ОП, що дозволяє оновлювати її зміст, відповідно до сучасних запитів ринку праці.

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців-географів є органи державної влади (профільні та споріднені департаменти обласних державних адміністрацій) та місцевого самоврядування (територіальні громади), які реалізують державну політику у сфері комплексного соціально-економічного розвитку регіону і громад. Зокрема, викладачами розробниками ОП відбувається співпраця з такими територіальними громадами (Тернопільська міська (Поплавська І.В. Дейнека Ю.П.), Скалатська міська (Гавришок Б.Б., Кузишин А.В., Довбенька Т.П.), (Підгороднянська сільська (Рудакевич І.Р., Заставецька Л.Б)). Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку ОП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів. Зокрема, НПП і здобувачі ОП залучені у проекти просторового розвитку вказаних територіальних одиниць, що забезпечує безпосереднє застосування набутих знань на практиці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП полягає у забезпеченні здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій діяльності. Вона відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015-2025 роки (surl.li/mbeebf), відповідно до якої місія ТНПУ полягає у створенні умов для здобуття якісної конкурентоспроможної вищої освіти, відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. Також вона відповідає напрямку наукової діяльності Стратегії ТНПУ: поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньоуніверситетського співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проектів, використання та створення спільної науково-технічної бази, організація та проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо. Цілі ОП відповідають також Стратегії інтернаціоналізації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (<https://surl.li/jrnate>). Тут зазначається, що діяльність Університету в межах глобального конкурентного наукового і освітнього середовища базується на принципах реалістичності, кількісної визначеності, прозорості, толерантності, регульованості, соціальної відповідальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і специфіки спеціальності. Зокрема, вона передбачає набуття наступних здатностей: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. Тенденції розвитку науки відображені у наступних програмних результатах навчання ОП: Р01, Р09, Р010. Тенденціям розвитку географії відповідають такі програмні результати навчання ОП як Р02, Р03, Р06.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У контексті суттєвих просторових аспектів реформ в Україні виникає гостра потреба у фахівцях щодо забезпечення комплексного розвитку територіальної (геопросторової) організації суспільства. Розвивається країнознавчий вектор ОП, що продиктовано всеохопною міжнародною співпрацею України. Саме тому періодично відбувається перегляд та аналіз освітніх компонентів та їх змісту відповідно до ринку праці. Відбувається розширення переліку ОК за вибором, що корелюється із запитом роботодавців. Відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці такі ключові програмні результати навчання: Р01, Р02, Р04, Р06, Р09, Р10.

Галузевий аспект ОП продиктований географізацією суспільного життя, а саме потребою в розбудові просторово-компетентного суспільства. Це продиктовано низкою загальнонаціональних нормативно-правових актів, зокрема Законом України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» (від 13.04.2020 р.) тощо. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП – її цілі гармонізовані із програмами регіонального розвитку області щодо необхідності залучення у даний процес фахівців-географів, що володіють практичними навиками діяльності у сфері природно- та суспільно-географічних комплексів. Регіональний контекст враховано присутністю наступних ОК – Географія Подільського регіону, Географічне краєзнавство, Управління регіональним розвитком, Основи районного планування, Актуальні проблеми сільських територій. Програмні результати зорієнтовані на регіональний контекст, особливо ПРН: Р03, Р04, Р09.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід національних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 106 Географія, а саме Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка, Волинського національного університету імені Лесі Українки. Виокремлено актуальні аспекти географії, розгляд яких запропоновано для здобувачів у циклі професійної підготовки (Основи політичної географії, Управління регіональним розвитком, Основи суспільної географії, Топографія з основами геодезії, Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства). Задля досягнення мети і ПРН ОП використовуються кращі новітні форми, методи і засоби навчання, що апробовані в освітньому процесі вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП сформовано із урахуванням кращого досвіду аналогічних іноземних ОП, що підвищує її привабливість та конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Зокрема, ми намагалися враховувати досвід європейських ЗВО, а саме – а Краківського педагогічного університету (Польща), Гданського університету (Польща), Пряшівського університету (Словаччина), Університету Нітри (Словаччина). Так, робочою групою ОП було запозичено ідею запровадження інноваційних навчальних дисциплін геоаналітичного характеру, що мають сучасний зміст та практичну спрямованість, а саме: Управління регіональним розвитком, Територіальний менеджмент і маркетинг, Основи країнознавчих та політико-географічних досліджень, Географія країн Європейського Союзу, Основи географічного моделювання, Геоінформаційні технології в географії. У процесі розробки та функціонування ОП більшість НПП Географічного факультету ТНПУ проходили стажування у перелічених ЗВО (Заставецька Л.Б., Кузишин А.В., Заставецький Т.Б., Таранова Н.Б., Гавришок Б.Б.), де вивчали досвід формування та реалізації аналогічних ОП. Це у підсумку забезпечило формування унікальної ОП "Географія", де поєднані традиції національної географічної школи та прогресивні європейські тенденції розвитку географічної освіти і науки. Проф. Кузишин А.В. був навіть запрошеним лектором в Гданському університеті, де читав лекції для студентів географічних спеціальностей.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 106 Географія. Мета ОП полягає у забезпеченні для здобувача вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничо- та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій діяльності. Об'єкт вивчення та діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Освітні компоненти викладені у логічній послідовності та взаємопов'язані. Здобуття програмних результатів навчання забезпечується насамперед усіма обов'язковими, а широке коло вибіркових компонентів професійного спрямування дають можливість здобувачам значно розширити свої знання в предметній області.

Освітні компоненти «Геологія», «Загальне землезнавство», «Метеорологія і кліматологія», «Біогеографія», «Загальна гідрологія», «Геоморфологія», «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства», «Ландшафтознавство», «Фізична географія України», «Географія материків і океанів» забезпечують здобуття знань, умінь та навичок про природно-географічні системи різного територіального рівня.

Знання про суспільно-географічні комплекси забезпечують такі навчальні дисципліни: «Основи суспільної географії», «Історична географія», «Географія населення», «Географія світового господарства», «Економічна і соціальна географія України», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Основи політичної географії». Регіональний аспект забезпечують найперше дисципліни «Географічне краєзнавство», «Географія Подільського регіону» та «Управління регіональним розвитком». Геоекологічні знання та розуміння сутності сталого розвитку забезпечує «Основи екології». Невід'ємними елементами змісту ОП географічного спрямування є такі компоненти як «Топографія з основами геодезії», «Картографія». Концептуальні засади розуміння предметної області закладені у дисциплінах «Вища математика», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», а наукового пошуку – «Основи наукових досліджень», «Методи географічних досліджень».

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства забезпечують «Історія України та національної культури», «Філософія».

Зміст ОП передбачає оволодіння методами, методиками та технологіям, якими має володіти географ у практичній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu.pdf та «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» ТНПУ здобувач має право на формування індивідуальної траєкторії навчання.

В межах ОП та навчального плану вибіркова частина складає 25 %, що становить 60 кредити ЄКТС (з яких 15 кредитів загальної, а 45 – кредитів професійної підготовки). Здобувачі можуть обирати вибіркові компоненти із пропонованих в ОП, а також можуть вибирати з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти, що функціонують у ТНПУ. Вибір здійснюється автоматизовано онлайн із Каталогу вибіркових ОК з анотаціями, який розміщений на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystsypliny/bakalavr/106.pdf>) та інтегрований для зручності у систему Moodle. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору тем курсових робіт та кваліфікаційних бакалаврських робіт, а також реалізовуватися через можливість академічної мобільності (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php?sphrase_id=60165), дуальної освіти, неформальної та інформальної освіти. Також є можливість індивідуального графіку навчання, що дає можливість поєднувати навчання з роботою та набуття досвіду професійної діяльності та впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання, що дає можливість здобувачу освіти самостійно вивчати дисципліни.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін у ТНПУ регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu.pdf), «Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vysh_choi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystsyplin.pdf.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів вищої освіти, року навчання і освітньої програми у ТНПУ. Каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному сайті університету <https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiyriven.php> Механізм вибору передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік факультетами і кафедрами формуються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ <http://tnpu.edu.ua/recourses/>. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОП здійснюється з використанням системи Moodle. Для реалізації

права здобувачів вищої освіти на вибірковість дисциплін факультети забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ. Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються анотації, силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється у відповідності з «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf. Безпосередньо практична підготовка складається із 5 практик: «Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології», «Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень», «Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства», «Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)», «Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи». Загальний обсяг практичної підготовки – 29 кредитів ЄКТС. Головною базою для проходження практик є Географічний стаціонар ТНПУ у с. Дзвенигород Мельнице-Подільської громади Тернопільської області. Польові практики також відбуваються у маршрутному форматі із вивченням географічних об'єктів міста, регіону, України та країн Європи (Польща, Словаччина, Угорщина, Латвія, Литва, Швеція, Німеччина). Місце проходження виробничої практики визначається кафедрою спільно з відповідним підрозділом університету та з урахуванням договорів між базою практики та ТНПУ. Здобувачі можуть самостійно (за дозволом кафедри) визначати місце проходження практики і пропонувати його для розподілу. Загальну організацію практики та контроль за її виконанням здійснює завідувач педагогічних та виробничих практик ТНПУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що забезпечується такими загальними та фаховими компетентностями (ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК09, СК11), які формують у студентів здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, міжособистісної взаємодії, працювати автономно, здійснювати безпечну діяльність, брати участь у плануванні та виконанні проєктів, реалізації досліджень і підготовки звітності, працювати в колективах виконавців і, як наслідок, це корелюється з цілями та програмними результатами навчання (Р01, Р05, Р06, Р09).

Також здобувачі беруть участь у тренінгах особистісно-професійного зростання, що проводять НПП ТНПУ, у роботі Клубу успішних людей ТНПУ, діяльності профільних громадських організацій (студенти ОП є членами Української спілки молодих географів, які в жовтня 2024 року готували XXI Конгрес СМГУ в Тернопільській області - https://tnpu.edu.ua/news/10690/?sphrase_id=60207). (чи можна отримати посилання на ці заходи?) З метою соціалізації молоді та набуття soft skills проводяться Тижні кафедр, Дні факультету, організуються посвяти, тематичні акції, воркшопи, майстер-класи, круглі столи, та інші заходи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована за роками й семестрами, змістові блоки скомпоновані логічно і послідовно. Структура представлена в переліку компонентів ОП, де вказано їх види, код, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю. ОК поділено на три блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові, III - атестація. Блок I містить три цикли підготовки (загальну, професійну, практичну), блок II – 2 (загальну, професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка показує наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами та блоками ВК у розрізі 8 семестрів. Обов'язкові ОК умовно синхронізуються на ті, що формують загальнонаукові і загальнокультурні (ОК 1.1.1 – ОК 1.1.6) та фахові компетентності (ОК1.2.1 – ОК1.2.28). Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та ПРН. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетенцій здобувача сприяють всі ОК ОП, а посилює їх шляхом вибору ОК з Каталогу вільного вибору дисциплін. Серед них – Основи країнознавчих та політико-географічних досліджень, Географія країн Європейського Союзу, Історична географія, Регіональна геоморфологія, Географічні основи ринкової економіки, Природокористування: еколого-економічні аспекти, Географія культури, Міжнародні економічні відносини, Теорія країнознавства та світосистем, Соціальна географія. Це, відповідно, формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ТНПУ послуговується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» при співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів

вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>) та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В середньому кількість аудиторних годин одного кредиту навчальної дисципліни ОП (денної форми навчання) складає 40-50 %. Решта часу виділяється на самостійну роботу. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП. Регламентація співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ (<http://surl.li/knxtkn>). Обсяг навантаження становить 1,5 кредити на навчальний тиждень.

Зміст самостійної роботи кожного ОК визначає робоча програма навчальної дисципліни та забезпечують передбачені нею навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації викладача. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і програмних результатів навчання. До дисциплін розроблено робочі програми (силабуси), у яких визначено зміст, обсяг та орієнтовні часові ресурси для аудиторної і самостійної роботи здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується у процесі практичних, лабораторних і семінарських занять з обов'язкових і вибіркового ОК, на які відводиться 1318 годин (18,3 % від загального навантаження), польової практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології, польової практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень, польової практики з ландшафтознавства, краєзнавства, виробничої практики (за індивідуальною навчальною траєкторією) і підготовки кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи, а також активному залученні здобувачів до дослідницької діяльності, роботи в різноманітних студентських наукових і професійних спілках. Виконання кваліфікаційної роботи спрямоване на демонстрацію практичного застосування навичок, сформованих в результаті освоєння теоретичних ОК.

Практикоорієнтованість ОП також досягається через співпрацю з професіоналами-практиками при розробці та моніторингу ОП, залученні практиків до проведення занять, участі здобувачів у конференціях, проєктах, участі НПП ОНП у роботі організацій фахового спрямування, співпраці із закладами освіти, підприємствами, установами, органами державної влади та місцевого самоврядування, підвищення кваліфікації НПП у відповідності до ОК. ТНПУ має досвід підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. В Університеті затверджене «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ» (<https://surl.li/pvfhya>). Підготовка здобувачів вищої освіти в рамках даної ОНП за дуальною формою освіти станом на 2024-2025 н.р. не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП концептуально і цілісно забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення, насамперед, глобальної цілі 4. «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», а також цілі 17. «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку».

Відповідно до Стандарту, на ОП забезпечується досягнення наступних компетентностей та результатів навчання: ЗК11 та ЗК12; Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталогорозвитку відбувається й через нормативні та вибіркові ОК, такі як: Основи екології, Географія глобальних проблем людства, Природокористування: еколого-економічні аспекти, Екологічна географія, Рекреаційна географія, Рекреалогія та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ТНПУ враховують специфіку прийому на ОП "Географія". При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів НМТ. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування НМТ з наступних предметів «Українська мова» (коефіцієнт – 0,3), «Математика» (0,35) «Історія України» (0,35), «Географія» (0,5) або «Біологія», або «Іноземна мова», або «Біологія», або «Фізика», або «Хімія» (0,35), або «Українська література» (0,2).

Регіональний коефіцієнт при вступі до ТНПУ ім. В. Гнатюка (1,0). Детальна інформація щодо правил прийому абітурієнтів розміщена на сайті університету: <https://tnpu.edu.ua/abiturient/>.

Вимоги до мотиваційного листа викладені у «Положенні про мотиваційний лист абітурієнта Тернопільсько-гідрологічного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/txrzvt>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/fwxtgd>). Переведення студентів з іншого ЗВО до ТНПУ незалежно від форми навчання та напряму підготовки здійснюється за згодою керівників обох ЗВО. Студент, який бажає перевестись, подає на ім'я ректора ЗВО заяву про переведення й, одержавши письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора ТНПУ. За умови позитивного розгляду заяви й ліквідації академічної різниці ректор ТНПУ видає наказ, згідно з яким студент допускається до занять, а до ЗВО, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання поштою його особової справи. Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/blvqmi>). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті ТНПУ та перебувають у відкритому доступі. Інформаційно-консультативну підтримку з цього питання надають представники навчально-наукового центру міжнародної освіти співробітництва, деканату географічного факультету, гарант ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Звернень про визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, в рамках ОП не було. Водночас, результати моніторингових досліджень вказують (<https://surl.li/gzptzl>), що понад 90% ознайомлені з нормативними документами/положеннями ТНПУ, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті та є достатньою інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів освіти з питань врахування результатів навчання, здобутих і інших ЗВО та неформальній освіті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється у «Положенні про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/dxhtfm>). Відповідно до нього ТНПУ може враховувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті не більше як 25% від загального обсягу ОП. Для визнання результатів передбачено створення спеціальної комісії, яка визначає терміни атестації та перевірку результатів навчання, що фіксується у відповідних протоколах. До складу комісії входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, який відповідальний за освітній компонент; гарант ОП. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом поширення інформації на сайті ТНПУ, інформування деканатом географічного факультету, гарантом ОНП. На географічному факультеті ТНПУ є поширеною політика популяризації неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/uzjrh>). Результати моніторингових досліджень вказують (<https://surl.li/gzptzl>), що понад 90% здобувачів поінформовані про визнання результатів в неформальній та інформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період функціонування ОП «Географія» практика застосування вище зазначених правил не була використана.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандартами вищої освіти та базовими нормативними документами ТНПУ (<http://surl.li/kyevln>). Організація освітнього процесу за ОП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/xjwaft>). Досягнення мети та програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання. В рамках ОП використовуються сучасні методи викладання у вигляді майстер-класів, презентацій, навчальних екскурсій, практик та досліджень. Для забезпечення самостійної роботи та набуття ПРН здобувачами використовується дистанційна платформа Moodle, на якій розміщено ЕНКД.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Умови студентоцентрованого підходу окреслені у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf)/ Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОП забезпечується за рахунок залучення здобувачів до формування освітніх програм та можливості вибору здобувачами дисциплін відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.

Здобувачам пропонувалася анонімна анкета

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ET9T7HeZHb6UwJwG3Kegws56ZibM5IZ-Q_XOkMEtR8E/edit?gid=1997065182#gid=1997065182), завдяки якій можна виявити можливі недоліки ОП та усунути їх, підвищуючи

якість змісту та організації освітнього процесу, методику викладання початкових дисциплін. За п'ятибальною шкалою є можливість оцінити рівень викладання конкретного ОК, сильні та слабкі сторони викладача, необхідність зміни/корегування змісту вивчення даного ОК, його значущість для професійної діяльності здобувача та зв'язок з практикою й набуттям відповідної кваліфікації. Думка здобувача буде врахована в рейтингуванні НПП та є одним з критеріїв формування його контракту.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання і викладання відповідно до змісту курсу, враховуючи потреби студентів; формат подачі навчального матеріалу; мають право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода також проявляється у вільному виборі студентами курсів

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf), тематики індивідуальних завдань, проєктів, кваліфікаційних робіт

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_kvalifikatsiini_roboty.pdf),

можливості вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази практик, брати участь у програмах обміну та мобільності

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. НПП представляють необхідну інформацію у робочих програмах освітніх компонентів (силабусах) ОП. Здобувачі до початку навчання мають можливість ознайомитись із робочими програмами (номативних ОК) та силябусами (вибіркові ОК) на сайті ТНПУ у розділі актуальної інформації про ОП (<https://surl.li/dzhqgs>). Детальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається НПП на першому занятті з кожного ОК. На сайті ТНПУ розміщено Інформаційний портал географічного факультету (<https://surl.li/jigppj>) у постійно відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу. ЕНМКД ОНП розміщені на платформі Moodle

(<https://elr.tnpu.edu.ua/>), до яких здобувачі отримують доступ після їх реєстрації викладачем на відповідний курс – тут розміщуються навчальні матеріали: робочі навчальні програми, лекції, практичні, презентації, відеоматеріали, методичні рекомендації до вивчення окремих тем, завдання для самостійної роботи тощо. Результати моніторингових досліджень (<https://sal0.li/26c41c7>) підтверджують високий рівень (понад 90%) інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими ОК ОН.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Необхідність залучення здобувачів до науково-дослідної роботи узгоджується з «Положенням про організацію освітнього процесу» в ТНПУ ім. В. Гнатюка, «Положення про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» (https://tnpu.edu.ua/naukova-robita/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf).

На кафедрі та географічному факультеті щорічно проводиться звітна конференція студентів. Здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів на кафедрі є постійно діючі проблемні групи студентів (зокрема, студентський науковий гурток «Суспільно-географічні студії», керівник – Л. Заставецька), які функціонують більше 10 років. На засіданнях проблемних груп, які проводяться відповідно до затвердженого плану, обговорюються актуальні проблеми, пов'язані з сучасними питаннями природничої та суспільної географії. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри, факультету. Можливості для наукової роботи здобувачі вищої освіти отримують також при проходженні практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП щорічно оновлюють зміст усіх ОК, що регламентується у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни» (<http://surl.li/cvuggi>), «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<http://surl.li/pkfyht>). Зміни до змісту ОК здійснюються відповідно до сучасних тенденцій, що мають місце в теорії і практиці географічної науки. Відбувається оновлення тем (змістове інноваційне наповнення), що пропонуються для вивчення курсів, методи і засоби навчання, методи оцінювання, рекомендовані джерела. При оновленні НПП опираються на власний досвід, набутий під час проходження стажувань, в т.ч. міжнародних, курсів, тренінгів, семінарів, участі у конференціях та круглих столах.

Так, наприклад, проф. А. Кузишин у формуванні ОК «Основи політичної географії» враховував результати обговорень доповідей міжнародних наукових конференцій за його участю, власні наукові публікації у фахових та міжнародних виданнях. В ОК «Природнича географія Поділля» доц. П. Дем'янчук додано новий розділ «Регіональна туристсько-рекреаційна система Поділля», що зумовлено потребою здатності здобувачами застосовувати міждисциплінарні підходи. Результати власних наукових досліджень також застосовуються при вивченні ОК «Геологія» (проф. М. Сивий), ОК «Географія населення» (проф. Л. Заставецька) «Метеорологія і кліматологія» (доц. Н. Таранова) та ін. НПП кафедри та факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основні напрями інтернаціоналізації в ТНПУ регламентовано у «Стратегії інтернаціоналізації» (<http://surl.li/wbrzul>), «Положенні про навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності» (<http://surl.li/kvzruz>), «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/kubgfy>). НПП, які забезпечують освітній процес брали участь у програмах міжнародної мобільності, пройшли міжнародні стажування: Кузишин А. (Гданський університет, Економічний університет в Катовіцах, Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)), Заставецька Л. (Фундація імені Кшиштофа Скубішевського, Природничо-гуманітарного університету ім. Я.Длугоша в Ченстохово, Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)), Гавришок Б. (Європейському інституті спорту і освіти (м. Познань, Польща), Семен О. (Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)), Гулик С. (Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)), Поплавська І. (Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)), Рудакевич І. (Вроцлавський університет) та ін. Викладачі ОП є учасниками міжнародних наукових конференцій, в т.ч. закордонних, мають статті, опубліковані в зарубіжних виданнях, які індексуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science. Здобувачі Л. Назарків та Т. Маркульчак були учасниками проєкту Erasmus+ «Зимова урбаністична школа в Гданському університеті» (2023 р.). Ці ж здобувачі мають публікації в міжнародних періодичних виданнях (Journal of Geography, Politics and Society. 2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tjwyor>) та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kdxvks>). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://surl.li/vvpaln>), робочі програми ОК наявні у публічному доступі (<https://surl.li/nqdtz>). У структурних розділах розділах робочих програм представлено наступне: засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання; форми контролю; критерії та порядок оцінювання результатів навчання (критерії оцінювання на практичних/семінарських заняттях, критерії оцінювання ІНДЗ). Також прописуються алгоритми накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться у всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, есе, презентації наукової роботи, колоквиуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проєктів). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Атестація магістрантів ОП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Таким чином використовувані в ОК ОП форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють системно встановити досягнення результатів навчання, які були визначені відповідно до Стандарту вищої освіти як для окремого ОК так і програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП забезпечується відображенням відповідної актуальної деталізованої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bismck>) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/aaniva>). Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) визначається ОП та навчальним планом. На початку вивчення ОК здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка наявна в РПНД (силабусах) і розміщується на сайті ТНПУ (<https://surl.li/kdcrly>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (залік: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи», вносяться у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка індивідуальному навчальному плані студента. Також можна отримати консультації щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень у викладача, заступника декана та декана.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки контрольних заходів розміщується на початку кожного семестру на інформаційному порталі сайту ТНПУ (<https://surl.li/nzwtcr>). Вказується вичерпна інформація про назву ОК ОП, викладача, що забезпечує викладання цієї дисципліни, конкретний розподіл балів за змістовими модулями з кожної дисципліни та кінцеві дати модульного і підсумкового контролів. На початку семестру НПП, який забезпечує викладання ОК, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання, яке здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: (<http://surl.li/esuovt>). Оцінювання керується принципом студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, методів оцінювання та їх результатів. Робочі навчальні програми затверджуються до початку навчального року. Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг – <https://salo.li/69989F8>. Рівень задоволення доступністю інформації для здобувачів ОП інформативністю порталу перевищує 95 %, процедурою вибору освітніх компонентів – понад 97 %, рівнем взаємодії НПП та здобувачів – 100 %. Комунікацію зі здобувачами для повідомлення організаційних питань та доведення змін у розкладі організовується через старост студентських груп, через чат-групи із здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюватиметься у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-106-geografiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, з врахуванням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого бакалаврського рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/provnesennya-zmin-do-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-106-geografiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyiosviti>), наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07. 2020 р. № 909. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/hioogn>) та «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/pntgpn>). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення навчальної дисципліни на інформаційних стендах та на інформаційному порталі ТНПУ, на сторінці факультету (<https://surl.li/ujxurr>). Здобувачів освіти вчасно повідомляють про зміни в розкладі контрольних заходів у телефонному форматі, електронною поштою, через чат-групи у месенджерах та ін. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОП, не виникало проблем з інформуванням магістрантів щодо форм і термінів різних видів контролю. За результатами моніторингових досліджень здобувачі задоволені доступністю інформації про контрольні заходи (<https://salo.li/778dde4>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи. Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» у ТНПУ (<https://surl.li/lpohph>), «Кодексом честі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/itkken>). За час функціонування ОП випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не фіксувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/bvmqgf>) регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно цього положення, ліквідація академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання підсумкового контролю. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на інформаційному стенді географічного факультету та інформаційному порталі університету (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). На ОП ліквідація академічної заборгованості здійснюється до початку наступного семестру. Кожна спроба повторного складання заліку чи екзамену фіксується документально в додатковій відомості. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, який підтверджений документально.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/zjzrrm>). У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/avvvmi>) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ» (<https://surl.li/jaioih>). Впродовж функціонування ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті університету є вкладки «Академічна доброчесність» у розділах «Публічна інформація» та «Наука», у яких наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року протокол № 11 (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності), інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, он-лайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>. Згідно з вимогами законодавства в університеті функціонує «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua). Дотримання академічної доброчесності забезпечується обов'язковою перевіркою кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою спеціальних комп'ютерних програм, з власниками і розробниками якими ТНПУ уклав угоди про співпрацю (<https://surl.li/cujjdw>). НПП та студенти ознайомлюються з положенням про академічну доброчесність і підписують відповідну декларацію. Декларації викладачів зберігаються у відділі кадрів, здобувачів у їх особових справах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/woclm1>) та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у

навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/zokiyi>) і передбачають таке: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси StrikePlagiarism, Turnitin; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, і, зокрема, вивчення ОК «Основи наукових досліджень» про важливість академічної доброчесності; добір тематики робіт, що унеможлиблює плагіат. Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/lflwyu>) та ін. Посилання на репозиторій ТНПУ (<http://dspace.tnpu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНПУ відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги, круглі столи, зустрічі) та моніторинг ЗВО. На офіційному сайті ТНПУ є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених НАЗЯВО; інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота; прийняте «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/nrzejp>). НПП акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, керівництва магістерськими роботами та їх технічної перевірки на унікальність, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій тощо. Принципи академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК. Окрім того, розроблено програму заходів щодо сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/vkzknf>). На географічному факультеті систематично проводяться заходи із популяризації академічної доброчесності, у яких беруть участь здобувачі ОП (<https://surl.li/fuyolu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ТНПУ запроваджені чіткі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує принципи академічної доброчесності, інтегруючи їх у корпоративну культуру, та застосовує відповідні управлінські заходи для запобігання порушенням. Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної доброчесності визначено у відповідних документах на сайті ТНПУ у розділі «Наука» - «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/wktyuq>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких видів академічної відповідальності: повторне складання іспиту або заліку, повторне проходження відповідного ОК ОП, позбавлення академічної стипендії чи пільг на оплату навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП за час її функціонування не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОП забезпечують 24 НПП, серед яких 5 доктори наук, професори (Кузишин А., Заставецька Л., Сивий М., Мешко Г., Кікінежді О.), 16 кандидатів наук, доцентів та 3 викладачі (2 з них – кандидат наук). Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (<http://surl.li/odvwgz>), визначених у п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають відповідну до закріплених ОК базову освіту, достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, які вони викладають, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, фахових виданнях України, іноземних наукових виданнях, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на 5 років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів тощо.

На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, позитивні відгуки здобувачів освіти. Для реалізації ОП залучені кваліфіковані викладачі ТНПУ, які мають досвід професійної діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, активні профілі в ORCID, Researcher ID, Google Scholar та постійно працюють над професійним зростанням.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів у ТНПУ регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)»

(<https://surl.li/lzhiny>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/eroozy>). Рівень професіоналізму НПП ОП під час їх конкурсного добору, окрім вищезазначених нормативних документів, забезпечується шляхом дотримання вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання з застосуванням інноваційних методик; володіння гнучкими навичками; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xugafn>). Під час конкурсного добору викладачів ОП враховуються відгуки здобувачів освіти, які висловлюються під час зустрічей студентів з керівництвом факультету, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Щорічно у межах географічного факультету ТНПУ проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур міста, громад, області, НПП ЗВО інших регіонів України.

Один з таких заходів – всеукраїнський науково-практичний семінар «Світоглядна роль географії: простір, людина, інформація» (березень 2024 р.), спікерами якого були декан географічного факультету КНУ ім. Т.Шевченка С. Запотоцький, декан географічного факультету ЧНУ імені Ю.Федьковича М. Заячук, проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи ХДУ Д. Мальчикова, завідувач кафедри економічної та соціальної географії КНУ ім. Т. Шевченка, голова Асоціації географів-супільників України К. Мезенцев, декан географічного факультету ХДУ І. Пилипенко, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського обласного комунального Інституту післядипломної педагогічної освіти І. Вітенко (https://tnpu.edu.ua/news/9894/?sphrase_id=60209). На початку лютого 2022 року Ю. Дейнека, керівник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради прочитав лекцію для здобувачів ОП «Географія» на тему «Міжнародна співпраця міста Тернопіль».

Для здобувачів проводиться система освітніх заходів «Відкритий лекторій на географічному», –: член правління Національної туристичної організації України Тарас Демкура (жовтень 2019 р.).

Здобувачі ОП долучаються до роботи Центру Євроінтеграційних студій та комунікацій (керівник – проф. А. Кузишин).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій МОН України ТНПУ сприяє професійному розвитку НПП. Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/wprwmqu>) ТНПУ активно підтримує НПП у підвищенні професійної кваліфікації.. ТНПУ створює умови для стажування НПП (раз на 5 років) (всі викладачі, які читають на ОП), в т.ч. міжнародних (Заставецька Л., Кузишин А., Гавришок Б., Семененко О., Таранова Н., Кікінежді О.), заохочує їх до вивчення іноземних мов, для чого діють відповідні курси. Сертифікат з англійської і польської мов (рівень B2) мають, зокрема такі НПП, як Заставецька Л., Кузишин А., Поплавська І., Рудакевич І.). Викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar та ін. У ТНПУ функціонує Центр професійного розвитку та лідерства «Teaching Excellence Center» (<https://surl.li/bcuasc>). В Університеті діє програма професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/emwkmd>). Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ постійно інформує викладачів про можливості закордонного стажування. НПП, котрі викладають на ОП, взяли участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning». Також НПП підвищують професійну майстерність шляхом участі у науково-практичних конференціях за відповідним фаховим спрямуванням.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<http://surl.li/ucwpys>) та Колективним договором на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/pdjgch>). Так, наприклад, здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/bbkwyue>) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні. Відомчими та корпоративними нагородами та відзнаками, грамотами, а також відзнаками органів місцевої влади та місцевого самоврядування нагороджені НПП: Заставецька Л., Кузишин А., Сивий М., Заставецький Т., Поплавська І., Рудакевич І., Гавришок Б., Таранова Н. Щорічно усі викладачі, які працюють на даній ОП, отримують премію за високий професіоналізм та наукові здобутки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове, матеріально-технічне та забезпечення гарантують досягнення визначених ОП мети та ПРН. Здобувачі користуються послугами бібліотека, обсяг її книжкових фондів становить 503650, а також наявні 80879 прим. період. видань, ел.контент – 32921 назв. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог (641643 записи (<http://surl.li/mqxnns>)), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS, Scopus, вільний доступ до мережі інтернет. Інформаційному забезпеченню науково-дослідної діяльності за ОП сприяє доступ до світових баз даних, які організовує бібліотека ТНПУ в рамках участі у проєкті ElibUkr, що дає доступ до Statista; EBSCOhost; EBSCO; IOPscience; De Gruyter; Global Patents Reference Center. Функціонує 10 спортзалів, 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, актові зали та культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 13 комп. класів, 31 од. мультимедійного обладнання та 6 комплексів, смарт дошка, смарт телевізори та інше обладнання. Здобувачам освіти доступні ЕНМКНД ОК ОН у системі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php>). В ТНПУ функціонує освітній Хаб English Digital Space, Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій, Центр євроінтеграційних студій та комунікацій, Центр міжкультурних комунікацій.

Для проведення та організації практик використовуються Геоостанова в с. Дзвенигород, Геологічний музей, що функціонує при факультеті. Для спеціалізованих діджиталізованих ОК використовуються доступні інформаційні програми.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ТНПУ здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний та безоплатний доступ до бібліотечних, інформаційних ресурсів, спортивної інфраструктури ЗВО. Так, наприклад, учасники освітнього процесу через веб-сторінку бібліотеки мають вільний доступ до електронного репозиторію, де розміщено наукові та навчально-методичні напрацювання викладачів та здобувачів ТНПУ (<http://surl.li/gowujj>). Окрім того через сайт бібліотеки ТНПУ усі учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатний доступ до вітчизняних та міжнародних наукометричних баз даних та інших електронних ресурсів (<http://surl.li/xxkxlx>). Викладачі та здобувачі освіти мають також вільний та безоплатний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення ТНПУ. Актуальна інформація та новини відображаються на офіційному веб-сайті ЗВО, у групах соціальних мереж, месенджерах та через корпоративну електронну пошту.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНПУ, відповідно Наказу № 276 від 05.09.2024 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці та протипожежний стан в університеті на 2024/2025 навчальний рік» (<http://surl.li/jpytsn>), за безпеку освітнього середовища відповідають керівники відповідних структурних підрозділів. Здобувачі регулярно проходять інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки. ТНПУ оснащений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх приміщень розроблено плани екстреної евакуації, які розташовані у видних місцях. У ТНПУ профілактика безпеки психічного здоров'я покладена на соціально-психологічну службу, головним завданням якої є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру (<https://surl.li/eiqbxw>). Також в університеті проводяться заходи, щодо пропагування здорового способу життя, зокрема, міжфакультетські змагання з різних видів спорту. В навчальних корпусах і гуртожитках обладнані укриття, що дають змогу убезпечити усіх учасників освітнього процесу під час повітряних тривог в умовах воєнного стану. Результати моніторингових досліджень засвідчили високу задоволеність (понад 97%) здобувачів ОП освітнім середовищем ТНПУ (<https://salo.li/15dc761>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Порядок і специфіка освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки магістрантів за ОП регламентовано наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/sjbfjr>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bzjvz>) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/dbaxlr>). Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які навчаються за ОП забезпечується їх комунікація з викладачами, деканатом географічного факультету, представниками студентського самоврядування, Радою молодих вчених (<https://surl.li/bdfeem>), Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surl.li/ezbfff>). Для цього функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється, є актуальною та доступною. На сайті ТНПУ розміщено інформацію про організацію освітнього процесу, дорожню карту студента (<https://surl.li/hgzlj>), види контролю успішності здобувачів вищої освіти та методику оцінювання за шкалою ECTS. Інформація для магістрантів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ (<https://surl.li/pinyts>). Здобувачі мають вільний та безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. У деканаті складено графіки модульного контролю, підсумкового контролю, атестацій, практик, консультацій та індивідуальних занять з навчальних дисциплін (<https://surl.li/vvtnzk>). Також інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється через соціальні мережі (Instagram, Facebook) та месенджери. Соціальна підтримка здобувачів відбувається шляхом надання соціальних стипендій, які регламентуються «Правилами призначення стипендій» (<https://surl.li/khgwsw>). Ці Правила визначають принципи нарахування та кількості осіб, які можуть претендувати на таку стипендію. У ТНПУ діє психологічна служба (<https://surl.li/kraorj>), яка здійснює психологічний супровід освітнього процесу та реалізує низку заходів профілактичного, корекційного та

навчально-просвітницького характеру. Серед них - діагностична робота (проведення тестів на визначення особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин тощо), проведення тренінгів та індивідуального консультування. Результати опитування здобувачів освіти ОП свідчать про те, що більшість з них, задоволені (<https://surl.li/pywdjy>) освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (засвідчено «Звітом про проведення технічного обстеження на предмет доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівлі» від 10.03.2023 р. (<http://surl.li/rwulgj>)). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено «Положення про супровід маломобільних осіб» та створено Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив «Паспорт інклюзивного середовища університету та міста». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. З метою протидії булінгу, іншому насильству, профілактики їх проявів в ТНПУ проведена «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників». У Правилах прийому на навчання визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регламентуються наступними документами ЗВО: Антикорупційна програма (<https://surl.li/bbjltp>); Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/narmjh>), Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ctykmq>). Основні антикорупційні заходи прописані у «Звіті про виконання антикорупційної програми та плану заходів запобігання та протидії корупції» (<https://surl.li/lsturkp>). Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний і педагогічний. Керівники структурних підрозділів реагують на них у формі бесід з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації, інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування конфліктної ситуації як кримінальної. Робота щодо запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці ректорату, структурних підрозділів й органів студентського самоврядування. Основними заходами є такі: ознайомлення з нормативними документами; консультування з дотримання антикорупційних стандартів і процедур; розгляд на засіданнях учених рад шляхів запобігання хабарництву, посадовим зловживанням за результатами опитування здобувачів, розміщення скриньки і телефону довіри. Щорічно проводяться семінари-тренінги «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування (<https://surl.li/holbzd>), діють Антикорупційні програми ТНПУ, що регламентують комплекс правил, стандартів і процедур з виявлення, протидії та запобігання корупції. Працює соціально-психологічна служба ТНПУ (<http://surl.li/hdncfm>). Конфліктні ситуації, які потребували б реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших випадків на ОНП за час її функціонування не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<http://surl.li/zahjwk>). Відповідно до нього, перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті ТНПУ. Дотичними внутрішніми нормативними документами є такі: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/cbxxlq>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/siqpqf>). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти (<http://surl.li/vtgzrz>). Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська), діють Програмні ради.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд та вдосконалення даної ОП здійснюється щорічно на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, викладачів, навчально-наукового центру якості освіти, комісії з внутрішнього забезпечення якості, а також на основі зауважень та пропозицій, що були сформульовані під час попередніх акредитацій ОП. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради, кафедри, ради факультету і фіксуються у протоколах (серед – протокол засідання кафедр географії та методики її навчання № 12 від 22.04.21, де було обговорено зміни в ОП у зв'язку з введенням в дію Стандарту за вказаною спеціальністю, протокол № 1 від 30.08.2021, обговорювалось зміни щодо змістового наповнення нормативних ОК, протокол № 10 від 26.03.2024 щодо змін окремих ОК та їх змістового наповнення). Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі знань та регіональних потреб. На засіданні кафедри географії та методики її навчання (Протокол № 14 від 19.06.2024 р.) завідувач кафедри Л. Заставецька запропонувала з рекомендацією Вченої ради університету в блоці «Загальної підготовки» змінити ОК «Культура безпеки» на ОК «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці»; в блоці «Професійної підготовки» ОК «Історична географія» переноситься в блок «Вибіркових дисциплін»; збільшити обсяг кредитів на виконання курсових робіт до 6 кредитів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для перегляду ОП залучаються здобувачі, які висловлюють свої пропозиції та побажання щодо набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо. Зокрема, у програмову раду входить студентка 4 курсу Маркульчак Т.Ю., яка безпосередньо бере участь у перегляді ОП. До 2024 р. в програмовій раді працювала здобувачка Грицишин В., яка успішно продовжує навчання на другому освітньому рівні. Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування після завершення вивчення дисципліни. Для дисциплін, розміщених на платформі електронного навчання ТНПУ (elr.tnpu.edu.ua) посилання на сервіс оцінювання якості освіти розміщується безпосередньо у електронному курсі. Аналіз відповідей дозволяє стверджувати, що в цілому програма відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. Здобувачі долучаються до формування ОП через реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, – під час зустрічей, здобувачами було висловлено пропозицію щодо доцільності постійно підтримувати наповнення каталогу вибіркових ОК ОП актуальними та сучасними дисциплінами, які б сприяли підсиленню їх фахової підготовки. В 2024-2025 навч. рр. число вибіркових ОК та їх спрямованість суттєво збільшилась.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування ТНПУ (<https://surl.li/faqrpt>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<http://surl.li/cspwjv>). У ТНПУ сформована ефективна система зв'язку між органами студентського самоврядування та різними підрозділами реалізації освітнього процесу. Щосеместрово відбувається онлайн опитування здобувачів та НПП щодо якості освітніх послуг у ЗВО, з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, вдосконаленні якості ОП та процесу викладання ОК, організації науково-дослідної роботи, практичної підготовки. Регулярно кафедрою, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОП. Також функціонує ефективна система зв'язку між Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/behpku>), що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час спільних засідань кафедри географії та методики її навчання та програмної ради обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та щорічного перегляду ОП. Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) щодо оцінювання освітніх програм. Результати опитувань висвітлюються на сайті ТНПУ (<https://salo.li/15dc761>). На географічному факультеті діє Програмова рада ОП «Географія», в складі якої працюють стейкхолдери (Візняк Я.Я., Козловська Х.І., Дейнека Ю. П., Рудакевич І.Р.). Так, на засіданні програмової ради 25.05.2021 року (протокол № 1) Дейнекою Ю.П., з метою підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було запропоновано зробити нормативними низку вибіркових дисциплін, серед яких «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком». Роботодавці запропонували низку конструктивних змін щодо оновлення ОП з метою кращої адаптації здобувачів до вимог ринку праці. Запропоновані зміни та пропозиції фіксуються у протоколах програмної ради і враховуються в оновленнях ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ТНПУ питання щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця (<https://tnpu.edu.ua/news/11069>). Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти ТНПУ проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців.

Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників (<https://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399>), сторінка випускників факультету. Також в ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, місією якого є підвищення конкурентоспроможності випускника ТНПУ на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові кар'єри: <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/byuro-kar-ri.php>. Щодо випускників ОП «Географія», то у 2022 та 2023 рр. були перші випуски цієї ОП, – переважно випускники продовжували навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж спеціальністю або спорідненими спеціальностями. В 2024 р. випуску за вказаною ОП не проводилося.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/tдохfd>), метою якого є забезпечення якості освітніх послуг, професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, методичного та консультативного супроводу процедур акредитації (<https://surl.li/lizhvf>). В університеті проводиться анкетування учасників академічної спільноти та зацікавлених сторін (<https://surl.li/bpreks>). Також для покращення змісту ОП на сайті ТНПУ розміщено проєкт ОП та анкета для громадського обговорення (<https://surl.li/vkpbip>). Також, здійснюється моніторинг якісного складу науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію ОП (<http://surl.li/yhsxba>), та рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/balfoh>) Для вчасного реагування на результати моніторингу ОП в університеті діє автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень. Опрацьовані звіти щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу на основі циклу анкетувань (<https://surl.li/utgubl>) доступні на сайті ТНПУ (<https://surl.li/hjhrpw>). Вони обговорюються під час семінарів, на засіданнях та враховуються під час вдосконалення ОП. Методисти центру проводять вебінари та робочі зустрічі з гарантами ОП, семінари на факультетах, де розглядають зміни до законодавства, вимоги до ОП, та шляхи забезпечення набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей в сучасних умовах (<https://surl.li/jsseo>). Крім того, з метою професійного розвитку НПП, система забезпечення якості освіти організовує стажування викладачів в інших ЗВО, проводяться семінари та тренінги, забезпечується можливість навчання на курсах відкритих освітніх онлайн-платформ. У ТНПУ щорічно проводиться освітніанські форми, на яких учасники діляться досвідом використання інноваційних методів викладання, практикою формування фахових умінь відповідно до сучасних вимог з урахуванням специфіки регіонального ринку праці та тенденцій розвитку спеціальностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За повною процедурою акредитація даної ОП проводиться вперше.

При вдосконаленні ОП було враховано зауваження та пропозиції експертних комісій, що акредитували інші ОП у ТНПУ, що знайшло відображення у заходах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а саме: удосконалення механізму залучення потенційних роботодавців та професіоналів-практиків, викладачів з інших ЗВО до освітнього процесу; збільшення кількості дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти; активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти; покращення змістовного наповнення ОК, в т.ч. сучасною літературою, забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП, проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів, тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином: у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській – Л. Заставецька, Б. Заблоцький); у роботі програмної ради (Л. Заставецька, А. Кузишин, Т. Маркульчак), яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП; під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ; у заходах з популяризації політики академічної доброчесності (Один із останніх заходів – лекція С. прийдун та О. Ящика «Сучасний вимір академічної доброчесності», листопад 2024 р.); у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів (участь в семінарах з підготовки статей в журналах наукометричного рівня Scopus та WoS), стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном); у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо; у зустрічах гарантів з фахівцями навчально-наукового центру якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти ЗВО; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, програмна рада, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науково-методична рада – функції визначаються ЗУ «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (<http://surl.li/vlburl>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/fvfuj>), «Стратегічним планом розвитку» (<http://surl.li/fvfvj>), «Стратегією інтернаціоналізації» (<http://surl.li/fvfvu>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rjttbz>), «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/jidlprq>), «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти...» (<http://surl.li/yskyaq>), «Положення про порядок реалізації права на академічну ...» (<http://surl.li/fvfxh>), «Положення про порядок переведення студентів на місця державного ...» (<http://surl.li/aunqprj>), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ...» (<http://surl.li/robtdd>), «Положенням про електронний НМКД» (<http://surl.li/fvfyu>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<http://surl.li/gwzzmn>), «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<http://surl.li/fvfzm>), «Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб ...» (<http://surl.li/ktqtdm>), «Положення про визнання документів про освіту іноземців та осіб без ...» (<http://surl.li/jhepnp>), «Графіком навчального процесу» (<https://surl.li/xvtgfn>) та ін. Крім того для забезпечення доступності для учасників освітнього процесу на сайті Сторінка 20 університету розміщені зразки заяв для здобувачів (<http://surl.li/fguiss>). Усі документи наявні на офіційному сайті ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП.

1. ОП «Географія» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних географів для практичної діяльності на регіональному та національному ринку праці.
2. Цілі програми відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр дисциплін, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку.
4. Різноманітність освітніх компонентів програми відповідає запитам сучасного фахівця-географа, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Новизна і різноманітність освітніх компонентів забезпечує реалізацію завдань ОП та формування професійних вмінь і навичок. Програма передбачає новий підхід до навчання дисциплін, важливим позитивним компонентом

яких є новітні технології навчання.

6. Програмою передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчання. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.
7. Значне місце в освітній програмі відводиться на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички в рамках індивідуальної освітньої траєкторії.
8. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. До навчального процесу залучені висококваліфіковані науково-педагогічні кадри з великим досвідом викладання дисциплін загальної і професійної підготовки, що забезпечує високий рівень навчання і сприяє ґрунтовній підготовці майбутніх фахівців.
9. ОП «Географія» відповідає потребам сучасного ринку праці. Публічність і відкритість ОП допускає зміни і передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.

Слабкі сторони ОП.

1. Недостатньо часу для апробації навчальних дисциплін, щоб викристалізувати необхідне змістове наповнення для ОП.
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять з здобувачами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП «Географія» є проведення її системного моніторингу з залученням науковопедагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися з метою оновлення ОП, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та наукового простору, шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду).

На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями;
2. Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень;
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
4. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ (Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Пряшівського університету (Словаччина), у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Тернопільської міської ради, Тернопільської обласної державної адміністрації, територіальних громад);
5. Розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі;
6. Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;
7. Співпраця з Центром євроінтеграційних студій та комунікацій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КРАВЕЦЬ ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 26.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Географія материків і океанів	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.20_Heohrafiia materiykiu i okeaniu.pdf	FQuScyMSv5f3KcRQsFteK36ozJR+5kteN5zBzDxEJs=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015.
Фізична географія України	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.21_Fizychna heohrafiia Ukrainy.pdf	axxZUBLTCDiJAfkrbntH7NzxFBimveth3sdIvI+jmI4=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M 128, 2015.
Географічне краєзнавство	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.22_Heohrafichne kraieznavstvo.pdf	hD2XsulpbFOD/NAgVKKuuNhLyUonnRFX9gkT1wm06g=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015
Цифрові технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.2_Tsyfrovii tekhnologii u profesiynii diialnosti.pdf	s4KLnXS8OglawVWVj7ItQyhlvtN YchwSvPWVbWpxo=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 21V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.19_Landshaftoznavstvo.pdf	Y4BulYwxq0p9GfmxYGw4vXvPRMm4YSZ/SM7bjsGEI=	Мультимедія проектор BenQ.
Картографія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.16_Kartohrafi.pdf	qoSoYvPdyZg3guxoTVB3Lmq88wLT8ndjeU6u+LflcJE=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.17_Heohrafiia ґруntiv z osnovamy ґруntoznavstva.pdf	VDyooVmUZ6L+8J+0543Y95fEgke vLSzBon3MczVOaAM=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Географія населення	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.18_Heohrafiia naselennia.pdf	GT9CGYj3jkW+6bV2/hOwRnOgJ+zXoMw9hop8HaCqc=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015.
Географія світового господарства	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.23_Heohrafiia svitovoho hospodarstva.pdf	aLoFNEDyzzLKh6MRYjMGdtft1ocl xQY9V7KXn7qcV1o=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Економічна і соціальна географія України	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.24_Ekonomichna i sotsialna heohrafiia Ukrainy.pdf	GkmL7qYZOvwgAamMw9IVrXDIP /zynOivBwsOjwAH1Q=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Регіональна економічна і соціальна географія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.25_Rehionalna ekonomichna i sotsialna heohrafiia.pdf	Y5omhVl3w9tkwrwnQFGE5fISUGD txi6OOrE9Rdgnbk=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Управління регіональним розвитком	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.26_Upravlinnia rehionalnym rozvytkom.pdf	jH258ZM6cT7ezlxZpug3bHw53L7S Fj5LbZITLWMrG8=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Основи політичної географії	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.27_Osnovy politychnoi heohrafii.pdf	1WYFNyVjswrCCVohrYbaeaxxoX gblwwXoXK9LzHw+o=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015.
Курсова робота	курсорова робота (проект)	27910_OK.1.2.28_Kursova robota.pdf	yidpPEGgfXcK+c/ZQj05wKkos2D/ yj18+Fjk8VGmGDE=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з геології, геоморфології, гідрології, метеорології та кліматології	практика	27910_OK.1.3.1_Polova praktyka z heolohii, heomorfolohii, hidrololii, meteorolohii i klimatolohii.pdf	V5Q18762CszUunhXb+28BYcSX/F UN1b1rfWREOIw3kl=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	практика	27910_OK.1.3.2_Polova praktyka z ґруntoznavstva, topohrafii, sezonnykh sposterezhen.pdf	r+9ll/wgV5qkblvt5UyZxyVmXzQIG E/NNzTntRyooZE=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	практика	27910_OK.1.3.3_Polova praktyka z landshaftoznavstva, kraieznavstva.pdf	Jy8tVcCTGxJGgvG9vwRj3BbLgPc +40uGouEwKm85vw4=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009.

				Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	практика	27910_OK.1.3.4_Vyrobnycha praktyka (za indyvidualnoiu navchalnoiu traiektorieiu).pdf	pmhmdjPZZ9sEKjDULWBIUuk20 OVXhsbaNNYM7NArDiY=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Географія Подільського регіону	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.15_Heohrafiia Podilskoho rehonu.pdf	likFUKF5qYMfBar6aPm26heJIo7XuKr6bhtSIFr3zkY=	Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.14_Topohrafiia z osnovamy heodezii.pdf	e8ghKqQrHePuVBDEYJRvnt+TNRr2gWKX9beQYFwqnQ=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.13_Khimiia z osnovamy heokhimiui.pdf	OQ55q/iFHuV3H/O9MPE+eLM69cF6AAu4Jcl1SOUVjZ4=	Комп'ютер: системний блок HEO/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.12_Osnovy naukovykh doslidzhen.pdf	NIHNlW6UdDoJan832kFqHj26mMkoX9r2f6PleQ5M=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.1_Istoriia Ukrainy ta natsionalnoi kultury.pdf	ioGK8Lkdqy1HA7yqXdh5c+SaQN83AVPHAE4atPgQleM=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настільний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.3_Inozemna mova.pdf	QlSrk49+DEP3SH/2SyegbaCFFuTjyik+YehY1ENCQ=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 2400b/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настільний проекційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.4_Ukrainska mova (za profesijnym spriamuvanniam).pdf	vQo4kRAJ9QgHIFoCqkeppNsOPft5IwAAwCISAXRRc2A=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Психологія і педагогіка	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.5_Psykholohiia i pedahohika.pdf	9J7vqqQ5uu/m9Og+yyX24w9UkfsHv9j4WpFVGHXEY=	Комп'ютер (21 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Філософія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.6_Filosofii.pdf	qE5su5pQ87Fp1IhKjvuyABowOZ2RVhCd5RKxx4fNPI=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Varebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	27910_OK.1.1.7_Kul'tura bezpeki zhittedjal'nosti, civil'nij zahist ta ohorona praci.pdf	zOyF8x8ManepcQv69uH7328ppz/OBnS5Oh2gaJiMqQ=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настільний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Геологія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.1_Heolohiia.pdf	6eRaTFkLXx3zE+lQwzAS7btwewli2g+Bz6d44kS/syw=	Мультимедіа проектор BenQ.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.2_Zahalne zemleznaustvo.pdf	9wCL3vMSRqRqloW7Mp39zgay9l meeSwcRA52ZibOyY=	Мультимедіа проектор BenQ.
Біогеографія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.4_Bioheohrafiia.pdf	3aiB8kAtsYiBaZtoHVbBPKM8ltrXZDHTSS8ZsZiBQ=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Основи екології	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.5_Osnovy ekolohii.pdf	mXkBBHfYbEtrEVZxl/mJTdSSqWVysRSjk+e3IRHn97k=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран переносний 180*180, 2021.
Вища математика	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.6_Vyshcha matematyka.pdf	GGIKuksisjiMwey69udYUanHkQUF9XDu1+qQhm/CBo=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 21V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.7_Fizyka z osnovamy heofizyky.pdf	WSuGCn7N1J2WSFrleTepb/4lI/4Uhb1cdYsnqBoryEQ=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.8_Zahalna hidrolohiia.pdf	oeAyDmZ+L2VhSMvSgGT0og/zZ/hqyOvNeOJOGQ5dNSo=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Геоморфологія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.9_Heomorfolohiia.pdf	K6Uo+OzIVohNqXys6A9aY3uRP03Telu23ldR4jwu18=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.10_Osnovy suspilnoi heohrafiui.pdf	Ik75ww/1D5GNATvhcojueMbiBrSG/+beeYfjBkOG4=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настільний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015.
Методи географічних досліджень	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.11_Metody heohrafichnykh doslidzhen.pdf	3G+IV4yQDAMHY39lo4LNm7V+Cn58Tdoiua68mSjXdkY=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	27910_OK.1.2.3_Meteorolohiia i klimatolohiia.pdf	ZR3qV6yrLsRZMuXRPWW6FoEeCoZpJbVwZ9WzC14B+U=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настільний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
220204	Шмигєр Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 02.4629, виданий 28.11.1990, Агестат доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994	35	Цифрові технології в професійній діяльності	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyli Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist 2. N R Balyk, G P Shmyger, Ya Ph Vasylenko and V P Oleksiuk. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022) 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 (Scopus) 3. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyli Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice–Cieszyn 2021, pp. 65–75. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005 (WoS) 4. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyli Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice–Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 305-313 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000817998300025 DOI10.34916/el.2020.12.26 (WoS) 5. Балик Н., Шмигєр Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74. http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971 (фахове видання) 6. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023, 10, pp.45–63. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.545 (фахове видання) 7. Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P., Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R. and Shmyger, G.P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024, Vol. 11, pp. 303-320. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.665 [Accessed 21 July 2024]. (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1 Балик Н.Р., Шмигєр Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с. 2. Балик Н.Р., Шмигєр Г.П., Барна О.В. Планування STEM уроків у школі. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/o</p>

sv-tn-programi/Planuvannia_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf
3. Барна О.В., Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Tsyfrovi_instrumenty_realizatsii_intehrovanoho_navchannia_u_NUSh.pdf
4. Барна О.В., Балик Н.Р., Генсерук Г.П., Шмигер Г.П. Освітня робототехніка. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Osvitnia_robototekhnika.pdf
Електронні курси на платформі MOODLE
Аналіз та візуалізація даних
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>
Цифрові технології в освітньому процесі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3713>
Цифрові технології в професійній діяльності (хіміко-біологічний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286>
Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс доц. Шмигер Г.П.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2524>
Цифрові технології в професійній діяльності (географічний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277>
Цифрові технології технології в освіті і науці (073)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514¬ifyeditingon=1>
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.
2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Nadia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3
2. Nadia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020)
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010>
3. Nadia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press.
<https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>
4. Надія Балик, Ольга Барна, Галина Шмигер. Ефективні критерії практики формувального оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої

діяльності»: освітня альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик.
Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. 224 с. С. 28-40

5. Барна О. В., Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Наскрізний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.

6. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Методичні прийоми навчання учнів основам штучного інтелекту та машинного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 177-180.

7. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Впровадження штучного інтелекту в освіту шляхом використання СНАТGPT. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023. С. 147-149

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2020-2024 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, стажування на кафедрі інформаційних технологій та програмування з 3 04 листопада 2019 р. по 05 червня 2020 р., наказ ТНПУ №68 від 15.10.2019 року.

Тема:
Професійний саморозвиток та сучасні цифрові технології навчання у контексті функціонування системи управління якістю у ЗВО. Звіт 180 год. №114 від 11.06.2020 р.

2. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р.). Сертифікат DN 202205128

3. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 квітня

						2023 р. по 31 травня 2023 р.). Сертифікат DN 202305183 4. Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 по 21 червня 2022). 180 год. (без номеру сертифіката)
219221	Дем'ячук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	23	Географія Подільського регіону 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Syvyj M. Ya., Hulyk S. W., Demyanchuk P. M. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 53. Харків, 2020. С. 200-213. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 (Web of Science) 2. Geoprzestrzenne cechy układu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina) / Havryshok B., Syvyj M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. 2023. P. 39-57. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57 (Scopus) 3. Syvyj M J, Havryshok B B, Zablotskyi B V, Demyanchuk P M, Panteleeva N B. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. Geography for a Sustainable Future (GSD-2024), ses. 1. May 21, 2024. (Web of Science) https://www.youtube.com/watch?v=Mouy7pH_5w Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'ячук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10 2. Дем'ячук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229. 3. Дем'ячук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.10 4. Питуляк М., Дем'ячук П., Заблоцький Б., Гунько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. № 845. 2023. С. 12-19. DOI : https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320. 2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 2. Азія / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131-264. 3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.1: Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Населення. Господарство / ТНПУ ім.

В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с.

6. Syvyi M., Havryshok B., Demjanichuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine) / Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

7. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74-93. DOI: [10.9734/bpi/cagees/v5/3019A](https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v5/3019A)

8. Сивий М., Дем'янчук П. Основи палеогеографії: підручник / Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.

9. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. Page 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

10. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.

11. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskiy B. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials // Current Innovations in Chemical and Materials Sciences / Editor(s) Prof. Rachid Masrouf. Faculty of Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco. Vol. 1. 2023. Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G>

11. Сивий М., Гавришук Б., Дем'янчук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 332 с.

11. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 340 с.

12. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource base of kaolins in the Podilsk region. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'янчук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.

2. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'янчук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

3. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 106 Географія / уклад.: Б. Заблоцький, П. Дем'янчук. 2-е вид., перероб. і допов. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свинко Й., Волік О., Дем'янчук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.

2. Свинко Й., Дем'янчук П. Геологічна унікальність Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 176 с.

3. Дем'янчук П.М., Дем'янчук І.П., Турецька Н.М. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної,

туризмологічної та екологічної науки: матер. II-ї міжн. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.

5. Сивий М.Я., Дем'янчук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325. <http://DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06>

6. Свинко І., Дем'янчук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП Тайп. №5 (5). 2021. С. 7-21.

7. Pakhomsky P., Demyanchuk P. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region. Study of world opinion regarding the development of science: The 9th International scientific and practical conference (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.

8. Demyanchuk Petro, Svyanko Yosyp, Demianchuk Ilona. Neotectonics and its reflection in the relief of the Western-Podillia Hills (Ukraine)./ Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions: XXIII International scientific and practical conference (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. S. 49-58.

9. Гавришок Б. Б., Дем'янчук П. М. 3 досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (23-24.05.2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 185-189.

10. Дем'янчук П., Гавришок Б. «Фонтенбловські пісковики» в колекції геологічного музею. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі: матер. міжн. наук.-практ. конференції (Львів, 6-8 грудня 2023 року). Львів: Каменяр, 2023. С. 38-40.

11) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".

1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів "МАН України" у 2019-2022 рр. (II етапу)

19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

1. Член Українського географічного товариства (26.12.2005 р.)

2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)

Стажування:
IV Міжнародна програма наукового стажування «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» від The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (18 лютого - 25 квітня 2022 р.), в обсязі 180 год. або 60 кредитів ECTS (з них 15 год інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS).

Міжнародний сертифікат №7104 / 23 квітня 2022 р.

5. Участь в онлайн-програмі «Безперервна підтримка професійної діяльності педагога» в Інституті післядипломної освіти (Київський університет ім. Бориса Грінченка, 05.04.2023 р.). Обсяг: 3 год. / 0,1 кред. ECTS

Сертифікат СВ № 23101634

.Стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, на кафедрі географії та методики її навчання.

						<p>Термін стажування: 07.02.2024 - 16.05.2024 р.</p> <p>Тема: «Особливості наукової та навчально-методичної роботи кафедри географії та методики її навчання». (6 кредитів ЄКТС 180 год.). Звіт.</p> <p>Наказ № 105-К від 07.02.2024 р.</p> <p>Довідка про стажування № 11/24 від 27.05.2024 р</p>
411814	Семеген Оксана Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025657, виданий 22.12.2014	7	<p>Картографія</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Althaim Liubov, Semehen Oksana (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324 (6). P. 57-63. 2. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O., Idiatiy B. V. (2024). Prospects for the development of gastronomic tourism in Ukraine during the martial law and post-wars periods. Acta Academiae Beregsiensis: Geographica Et Recreatio. No 1. P. 13-21. 3. Альтгайм Л., Заставецька Л., Журба Л., Семеген О. (2024). Роль паломницьких екскурсій в організації екскурсійних послуг у Тернопільській області. Development Service Industry Management. No 1. P. 278-284.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought development. Monographic series «European Science». Book 9, Part 1. Karlsruhe, 2022. P. 242-269.</p> <p>2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education. Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. P. 520-527.</p> <p>3. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. P. 130-139.</p> <p>4. Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskyi, Liubov Althaim, Natalila aranova, Oksana Semehen, Serhii Muzyka. Comparative description of the content and structure of school geography education in Poland and Ukraine. Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór prac naukowych. Katowice, Polska: Akademia Śląska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2023. P. 36-41.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Картографія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4913 Методи географічних досліджень: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997 Географія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4911 Топографія з основами геодезії: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998 Тематична картографія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4001 Загальна гідрологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4912 Географія земельних ресурсів України:</p>

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4002>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталія, Семен Оksana. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції». 2022 р., м. Мукачево. Мукачево. 2022. С. 84-87.

2. Семен О. О., Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Таранова Н. Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice». 01-04 November, 2022, Edmonton, Canada. P. 708-710.

3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О. О. Семен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12-20.

4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семен Оksana. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)». 20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль. Тернопіль, 2023. С. 82-87.

5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnitskyi region. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 278-280.

6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishnov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. P. 151-156.

7. Підховна Світлана, Семен Оksana. Терапевтичні сади: від гармонії до ефективності. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, ВП НУБІП України "Бережанський агротехнічний інститут". 18 жовтня 2023 р., Бережани. Запоріжжя, ФОП Однороз Т. В., 2023. С. 328-330.

8. Taranova N. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Semehen O., Taranov B. Analysis of the geography of the location of tsymbaly music schools worldwide and in Ukraine. World trends, realities and accompanying problems of development. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, December 19-22, 2023. Copenhagen, Denmark: International Science Group. 2023. P. 99-107.

9. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Muzyka S., Taranova N., Semehen O. Changes in the structure and content of school geography in Poland after the education reform. Collection of scientific papers SCIENTIA with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference. The driving force of science and trends in its

						<p>development. December 22, 2023, Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research, 2023. P. 150-151.</p> <p>10. Taranova N., Zastavetska L., Taranov B., Sydoruk Yu., Semehen O. Perspectives of wind energy utilization in the Ternopil region. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference, December 26-29, 2023, Madrid, Spain: International Science Group 2023. P. 59-61.</p> <p>11. Taranova N., Semehen O. Student mini-conference as a creative epicenter of ideas and innovations in the dimensions of the World Meteorological Day. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2023. № 7 (вип. 7). С. 83-88.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від 03.10.2022 р.</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syvyi M., Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / випуск 53. - Харків, 2020. С. 201-215</p> <p>2. Дем'янчук П. М., Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226-230.</p> <p>3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. - 2020. - № 1.</p> <p>4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</p> <p>5. M. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk and V. Havryshok Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. / Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х</p> <p>ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х</p> <p>ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.</p> <p>4. Гулик С. Природні умови / Могилянський І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанівки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p>

						<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</p> <p>2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з географії та методики її навчання для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». / О.М. Варакута, Б.В. Заблоцький, Л.Б. Заставецька. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021. 112 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152 Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151 Основи технологій виробництва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221 Географія ґрунтів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) Термін стажування: 10.10.2022 – 28.11.2022 Обсяг 180 год. або 6 кредитів ECTS Сертифікат DN 202211036. У 2023 році отримав сертифікат (№ 180), що підтверджує володіння польською мовою на рівні B2, виданий в Centrum Języków Obcych Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Technicznego im. Iwana Puluja.</p>	
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012, Атестація професора АП 001087, виданий 30.06.2019</p>	16	Географія населення	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Plomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętala, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter 7(47): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/w/5726</p> <p>2. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science)</p> <p>3. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html</p> <p>4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</p>

5. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Navryshok, B., Taranova, N., Smochko, N., & Stetsko, N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. *Journal of Geology, Geography and Geoeology*, 32(1), 201-211. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319> (Web of Science)

6. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

7. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

8. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2022. Вип. 1. (52). С. 75-87.

9. Заставецька Леся, Мариня Ярослав, Стецько Надія. Кулінарна географія як науковий напрям новітнього туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 1 (56). С.120-128.

10. Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiatiyov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. *Acta Academiae Beregsasiensis Geographica Et Recreatio*, (1), 13-21. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2>

11. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.58-64.

12. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 324(6), 57-63.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бойко В.М., Дігчук Л.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.

Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с.

Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. *European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed.* Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp.55-75

Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. *Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnitska L., etc.* International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.

Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 126 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338> Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337> Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860> Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387> Методика красназвочтуристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386> Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Офіційний опонент дисертації Чайки Ірини Мирославівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Природничі науки» за спеціальністю «Науки про Землю» у Спеціалізованій раді ДФ 35.051.086. Захист 23 лютого 2023 року. Тема дисертації: «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р); Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio», Берегове (з 2023 р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.) 2. Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності, наказ МОН від 12.07.2024 №982.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zastavetska L.B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.

2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.

3. Л. В. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О.О. Семенен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.

						<p>4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семенен Оксана. Формування національно-патриотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82-87.</p> <p>5. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151-156.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Студентський науковий гурток «Проблеми суспільної географії» з 2023 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" - Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" - у 2020, 2021, 2022, 2023 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>	
215785	Альтгайм Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 063692, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12/Ц 033182, виданий 30.11.2012	19	Ландшафтознавство	<p>1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oresta Bordun, Liubov Althaim A Wooden Tourist Stamp as an Innovative Souvenir in the Tourist Activity of the Ukraine. // Folia Turistica, Volume 55 (2020), University of Physical Education, Krakow, Poland, s. 117-138.</p> <p>2. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Використання геолого-геоморфологічних об'єктів Подільського Придністер'я в екскурсійній діяльності. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наук.праць. - Вип. 1(11), 2020 - С. 230-249.</p> <p>3. Альтгайм Л. Використання топонімів західного і південного Поділля в екскурсійній діяльності (Тернопільська область). Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наук. праць. - Вип. 1(15), 2023 - С. 172-191.</p> <p>4. Lesia ZASTAVETSKA Taras ZASTAVETSKYI Liubov ALTHAIM Oksana SEMEHEN. DEMOGRAPHIC AGING TRENDS IN EU COUNTRIES AND UKRAINE. Вісник Хмельницького Національного Університету. Серія: економічні науки. № 6, Хмельницький, 2023, С. 57-63.</p> <p>5. Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskyi, Liubov Althaim, Natalia Taranova, Oksana Semehen, Serhii Muzyka. COMPARATIVE DESCRIPTION OF THE CONTENT AND STRUCTURE OF SCHOOL GEOGRAPHY EDUCATION IN POLAND AND UKRAINE. Edukacja i społeczeństwo VIII. Zbiór prac naukowych / Tetyana Nestorenko, Renata Bernatova, Aleksander Ostenda (red.). Akademia Śląska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Polska. S. 36-42.</p> <p>6. Любов Альтгайм, Леся Заставецька, Ігор Журба, Оксана Семенен. Роль паломницьких екскурсій в організації екскурсійних послуг у Тернопільській області. Scientific journal "DEVELOPMENT SERVICE INDUSTRY MANAGEMENT", Khmelnytskyi National University, Instytutska str. 11, Khmelnytskyi, 29016, Ukraine, № 1 (2024), С. 278-284.</p>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Альтгайм Л.Б. \ Педагогіка туризму // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1087>

2. Альтгайм Л.Б. / Управління персоналом // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1099>

3. Альтгайм Л.Б. / Методика викладання у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1080>

4. Альтгайм Л.Б. / Соціологія туризму // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1093>

5. Альтгайм Л.Б. / Менеджмент у туризмі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1051>

6. Альтгайм Л.Б. / Організація екскурсійних послуг // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1084>

7. Альтгайм Л.Б. / Навчально-педагогічна практика // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1081>

8. Альтгайм Л.Б. / Страхування // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3534>

9. Альтгайм Л.Б. / Страхові послуги у туризмі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1086>

10. Альтгайм Л.Б. / Рекреаологія // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1091>

11. Альтгайм Л.Б. / Курортологія // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3166>

12. Альтгайм Л.Б. / Туристичне краєзнавство // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1097>

13. Альтгайм Л.Б. / Туристичний менеджмент // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1098>

14. Альтгайм Л.Б. Світові тренди підготовки фахівців у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4454>

15. Альтгайм Л.Б. Методика навчання географії // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4452>

16. Альтгайм Л.Б. Ландшафтознавство // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4451>

17. Альтгайм Л.Б. Методика навчання географії у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4453#section-6>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Значення концепції оцінки екосистемних послуг м. Львів для туристичної та екскурсійної діяльності. Розроблення науково-методичних засад оцінювання екосистемних послуг в Україні: науково-практич. семінар, 28-29 листопада 2019 р., м. Львів, [Матеріали семінару] / За ред. Солов'я І.П. – Львів: НЛТУ, 2020. – С

11-12.

2. Альтгайм Л.Б. Сучасний стан і тенденції екскурсійної діяльності у Тернопільській області. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020, С.13-18.

3. Альтгайм Л.Б. Використання природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської області у екскурсійних послугах. Region – 2020: стратегія оптимального розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 - 9 жовтня 2020 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – С.128-132.

4. Альтгайм Л.Б. Особливості використання природних об'єктів Українських Карпат у екскурсійних послугах. Сучасний стан і перспективи розвитку геоморфології і палеогеографії в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії (26–27 листопада 2020 р.). – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 59-60.

5. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Організаційні аспекти поєднання водного туризму та екскурсійних послуг у тернопільській області. Водний туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали наукової конференції з міжнародною участю, 16 квітня 2021 р. – Львів, 2021, С. 5 – 9 с.

6. Альтгайм Л.Б. Особливості харчування туристів та екскурсантів у часи пандемії. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, 30 april 2021 року: Oktan Print s.r.o., 2021, С. 244- 246.

7. Liubov Althaim Features of organization of educational excursions for children. WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus, Ozay Günsel Children University, May 21-23, 2021, s. 473-475. https://bdofooco-952a-4b83-b65d-7770943eae8b.filesusr.com/ugd/614b1f_3dacedad882f4ecc95837fc2ca19b39f.pdf

8. Особливості роботи санаторно-курортних закладів України у роки пандемії COVID-19. Geography, Economics and Tourism: national and international experience // The Proceedings of the XV International Scientific Conference, October 8, 2021. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv Publishing Center, 2021., s. 11-16.

9. Альтгайм Л.Б. Важливість дотримання правил поведінки під час організації і проведення екскурсійних послуг для безпеки екскурсантів / Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 225-229. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23492>

10. Альтгайм Л.Б. Особливості формування тематичних екскурсій оборонними спорудами Тернопільщини // Наукові записки: Збірник матеріалів наукових конференцій, проведених Національним заповідником «Замки Тернопілля» у 2021 році. Збараж 2021. С.66-74. <https://drive.google.com/file/d/1gub9rH2issHIElvoIL3T01WU2QwmNkQy/view> <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24660>

11. Альтгайм Л. Б. Страхування як основна складова безпеки у туризмі // Актуальні питання сучасної освіти та науки : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Бережани, 30 листопада 2021 р.). Бережани : Бережанський фаховий коледж НУБіП України, 2021. С. 90-97 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24141>

12. Liubov Althaim. Excursion objects of the city of Ternopol as a basis for forming excursion services. Abstract book 7th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, January 21-23, 2022 Gaziantep, Turkey. S. 469-472 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24655>

13. Любов Альтгайм, Ірина Мартиць Особливості використання екскурсійно-туристичного потенціалу міста Мелітополь та його прилеглих територій у формуванні екскурсійних послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук праць. Переяслав, 2022. Вип. 76. С. 6-11. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24657>

14. Liubov Althaim Ukrainian refugees

aid in western ukraine and european countries. 2. International symposium "Global migration phenom on" Withitssecurity, Economic, Social, Political and Cultural dimensions, March 23-24, 2022, Ankara, Turkey, S. 633 - 634.

15. Альтгайм Любов Богданівна Використання bigbluebutton під час дистанційного навчання на спеціальності 242 туризм. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С. 45 - 49.

16. Любов Альтгайм Роль екскурсійних послуг у донесенні ціннісних орієнтирів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 151 - 155.

17. Альтгайм Л., Божук Т. Психологічні компетенції організаторів екскурсійних послуг: новітні виклики. Психологія та туризм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 травня 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 114 - 118.

18. Альтгайм Л. Особливості використання результатів фенологічних спостережень на природничих екскурсіях. Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наук. конф., м. Тернопіль, 6 вер. 2022 р. Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 88-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27684>

19. Любов Альтгайм Екологічний аспект на природознавчих екскурсіях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль. Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 186 - 192.

20. Альтгайм Л. Екскурсійні маршрути для людей із особливими потребами: теоретико-методологічні основи їх формування. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 76-78.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27494>

21. Альтгайм Л., Андрущенко І. Екскурсійні об'єкти міста Мелітополь до війни та перспективи їх використання на екскурсійних маршрутах у повосний час. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 80-81.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27497>

22. Альтгайм Л., Шербіна Х. Вплив російсько-української війни на відвідуваність екскурсійних об'єктів історико-культурної спадщини роду Острозьких (на прикладі діяльності туристичної агенції «Вояж. UA»). Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 98 - 101.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27667>

23. Liubov Althaim Destruction Of Historical, Architectural, Cultural, Religious Monuments And Objects In Ukraine By Russian Occupants. International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-III, November 15-17, 2022, Turkish Republic of Northern Cyprus, S. 206-208.

24. Альтгайм Л. Б. Значення рекреаційно-туристичного потенціалу Тернопільської області у організації екскурсійних послуг. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Географія та туризм (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків). Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2023. С. 584 - 592.

25. Альтгайм Л. Б. Роль екскурсійних послуг та туристично-краєзнавчих

досліджень у практичній реалізації національно-патріотичного виховання молодого покоління. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 27 - 32.

26. Альтайм Л. Б. Значення розробки і впровадження нових реабілітаційних програм закладами рекреації для психологічного відновлення у воєнний і післявоєнний час. Туризм: наука, освіта, практика - 2023. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: наука, освіта, практика» з нагоди 10-річчя кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування. Рівне, 2023, С. 177-188.

27. Альтайм Л. Б. Поеднання організації екскурсійних послуг і культурно-пізнавального туризму при формуванні національного туристичного продукту Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2023. С. 92-96.
<https://fgribt.knukim.edu.ua/home/konferenci.html#dfip-dfb65516d42d4634Container/93/>

28. Альтайм Л. Особливості формування і популярні напрямки екскурсійних маршрутів із м. Тернопіль в умовах війни та тенденції їх розвитку. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. С. 131 - 139.

29. Альтайм Л.Б. Замки Галичини – найпривабливіші екскурсійні об'єкти в умовах воєнного стану. «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-річчя від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 344 с. 3-9.

30. Альтайм Л., Щербіна Х. Костел Святої Анни у місті Полонне як місце пам'яті жертв НКВС часів Другої світової війни на мапі України Сакральне та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2023. – 325 с. 308-310.

31. Альтайм Л., Щербіна Х. Туризм та екскурсії доступні кожному (на прикладі Державного історико-архитектурного заповідника міста Острога). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 134-138.

32. Альтайм Л., Стецько Н. Репрезентація екскурсійних об'єктів через призму видатних постатей у м. Тернополі та області. Охорона культурної спадщини як невід'ємний елемент розвитку туризму на Тернопільщині. Матеріали науково-практичної конференції, м.Збараж, 31 травня 2023 р. Наукове видання. Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля», 2023, С. 3-9.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30855>

33. Альтайм Л. Значення паломницьких екскурсій для туристичної діяльності в умовах війни. Альтернативний туризм : матеріали II Міжнар. наук.-практ. семінару (21 вересня 2023 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023, С. 53-56.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31982>

34. Альтайм Л.Б., Озеруга О.М. Історичні та економічні передумови формування екскурсійного потенціалу міста Вараш Рівненської області. Матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р.) / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша, І.А. Донець. Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 157-161. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31480</p> <p>. Альтгайм Л.Б., Падух В.І. Передумови та особливості діяльності санаторно-курортних закладів Івано-Франківської області. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р.) / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша, І.А. Донець. Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 161-165. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31483</p> <p>36. Liubov Althaim. IMPACT OF WAR ON AGRICULTURAL LANDSCAPES OF UKRAINE. 5. INTERNATIONAL HARRAN CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH December 8-10, 2023 Şanlıurfa, TÜRKİYE. S. 697-698. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31608</p> <p>37. Альтгайм Л.Б. Заставецька Леся Богданівна. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс]. Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2024. – Режим доступу : https://esu.com.ua/article-882080 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32172</p> <p>38. Альтгайм Л. Б., Заставецька Л. Б., Ратушняк К. Ю. Роль організації і проведення екскурсій для школярів у м. Тернопіль для національного виховання учнів. Актуальні питання історії України, всесвітньої історії, географії та методик їх викладання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 27 травня 2024 року) / Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'ячука». Рівне, 2024, С. 108-112. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33291</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Студентка групи Т-43 Мокра Анастасія на конференції фінального етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 242 Туризм, отримала Диплом III ступеня. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42284&kuk</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства із 26.12.2005.</p> <p>2. Членкиня НТШ із 24.04.2012.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина Digital.Net 2 Digital future: Blended Learning 04. 05 - 10. 06.2022 Сертифікат підвищення кваліфікації, стажування 180 годин: DN202205003</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка, Довідка, №1026-У від 18.04.2023. про те, що вона проходила підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі туризму Львівського національного університету імені Івана Франка терміном із 20.02.2023 до 10.04.2023. Тема стажування: «Організація освітнього процесу (а також і у дистанційному форматі) при підготовці фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» (за освітнім ступенем бакалавра і магістра, за освітнім рівнем доктора філософії)». 180 годин (6 кредитів) Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина Digital.Net 2 Digital Future:Blended Learning 02. 10 - 20. 10.2023 Сертифікат підвищення кваліфікації, стажування 180 годин DN 202311003</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність:	17	Географія материків і океанів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023

Web of Science Core Collection
1. Syvyj M., Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія». Географія. Екологія» / випуск 53. - Харків, 2020. С.201-215
2. Дем'ячук П. М., Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.
3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. – 2020. - № 1.
4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50
5. М. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk and V. Havryshok Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. / Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, <https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.
2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.
3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.
4. Гулик С. Природні умови / Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанивки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.
2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з географії та методики її навчання для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». / О.М. Варакута, Б.В. Заблоцький, Л.Б. Заставецька. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021. 112 с.
Електронні курси на платформі MOODLE:

						<p>Географія материків і океанів, https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152 Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151 Основи технологій виробництва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221 Географія ґрунтів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.) Стажування: Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) Термін стажування: 10.10.2022 – 28.11.2022 Обсяг 180 год. або 6 кредитів ECTS Сертифікат DN 202211036. У 2023 році отримав сертифікат (№ 180), що підтверджує володіння польською мовою на рівні B2, виданий w Centrum Języków Obcych Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Technicznego im. Iwana Puluja.</p>
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	14	<p>Географічне краєзнавство</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68–79. 2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81–88. 3. Рудакевич І. Р., Гавришук Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120–128. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s. 2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12–28. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Медицинний туризм та медична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030 Географічне краєзнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069 Основи землевпорядкування та кадастру https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069</p>

						<p>r?id=4081 Ландшафтне планування і проектування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414 Основи місцевого самоврядування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar 3 2017 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.</p> <p>2. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.</p> <p>3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.</p> <p>4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36 матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22-23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>5. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>6. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900-1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>8. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
411814	Семеген Оксана Олегівна	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025657, виданий 22.12.2014	7	Топографія з основами геодезії	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Althaim Liubov, Semehen Oksana (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnitskyi National University. Economic Sciences, 324 (6). P. 57-63. 2. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O., Idiiaiov B. V. (2024). Prospects for the development of gastronomic tourism in Ukraine during the martial law and post-wars periods. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio. No 1. P. 13-</p>

21.
3. Альтгайм Л., Заставецька Л., Журба І., Семен О. (2024). Роль паломницьких екскурсій в організації екскурсійних послуг у Тернопільській області. Development Service Industry Management. No 1. P. 278-284.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskiy, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought development. Monographic series «European Science». Book 9. Part 1. Karlsruhe, 2022. P. 242-269.

2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskiy Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education. Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. P. 520-527.

3. Zastavetska Lesia, Zastavetskiy Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. P. 130-139.

4. Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskiy, Liubov Althaim, Nataliia aranova, Oksana Semehen, Serhii Muzyka. Comparative description of the content and structure of school geography education in Poland and Ukraine. Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór prac naukowych. Katowice, Polska: Akademia Slaska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2023. P. 36-41.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE:
Картографія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4913>
Методи географічних досліджень:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997>
Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4911>
Топографія з основами геодезії:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998>
Тематична картографія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4001>
Загальна гідрологія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4912>
Географія земельних ресурсів України:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4002>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталя, Семен Оксана. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції». 2022 р., м. Мукачєво. Мукачєво. 2022. С. 84-87.

2. Семен О. О., Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Таранова Н. Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI

International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice». 01-04 November, 2022, Edmonton, Canada. P. 708-710.

3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О. О. Семенен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12-20.

4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семенен Оксана. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)». 20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль. Тернопіль, 2023. С. 82-87.

5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 278-280.

6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. P. 151-156.

7. Підковна Світлана, Семенен Оксана. Терапевтичні сади: від гармонії до ефективності. Сталі розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний інститут". 18 жовтня 2023 р., Бережани. Запоріжжя, ФОП Однорог Т. В., 2023. С. 328-330.

8. Taranova N. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Semehen O., Taranov B. Analysis of the geography of the location of tsymbaly music schools worldwide and in Ukraine. World trends, realities and accompanying problems of development. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, December 19-22, 2023. Copenhagen, Denmark: International Science Group. 2023. P. 99-107.

9. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Muzyka S., Taranova N., Semehen O. Changes in the structure and content of school geography in Poland after the education reform. Collection of scientific papers SCIENTIA with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference. The driving force of science and trends in its development. December 22, 2023, Coventry, United kingdom: International Center of Scientific Research, 2023. P. 150-151.

10. Taranova N., Zastavetska L., Taranov B., Sydoruk Yu., Semehen O. Perspectives of wind energy utilization in the Ternopil region. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference, December 26-29, 2023, Madrid, Spain: International Science Group 2023. P. 59-61.

11. Taranova N., Semehen O. Student mini-conference as a creative epicenter of ideas and innovations in the dimensions of the World Meteorological Day. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2023. № 7 (вип. 7). С. 83-88.

14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від

209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДП 033187, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001087, виданий 30.06.2019</p>	16	Географія світового господарства	<p>03.10.2022 р.</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Plomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzetala, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter 7(47): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) https://journals.asertpublishing.eu/jemt/article/view/5726 2. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science) 3. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html 4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319 5. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Havryshok, B., Taranova, N., Smochko, N., & Stetsko, N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(1), 201-211. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319 (Web of Science) 6. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 7. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74. 8. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 75-87. 9. Заставецька Леся, Мариняк Ярослав, Стецько Надія. Кулінарна географія як науковий напрям новітнього туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 1 (56). С.120-128. 10. Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiiatov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. Acta Academiae Beregsasiensis Geographica Et Recreatio, (1), 13-21. https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2 11. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.58-64. 12. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 57-63.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>
--------	-----------------------------	---	------------------------	--	----	----------------------------------	--

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бойко В.М., Дігчук І.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.

Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с.

Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp.55-75

Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio- economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.

Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 126 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338> Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337> Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860> Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387> Методика красназвочо-туристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386> Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Офіційний опонент дисертації Чайки Ірини Мирославівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Природничі науки» за спеціальністю «Науки про Землю» у Спеціалізованій раді ДФ 35.051.086. Захист 23 лютого 2023 року. Тема дисертації: «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р);

Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio», Берегове (з 2023 р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)

						<p>заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.)</p> <p>2. Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності, наказ МОН від 12.07.2024 №982.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Zastavetska L. B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.</p> <p>2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.</p> <p>3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О. О. Семенен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.</p> <p>4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семенен Оксана. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20–21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.</p> <p>5. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Студентський науковий гурток «Проблеми суспільної географії» з 2023 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2020, 2021, 2022, 2023 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>	
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет	16	Економічна і соціальна географія України	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Plomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętala, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl</p>

імені Володимира
Гнатюка, рік закінчення:
2005, спеціальність:
010103 Педагогіка і
методика середньої
освіти. Географія, Диплом
доктора наук ДД 004209,
виданий 28.04.2015,
Диплом кандидата наук
ДК 051665, виданий
28.04.2009, Аттестат
доцента 12/ДЦ 033187,
виданий 30.11.2012,
Аттестат професора АП
001087, виданий
30.06.2019

Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741.
DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus)
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/w/5726>
2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)
3. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) <https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>
4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201-211. (Web of Science) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319> (Web of Science)
5. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Havryshok, B., Taranova, N., Smochko, N., & Stetsko, N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201-211. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319> (Web of Science)
6. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісочористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.
7. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.
8. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2022. Вип. 1. (52). С. 75-87.
9. Заставецька Леся, Мариня Ярослав, Стецько Надія. Кулінарна географія як науковий напрям новітнього туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 1 (56). С.120-128.
10. Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiatov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. Acta Academiae Beregsasiensis Geographica Et Recreatio, (1), 13-21. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2>
11. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.58-64.
12. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 57-63.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Бойко В.М., Дігчук Л.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.
Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції

та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp.55-75

Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio- economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska L., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.

Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 126 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338> Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337> Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860> Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387> Методика красназвочтуристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386> Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Офіційний опонент дисертації Чайки Ірини Мирославівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Природничі науки» за спеціальністю «Науки про Землю» у Спеціалізованій раді ДФ 35.051.086. Захист 23 лютого 2023 року. Тема дисертації: «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р); Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsiensis. Geographica et Recreatio», Берегове (з 2023 р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.) 2. Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності, наказ МОН від 12.07.2024 №982.

12) наявність апробаційних та/або

						<p>науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Zastavetska L. B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.</p> <p>2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.</p> <p>3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О.О. Семенен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.</p> <p>4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семенен Оксана. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.</p> <p>5. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishnov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Студентський науковий гурток «Проблеми суспільної географії» з 2023 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2020, 2021, 2022, 2023 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>	
219578	Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія та історія, Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006	25	Регіональна економічна і соціальна географія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 227-229.</p> <p>2. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyu B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.</p> <p>3. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель</p>

сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

4. Питуляк М., Питуляк М., Демянчук П., Заблоцький Б., Гулько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2023. № 845. С. 12-19. DOI : <https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19>

5. Марущак М. І., Рогова Х. Т., Заблоцький Б. В., Мялюк О. П., Каськів М. В. Пошук асоціацій між використанням мобільного телефону та якістю сну у хворих на цукровий діабет 2 типу. «Health & Education». Рівне: ВД «Гельветика». Вип. 4, 2023. С. 41-48. <https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/article/view/66/60>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 90-153.

2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 186-198.

3. Syuyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials // Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, 2023. Vol. 1. P. 14-40. DOI : <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2020. 32 с.

2. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль : ТНПУ, 2022. 28 с.

3. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 36 с.

4. Заблоцький Б. В., Дем'янчук П. М. Методичні рекомендації для проходження комплексної маршрутної практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Тернопіль, 2023. 48 с.

5. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 101 Екологія. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 28 с.

6. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 101 Екологія освітньої програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 38 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

Основи наукових досліджень <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785>

Регіональна економічна і соціальна географія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224>

Методика наукових досліджень <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786>

14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери

						<p>послуг» (з 2022 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Українського географічного товариства (з 2005 р.); Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.). <p>Стажування:</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі географії та методики її навчання.</p> <p>Термін стажування:</p> <p>з 07.02.2024 р. до 16.05.2024 р. (6 кредитів / 180 год.).</p> <p>Наказ № 105-К від 07.02.2024 р.</p> <p>Тема: «Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін «Регіональна економічна і соціальна географія», «Основи наукових досліджень» та «Методика наукових досліджень».</p> <p>Звіт.</p> <p>Довідка № 13/24 від 27.05.2024 р.).</p>
211968	Кузишин Андрій Васильович	Професор, декан географічного факультету, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія та історія, Диплом доктора наук ДД 012718, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 006136, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 009791, виданий 16.12.2004, Аттестат професора АП 004924, виданий 20.02.2023</p>	24	<p>Основи політичної географії</p> <ol style="list-style-type: none"> наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Tsaryk L., Kuzyshyn A., Tsaryk P. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia.</i> 2020. Vol. 75. P. 161-181. Buyak B., Kuzyshyn A. Change of the Electoral Sympathies of the Voters in the Western Ukrainian Region According to the Parliamentary Elections Results in 2019. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia.</i> 2021. Vol. 76. P. 145-162. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska L., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). <i>Czasopismo Geograficzne</i>, 2022. 93(3): 473–493. D. Raccanello D., Butto R., Aristovnik A., D. Ravšelj D., Umek L., Vicentini G., Kuzyshyn A., ect. Coping and emotions of global higher education students to the Ukraine war worldwide. <i>Scientific Reports</i>. 2024. Vol. 14. P. 1-14. Кузишин А.В. Просторовий аналіз електоральних симпатій населення Західноукраїнського регіону за підсумками виборів до Верховної ради 2019 року. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки.</i> Одеса, 2020. Т.25, вип. 2 (37). С. 153-172. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Суспільно-географічна оцінка історико-архітектурних ресурсів оборонного спрямування (на прикладі Тернопільської області). <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.</i> Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 1 (48). С. 91-98. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.</i> Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Європейський досвід використання оборонних споруд з метою туризму та рекреації. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія.</i> Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 2 (49). С. 114-123. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія.</i> Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки.</i> Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134. Кузишин А.В. Сучасні детермінанти геополітичного простору України: національний та європейський аспект. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.</i> Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. № 1 (52). С. 102-112. Кузишин А.В. Просторова диференціація соціальної сфери: орієнтири повосної відбудови України. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.</i> Тернопіль: СМП «Тайп», 2023. № 1 (54). С. 57-68. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Задвornий С.І., Пушкар Б.Т., Горощко А.А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області.

Слобожанський науковий вісник.
Серія: Природничі науки. 2024.
Випуск 1, С. 97-104.

14. Кузишин А.В. Територіальна стійкість та електоральні процеси: досвід сучасної України. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2024. № 2 (57). С. 4-13.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кузишин А. Політична географія. Навчальне видання. Тернопіль: Вектор, 2022. 208 с.

2. Кузишин А.В. Основи політичної географії. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.

3. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Особливості політичної ідентичності населення України через призму результатів електоральної прихильності. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І.А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В.М. Паращенко та О.О. Паращенка. Одеса: Олді+, 2023. С. 18-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Політична географія з основами геополітики». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 72 с.

2. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення практичних завдань з курсу «Основи політичної географії». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.

3. Кузишин А.В. Політична географія з основами геоглобалістики Методичні рекомендації для проведення семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль, 2022. 72 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Міжнародний туризм
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1076>
Міжнародний туристичний бізнес
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1078>
Політична географія з основами геоглобалістики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1804>
Основи політичної географії
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1916>
Історія туризму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1067>
Геополітика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2745>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист докторської дисертації за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія.
Тема дисертації: «Регіональний вимір соціально-політичних процесів: теорія, методологія та практика суспільно-географічного дослідження», 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 при Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія. (2012-2021рр.)
Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії зі спеціальності 103 – Науки про Землю при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2021
здобувач – Карпенко Т.А, тема: «Використання ландшафтно-техногенної складової регіональної екомережі у туристичній діяльності (на прикладі старопромислового регіону Кривбасу)»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія». (з 2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 pp.)

2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Interinstitutional agreement (Польща - Україна) в рамках проєкту Erasmus (2020-2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз результатів виборів до парламенту 2019 року в Західноукраїнському регіону./ Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 204-208.

2. Кузишин А.В. Геопросторова прихильність до парламентських партій в західноукраїнському регіоні за результатами виборів 2019 року // Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 171-174.

3. Кузишин А.В. Компаративний аналіз президентських виборів в країнах Центральної Європи в 2019-2020 роках (Польща, Словаччина, Україна) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 86-93.

4. Кузишин А.В. Відображення електоральних уподобань населення країн Центральної Європи на їх соціально-економічному розвитку (досвід Словаччини, Польщі та України). Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V. Київ, APREI, 2020. С. 78-86.

5. Кузишин А.В. Євроінтеграційна компонента в курсах політико-географічного спрямування. Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару. Глухів, 15 грудня 2020 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. С. 64-68.

6. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

7. Kuzyshyn A. Departure from the traditional electoral population sympathies of Western Ukraine region: spatial analysis of the elections to the Verhovna Rada. Geografické informácie. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2020. Ročník 24, Číslo 2. S. 263-278.

8. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Кокур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.

9. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.

10. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації

місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

11. Кузишин А.В., Мариняк Я.О., Задворний С.І. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 119-123.

12. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.

13. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900-1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.

14. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

15. Кузишин А.В., Чернюк А.В. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 19-22.

16. Кузишин А.В. Геопросторовий аналіз підтримки парламентських партій за результатами виборів 2019 року (на прикладі Карпатсько-Подільських областей). Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 9-11.

17. Кузишин А.В. Методологічні підходи щодо підготовки науково-дослідного проєкту з проблем регіонального розвитку. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 3-9.

18. Кузишин А.В. Діяльність Богдана Заставецького з організації та популяризації географічної освіти: до 80-річчя з дня народження. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 5 (випуск 5), 2021. С. 4-6.

19. Царик Л.П., Кузишин А.В., Царик П.Л., Кузик І.Р. Екотуристичні передумови розбудови рекреаційних послуг у Тернопільській області. *Graif of Science*. № 12-13. 2022. С. 775-780.

20. Кузишин А.В. Політико-географічна та електоральна наслідковість фантомних кордонів: український контекст. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: Матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.89-98.

21. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. *Journal of Geography, Politics and Society*. 2022, 12(S1), 34-43.

22. Кузишин А.В. Соціально-політичні умови формування добробуту населення Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 6 (випуск 6), 2022. С. 10-15.

23. Кузишин А.В. Електоральна активність в межах міських просторів адміністративних центрів областей західноукраїнського регіону: рефлексія та тренди. Міста та регіони

в епіцентрі змін: зб. наук. праць / За ред. С.П. Запотоцького та К.В. Мезенцева. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 43-44.

24. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

25. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної милітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.

26. Кузишин А., Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.

27. Кузишин А.В. Електоральні симпатії як інструмент гібридної війни: просторовий аналіз. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 207-211.

36. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterscie wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.

28. Kuzyshyn A. Społeczno-polityczne konsekwencje nierówności przestrzennych na obszarach wiejskich Ukrainy: aktualne trendy i problemy odbudowy pomilitaryzacyjnej. Kongres geografii Polskiej, połączony z obchodami 100-lecia Czasopisma Geograficznego i 64. Zjazdem Polskiego Towarzystwa Geograficznego. Patronat Honorowy: Jej Magnificencja Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska. 31 maja – 3 czerwca 2023 roku. Poznań Collegium Geographicum, S. 129.

29. Кузишин А.В. Проблемність оцінки рівня добробуту сільських периферійних територіальних громад: міждисциплінарний підхід. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 53-58.

30. Kuzyshyn A. Socio-Political Dimension of Spatial Inequality in Rural Areas of Ukraine. Post-Covid Trends and Problems of Post-Military Reconstruction. XXIXth European Society for Rural Sociology Congress Crises and the futures of rural areas. 3-7 July 2023. Rennes, France. P. 200.

31. Кузишин А.В. Клієнтелізм та його прояви в організації регіональних та національних виборчих процесів в Україні. Region – 2023: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 жовтня 2023 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 9-11.

32. Kuzyshyn A., Poplavska I. Methodological approaches to applying the theory of "smart shrinkage" to assess the welfare of peripheral rural communities. Problematyka 39. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Zachowania przedsiębiorstw w warunkach kryzysu gospodarczego”. Redakcja Z. Ziolo, A. Brzosko-Sermak. Warszawa – Krakow, 2023. P. 30-34.

33. Кузишин А.В. Простір та особливості його вивчення в суспільних науках здобувачами вищої освіти. Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: поетковідні та мілітарні виклики: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару.

Тернопіль: Вектор, 2023. С. 3-5.

34. Кузишин А.В. Суспільно-географічна характеристика просторової розосередженості територіальних громад Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 7 (випуск 7), 2023. С. 10-15.

35. Кузишин А.В., Кварцяний С.М. Ризики функціонування соціальної сфери областей Подільського регіону на сучасному етапі. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. інтернет-конференції / за ред. Ю.М. Барського та В.И. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 12-15.

36. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-й Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : 36. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.

37. Кузишин А.В. Браунфілдів Західної України як приклад трансформації суспільно-природної системи. Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку: Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри геоecології і фізичної географії (Львів – Ворохта, 25-28 вересня 2024 року). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С. 104-109.

38. Кузишин А.В. Територіальна стійкість і електоральні процеси – єдність чи протиставлення? Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. С. 150-152.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член журі:
 II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2021 р.;
 II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2022 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
 Член журі:
 Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Луцьк, 2024 р.

						<p>Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Полтава, 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.) Член НТПШ (з 2008 р.) Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.) Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.) Всеукраїнська асоціація географів-супільників (з 2021 р.). <p>Стажування: Міжнародне стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net з 10.10.2022 до 30.11.2022 Project на тему «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211069 6 кредитів/180 годин Міжнародне стажування за ERASMUS MOBILITY AGREEMENT STAFF TEACHING MOBILITY на базі Гданського університету з 13.03.2023 до 17.03.2023. 30 год Сертифікат від 17.03.2023 б/н</p> <p>Стажування на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Період підвищення кваліфікації (стажування) з «23» вересня 2024 року по «15» листопада 2024 року.</p> <p>Мета підвищення кваліфікації (стажування) удосконалення науково-педагогічного досвіду та професійно-педагогічної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних компетентностей в системі викладання дисциплін суспільно-географічного (в т.ч. краєзнавчого) та політико-географічного спрямування Сертифікат № 056/001 від 09.01.2025</p>	
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестація доцента 12ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	19	Історія України та національної культури	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повинності сільських громад та будівництво оборонних споруд в селах Галичини у XVI – XVII століттях // Український селянин = Ukrainian peasant: зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, Черкас. держ. ун-т ім. Богдана Хмельницького. Черкаси, 2023. Вип. 30. С.56-63 Храми як оборонні об'єкти в фортифікаційних ансамблях міст Волинського воєводства у XVI – XVII століттях - Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 4 (163). С. 67-74. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. <ol style="list-style-type: none"> Терещенко В. Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ _т_. В. Гнатюка, 2021. 54 с. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ _т_. В. Гнатюка, 2021. 42 с. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 pp.) https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&course=12 <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> Терещенко В. Д. Конструктивні особливості Микулинського замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка /Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинський замки від середини

						<p>XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020 – С. 94-97</p> <p>2. Терещенко В. Д. Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII т. / Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування» 3 грудня 2020, Збараж, 2020 – С. 84-89</p> <p>3. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків крізь призму сьогодення», 24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37-40</p> <p>4. Оборонний комплекс м. Бучача у XVI-XVII століттях: основні елементи та питання їх локалізації // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Історико-архітектурна спадщина Бучаччини». - № 13, 2023. – С. 43-45.</p> <p>5. Оборонний комплекс Вишнівця ранньомодерного періоду в світлі картографічних джерел // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Магнатські резиденції як адміністративні, економічні та культурні Осередки Правобережної України» - № 13, 2023. – С. 128-134</p> <p>14) Керівництво проблемною групою. «Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» з 2022 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</p> <p>3 12 квітня по 28 травня 2021 р. пройшов стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету відповідно до наказу від 9 квітня 2021 р. № 108-К/тр.</p> <p>Тема стажування «Застосування інноваційних технологій у діяльності сучасного викладача».</p> <p>Обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	
105696	Гавришок Богдан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 009418, виданий 30.11.2021</p>	12	Фізична географія України	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syvyj, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleeva, N. The natural protection of aquifers of the terнопil oblast (Ukraine) / M. Syvyj, O. Dovhanyk, N. Lisova [et al.] // 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM (Albena) 16 August 2021 through 22 August 2021). 2021. Vol. 21, Issue 5.1. P. 249-257. (Scopus). https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s/20.065</p> <p>2. Havryshok, B., Lisova, N., Syvyj, M., Sztangret, I., Volik, O. (2022, June). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). – 2022. – Vol. 1049, Issue 1. P 1 – 10 (Scopus) https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012040</p> <p>3. Havryshok B., Syvyj M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. – Lublin, 2023. – P. 39-57. (Scopus) https://DOI:10.17951/b.2023.78.39-57</p> <p>4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>5. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227–229.</p> <p>6. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісогосподарське землекористування Буського лісоступу: історико-географічні особливості та сучасний стан. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія:</p>

Географія. 2022, № 1, С.185 – 195
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23>

7. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83.
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

8. Питуляк М. Р., Долопікула Г. М., Гавришок Б. Б. Еколого-географічні особливості сучасного стану лісів ДП «Берегівський лісгосп» Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. Вип. 39. С. 87-97:
<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-08>

9. Варакута О., Гавришок Б. Реалізація краєзнавчого принципу вивчення географії засобами навчальних екскурсій / О. Варакута, // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. – Тернопіль : Тайп, 2023. – Вип. 1. (54). – С. 200-209.
 DOI:<https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.21>

10. Питуляк М., Питуляк М., Гавришок Б., Долопікула Г., Дем'янчук П. Лісоресурсний потенціал лісів Берегівського лісгоспу. Вісник Чернівецького університету : Географія. Чернівці, 2024. Вип. 847. С. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2024.847.73-82>

11. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154

2. Сивий М., Кігура В., Гавришок Б., Кігура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи / . – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 248 с.

3. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа/]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.

4. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія – Осадца Ю.В., 2020. 376 с.

5. Сивий М., Гавришок Б., Дем'янчук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: освоєння, перспективи. Тернопіль: ФОП Осадца В., 2023., с. 332.

6. Navtyshok B., Syvyj M. [et al.]. Busk Forestry Enterprise (Ukraine): Historical and Geographical Formation Features and Current State. Research Advances in Environment, Geography and Earth Science. BP International, 2024. – Vol. 8. P. 160-182. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/raeges/v8/1487>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Геологія з основами геохімії» для студентів освітніх програм хіміко-біологічного факультету:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1798>

2. Електронний курс «Фізична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3965>

3. Електронний курс «Історична географія» для студентів

спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гавришок Б. Б., Дем'янчук П. М. З досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 185-189
2. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175.
3. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісгосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.
4. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація краєзнавчого принципу засобами навчальних екскурсій з географії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 156-160.
5. Гавришок Б. Б., Варакута О. М. Геопросторові особливості використання земель лісового фонду заповідника «Медобори» та прилеглих лісництв. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 157-162
6. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагір'яні (Подністер'я) як потенційний геосайт. // Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. С. 56 – 58.
7. Гавришок Б., Клапоушак І. Соціалізація особистості засобами сакральної культурної спадщини (на прикладі Тернопільської області) / Б. Гавришок Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 234-239
8. Гавришок Б., Дем'янчук П., Питуляк М. Єврейська спадщина в Тернопільській області як ресурс туризму. Сакральне та туризм: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.). Київ: Геопринт, 2023. С. 297-299
9. Сивий М. Я. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Я. Сивий, Б. Б. Гавришок // Current issues of science, prospects and challenges : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (May 5, 2023). – Sydney : European Scientific Platform, 2023. – P. 201-203
10. Гавришок Б., Фоменко О. Можливості розвитку геотуризму в Чортківському районі Тернопільської області. Природа і суспільство: виклики і поступ: Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – С. 211-213
- 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим

студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р.

2. Керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-навчального/освітньо-творчого) рівня);

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук України" у 2020, 2022, 2023 роках

2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022, 2023 році.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.)

2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.)

Стажування:
Міжнародне науково-педагогічне стажування з 01 жовтня до 20 листопада 2020 року в Європейському інституті спорту і освіти (м. Познань, Польща). Тема «Technologie nauczania online w zakładach edukacji wyższej Rzeczypospolitej Polskiej». 6 кредитів ECTS (180 год), що засвідчено сертифікатом № 9671363728 від 23.11.2020

У 2020 році пройшов 1 курс Coursera на тему «The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future» про що є відповідний сертифікат від 29.08.2020 р.

08 – 15. 02. 2021 р. брав участь у вебінарі на тему «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology on the example of zoom and moodle platforms», обсягом 1,5 кредити ECTS (45 год), що засвідчено сертифікатом ESN№4165/2021 від 15.02.2021.

Склав кваліфікаційний іспит з польської мови на рівень B2. Свідоцтво № 585/21;

Пройшов курс вебінарів «Цірові інструменти Google для освіти» обсягом 2 кредити (60 год) з 25.11 до 28.12. 2022 року
Сертифікати:
№GDTE-05-B-02185
№GDTE-05-C-00452
№ GDTE-05-II-00501

з 20 березня по 20 червня 2024 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних,

							<p>педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти 60 годин (2 кредити ЄКТС)</p> <p>Сертифікат: СС 38282994/3172-2 Кам'янець-Подільський національному університеті імені Івана Огієнка</p> <p>Тема стажування "Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін "Геологія" та "Фізична географія України" Термін стажування: 3 29.09. до 20.11.2023 180 год 6 кр. Довідка №74/23 від 24.11.2023</p>
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія	6	Хімія з основами геохімії	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Неорганічна хімія (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364 Основи хімічної технології (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350 Хімія з основами геохімії (географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р</p>
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001087, виданий 30.06.2019	16	Управління регіональним розвитком	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Plomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętala, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/w/5726</p> <p>2. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science)</p> <p>3. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-</p>

ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html

4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 32(1), 201-211. (Web of Science) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319>

5. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Havryshok, B., Taranova, N., Smochko, N., & Stetsko, N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 32(1), 201-211. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319> (Web of Science)

6. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

7. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

8. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 75-87.

9. Заставецька Леся, Мариняк Ярослав, Стецько Надія. Кулінарна географія як науковий напрям новітнього туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 1 (56). С.120-128.

10. Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiliatov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. *Acta Academiae Beregsasiensis Geographica Et Recreatio*, (1), 13–21. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2>

11. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.58-64.

12. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 324(6), 57-63.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бойко В.М., Дігчук І.І., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.

Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с.

Lesia Zastavetska, Natalia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. *European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors*. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp.55-75

Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. *Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc.* International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.

Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи :

монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 126 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338> Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337> Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860> Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387> Методика красознавчотуристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386> Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Офіційний опонент дисертації Чайки Ірини Мирославіни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Природничі науки» за спеціальністю «Науки про Землю» у Спеціалізованій раді ДФ 35.051.086. Захист 23 лютого 2023 року. Тема дисертації: «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р.); Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio», Берегове (з 2023 р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.) 2. Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності, наказ МОН від 12.07.2024 №982.

12) наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zastavetska L.B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.

2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.

3. Л. В. Заставецька, Т. Б.

						<p>Заставецький, О.О. Семенен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.</p> <p>4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семенен Оксана. Формування національно-патриотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20–21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.</p> <p>5. Zastavetska L. V., Zastavetskyi T. V., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Студентський науковий гурток «Проблеми суспільної географії» з 2023 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ–ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІ–ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2020, 2021, 2022, 2023 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Біогеографія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syvyj M., Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / випуск 53. - Харків, 2020. С. 201-215</p> <p>2. Дем'янчук П. М., Гаришук Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.</p> <p>3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. – 2020. - № 1.</p> <p>4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</p> <p>5. Syvyi, S. Hulyk, P. Demjanchuk</p>

and B. Havryshok
Economic and Geographical
Typification of Mineral Resources of the
Podolsk Region. /Current Advances in
Geography, Environment and Earth
Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI:
10.9734/bpi/cagees/v5/3019A,
https://www.bookpi.org/
bookstore/product/current-advances-
in-
geography-environment-and-earth-
sciences-vol-5/
3) наявність виданого підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні) або
монографії (загальним обсягом не
менше 5 авторських аркушів), в тому
числі видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук
П. та ін. Регіональна фізична
географія поверхні Землі:
Навчальний посібник [Кол. авторів].
В 4-х
ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі
(Євразія). Кн. 1. Європа.
Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В.,
2020. 392 с.
2. Ковалишин Д., Сивий М.,
Дем'янчук П. та ін. Регіональна
фізична
географія поверхні Землі:
Навчальний посібник [Кол. авторів].
В 4-х
ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі
(Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-
Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.
3. Географія Тернопільської області:
монографія: в 2 т. Т. 1 :
Природні умови та ресурси; за ред. М.
Я. Сивого]. 2-ге вид.,
перероблене і доповнене. Тернопіль :
ФООП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.
4. Гулик С. Природні умови
/Могильницький І. На лівому березі
Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис
с.Плебанивки. Тернопіль: Джура,
2021. 200 с.
4) наявність виданих навчально-
методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи здобувачів вищої
освіти та дистанційного навчання,
електронних курсів на освітніх
платформах ліцензіатів, конспектів /
лекцій / практикумів /
методичних вказівок / рекомендацій
/ робочих програм, інших
друкованих навчально-методичних
праць загальною кількістю
три найменування.
1. Польові практики з ґрунтознавства,
топографії, сезонних
спостережень [Текст] : методична
розробка для студентів
географічного факультету ОП
"Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2020. 46 с.
2. Програма комплексного
кваліфікаційного екзамену з
географії та
методики її навчання для студентів
спеціальності 014.07 Середня
освіта (Географія). Освітньо-
кваліфікаційний рівень «Бакалавр». /
О.М. Варакута, Б.В. Заблоцький, Л.Б.
Заставецька. Тернопільський
національний педагогічний
університет імені Володимира
Гнатюка,
Тернопіль, 2021. 112 с.
Електронні курси на платформі
MOODLE:
Географія материків і океанів,
https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.ph
p?id=1152
Географія ґрунтів з основами
ґрунтознавства
https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.ph
p?id=1151
Основи технологій виробництва
https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.ph
p?id=1221
Географія ґрунтів
https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.ph
p?id=4604
19) діяльність за спеціальністю у
формі участі у професійних
та/або громадських об'єднаннях
1. Член Українського географічного
товариства (з 2010 р.).
2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012
р.)
Стажування: Міжнародне
стажування
"Digital Future:
Blended Learning" за
підтримки
Університету
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, HSA) на базі
DUDIZ (німецько-
український центр
цифрових інновацій)
Термін стажування:
10.10.2022 –
28.11.2022
Обсяг 180 год. або 6
кредитів ECTS
Сертифікат DN
202211036.
У 2023 році отримав сертифікат
(№ 180), що підтверджує володіння
польською мовою на рівні B2,
виданий в Centrum
Języków Obcych Tarnopolskiego
Narodoego Uniwersytetu Technicznego

137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	14	Методи географічних досліджень	<p>Іп. Іwаnа Рuіfа. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79. 2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88. 3. Рудакевич І. Р., Гавришук Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Soczółwka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s. 2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Медичний туризм та медична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030 Географічне краєзнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069 Основи землевпорядкування та кадастру https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081 Ландшафтне планування і проектування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414 Основи місцевого самоврядування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar 3 2017 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162. 2. Рудакевич І., Криса В. Історико-</p>
--------	--------------------------	------------------------------	------------------------	---	----	--------------------------------	---

						<p>географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.</p> <p>3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.</p> <p>4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені Вади́ма Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>5. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>6. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володими́ра Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>8. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
411889	Савчин Тетяна Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 007061, виданий 27.06.2000, Атестація доцента 02/ДЦ 000325, виданий 24.12.2003	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Vachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Савчин Т.О. Сучасна українська літературна мова: Казкова орфографія: навчальний посібник—Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2023.152с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум та методичні рекомендації (для студентів III курсу всіх напрямків підготовки / Тернопіль: ТНТУ, 2020.</p> <p>2. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови) / Сокол М., Косович О. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.</p> <p>Електронні курси в системі MOODLE</p> <p>3. Сучасна Українська літературна мова (орфографічний практикум) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4685</p> <p>4. Українська мова за професійним спрямуванням (спеціальність -</p>

Англійсько-український переклад)
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?rid=4684>

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 28.07.2021 року затверджена екзаменатором, що проводить іспит на рівень володіння державною мовою.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. (2020, 2021 рр.)

Стажування:

1. Міжнародне стажування
«Глобальний розвиток сучасної науки в контексті пуляційної сфери: історичний, геополітичний та компаративний аспекти» на базі «BALTIJAS STARPTAUTISKA AKADEMIJA» сертифікат №VR 1023 – від 25.04.2023 (180 год - 6 кредитів ЄECTS)

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації
Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології»
Сертифікат №ADV – 300140 – FSI від 12.03.2023 (180 годин - 6 кредитів ЄECTS)

3. «Цифрові інструменти для створення освітнього контенту» за програмою підвищення кваліфікації за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, 22 жовтня 2021 року (30 год – 1 кредит, сертифікат, який засвідчує участь у заході).

4. Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті за програмою «Social Media Marketing: базовий курс викладача» у період з 17.02.2022р. до 23.02.2022р. 30 годин (1 кредит)
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0734-22

						5. Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті за програмою «Дистанційне навчання за будь-яких умов» у період з 26.09.2022р. до 30.09.2022р 30 годин (1 кредит) Свідectво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1414-22	
109558	Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 001957, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 000251, виданий 26.03.1998, Агестат доцента ДЦ 003345, виданий 18.10.2001, Агестат професора 12ПР 010110, виданий 22.12.2014	35	Психологія і педагогіка	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection 1. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Natalia V. Habrusieva. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus) 2. M. Prokopiak, O. Mayorova, L. Hrytsak, H. Meshko, N. Drobyk The assessment of the current status of Gentiana lutea L. populations of the Ukrainian Carpathians : Ecological and genetic approaches. Folia Oecologica, 2022. Vol. 49, no.1. P. 42–50. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131177836&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus, Web of Science). 3. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103480694&origin=resultslist (Scopus). 4. Trubavina, I. M. Medvid, A. M. Cwer, L. Petryshyn, H. Meshko Substantiation of the advanced training program “Social work with military personnel and military-social work in the context of sustainable development goals”. E3S Web Conferences: 2021. Vol. 280. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144863128&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus). 5. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115056155&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus). 6. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000725217300004 (Web of Science). 7. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional responsibility of students of technical specialties by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103501852&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus). 8. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psychopedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, 10023, 2020. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus). 9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів як умови їх конкурентоспроможності. Науковий

вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Випуск 1(54). С. 124-128. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.124-128> (фахове видання України, Index Copernicus).

10. Мешко Г. М., Мешко О. І. Професійна успішність учителя нової української школи як компонент професійної підготовки. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4). С. 532-545. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-532-545](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-532-545) (фахове видання України, Index Copernicus).

11. Мешко Г., Габрусєва Н., Чоп Т. Стан невротизації та копінг-стратегії здобувачів вищої освіти під час війни у координатах підвищення рівня їх стресостійкості. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 1178-1190. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-1178-1189](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1178-1189) (фахове видання України, Index Copernicus).

12. Мешко Г. М., Мешко О. І. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114> (фахове видання України, Index Copernicus).

13. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353-366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-365](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365) (фахове видання України, Index Copernicus).

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190> (фахове видання України, Index Copernicus).

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271> (фахове видання України, Index Copernicus).

16. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106> (фахове видання України, Index Copernicus).

17. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155> (фахове видання України, Index Copernicus).

18. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. Social work and education. Vol. 7, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 524-534. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10> (фахове видання України, Index Copernicus).

19. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування сагенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114> (фахове видання України, Index Copernicus).

20. Мешко Г.М., Мешко О.І.

Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104> (фахове видання України, Index Copernicus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір свідоцтво 120570 від 18.07.23 про реєстрацію авторського права на монографію «Інклюзія в дії: стратегія впровадження в Україні та світі»: автський колектив Г. Слезанська, Г. Лещук, А. Кравченко, О. Главацька, О. Мешко, Г. Мешко Г. та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 112-125. DOI: <https://doi.org/10.46489/TAROFT-11>

2. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375>

3. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегія впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421>

4. Мешко Галина. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 220 с.

5. Мешко Галина, Мешко Олександр. Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання третє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 154 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник. Видання друге. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2021. 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254093

2. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними закладами». О.С.Боднар, Г.М. Мешко, В.М. Чайка., Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2021. 60 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254092

3. Мешко Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з вивчення навчального курсу «Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про

Землю». Тернопіль:
ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 48 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254474

4. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад.: Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с.

5. Meshko H.M., Meshko O.I., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с.

6. Мешко Г.М. Педагогіка. ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальностей «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю» в MOODLE <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3424>

7. Мешко Г.М. Професійне здоров'я: ЕНМК дисципліни для підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент ОПП Управління навчальним закладом в MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1796>

8. Мешко Г. М., Шульга І. М. Пропедевтична практика: Електронна навчально-методична розробка на освітній платформі MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3441>

9. Мешко Г.М. Основи професійного здоров'я. ЕНМК дисципліни для підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта. ОПП Інклюзивна освіта: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3423>

10. Мешко Г.М. Освітнологія. ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3941>

11. Мешко Г.М. Актуальні проблеми професійної освіти. ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 015 Професійна освіта: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2720>

12. Мешко Г.М. Здоров'язберезжувальні технології в освіті: ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2718>

13. Мешко Г.М. Актуальні проблеми загальної педагогіки ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2717>

14. Мешко Г.М. Педагогіка (інтегрований курс). ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія в MOODLE): <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=154>
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=139>
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2090>

15. Підготовка до ЄФВВ (педагогіка) / кафедра педагогіки та менеджменту освіти. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4714>

16. Мешко Г.М. Здоров'язберезжувальні технології в освітньому процесі: ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОПП Освітні вимірювання: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3585>

17. Educology / Н. Meshko, I. Shulha: ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4521>

18. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів «Курс мовної грамотності для освітян» (розробник Г.М. Мешко).

Тернопіль,
2023.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/Kurs_movnoi_hrmatnosti_dlia_osvitian.pdf
19. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів «Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога» (розробники Г.М. Мешко, О.І. Мешко). Тернопіль, 2023.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Stres-menedzhment_u_profesiinii_diialnosti_pedahoha.pdf
20. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів «Народна педагогіка в дії» (розробники Г.М. Мешко, Т.Г. Гриців). Тернопіль, 2024.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Narodna_pedahohika_v_dii.pdf
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Габрусєва Н.В. Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін: дис.доктора філософії: 011 Освітні/педагогічні науки. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2022. 232 с.
2. Литвинюк Г.І.д Професійний розвитк педагогів засобами неформальної освіти. дис.доктора філософії: 011 Професійна освіта. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2024. 299 с.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у Тернопільському національному педагогічному університеті, 2010-2021 рр.;
член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у Тернопільському національному педагогічному університеті, 2014-2021 рр.;
учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у Тернопільському національному педагогічному університеті, 3 травня 2022 рр.
опонент дисертації Пилюк Наталії Вікторівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.у спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету, 2021 р.
опонент дисертації Кришинець-Андялошій Катерини Олександрівни «Розвиток закладів загальної середньої освіти України (кінець XX – початок XXI століття)» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у разовій спеціалізованій раді ДФ 62.147.032 Мукачівського державного університету, 2023 р.
опонент дисертації Балуха Миколи Миколайовича на тему «Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у разовій спеціалізованій раді ДФ 70.145.011 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, 2024 р.
опонент дисертації Василюк Олени Михайлівни «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови засобами цифрових технологій» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у разовій спеціалізованій раді ДФ 08.120.21 Вищого навчального

закладу «Університет імені Альфреда Нобеля», 2024 р.
опонент дисертації Дроботько Ірини Дмитрівни на тему «Педагогічні умови підготовки практичних психологів до подолання тривожності в учнів закладів загальної середньої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта у разовій спеціалізованій раді ДФ 001 ПЗВО «Київський міжнародний університет», 2024 р.
рецензент дисертації Окасович Анастасії Валерівни «Педагогічні умови формування емоційно-вольової стійкості у майбутніх офіцерів Збройних сил України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.059 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2024 р.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U11844); 3 01.01.2020 р. до 31.12.2025 р.
Член редакційних колегій збірників наукових праць «Соціально-економічні відоминив цифровому суспільств» (з 2024 р.) і «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» (2016–2020 рр.).
Рецензент збірників наукових праць (з 2020 р.):
«Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка»;
«Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота»;
«Педагогічний альманах».
Виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (з 2020 р.).
9) робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти
іздійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН від 12.07.2024. № 982).
10) участь у міжнародних наукових та / освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у міжнародному проєкті «Новий шкільно-новий учитель» (Інститут розвитку освіти, за підтримки міжнародного Фонду «Відродження» (2019-2022 рр.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary. Education Institutions European Conference of Management and Economics (ECSME 2020) : Workshop on Social Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia). Ljubljana ; Slovenia: Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/1234>

56789/16378
2. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16206>

3. Мешко Г.М., Диня Л.М. Попереження професійного вигорання вчителів у закладі загальної середньої освіти: управлінський вимір. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25-26 вересня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 29-32. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16532>

4. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

5. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677>

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Війнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.) / упорядники А.А. Крисков, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867>

7. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі / Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122-125 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713>

8. Мешко Г.М., Пігура К.В. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17 листопада 2021 р.) / гол. ред. В.В. Корнець. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 138 с. С. 34-36. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23984>

9. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga: Baltija Publishing, 2021. P. 27-30. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23684>

10. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific

Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>

11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. 519 с. С. 243-245. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985>

12. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning : proceedings International scientific and practical conference (February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23682>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.). Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 279-284. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412>

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721>

16. Мешко Г.М., Мешко О.І. Конінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.). Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714>

17. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISCSAI, 2022. p. 300-309. <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fN7l9aiBG3g=&t=1>

18. Мешко Г., Мешко О. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 337-339. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919>

19. Мешко Г. М., Мешко. О. І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.163-167.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080>

20. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воснні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348>

21. Мешко Г, Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 210-213.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747>

22. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Воснні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 17-19.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899>

23. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадна Ю. В., 2023. С. 323-326.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170>

24. Мешко Г.М., Гавришок О.Б. Формування професійної відповідальності фахівця: стан сучасного наукового дискурсу. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 року, м. Лубин). Полтава; Лубин; Миргород, 2023. С. 50-53.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31046>

25. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Комплексна програма формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів у процесі магістерської підготовки. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 року, м. Лубин). Полтава; Лубин; Миргород, 2023. С. 155-159.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31048>

26. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Чортків, 9-10 червня 2023 р., Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету). Чортків: ЗНУ, 2023. С. 9-13.

27. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers.. Pedagogy and psychology in the modern world:

interaction vectors: proceedings International scientific conference (August 2-3, 2023, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-3>

28. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific conference (April 5-6, 2023, Czeszochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9>

29. Мешко Г. Гавришок Б., Гавришок О. Белігеративні ландшафти як свідчення воєнних дій та засіб виховання Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез IV Міжнародної наукової конференції (18-19 квітня 2024 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 83-86. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33994>

30. Мешко Г. Гавришок О. Професійна відповідальність як цінність у системі вищої освіти. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка). Тернопіль : Осадца Ю. В., 2024. С. 228-231. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33669>

31. Мешко Г., Мешко О. Професійне здоров'я в системі цінностей майбутніх фахівців з інклюзивної освіти Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 193-196. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33770>

32. Мешко Г. Мешко О. Ціннісно-смісловне ставлення до професії як аспект становлення професійної позиції педагога. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка). Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. С. 197-201. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33661>

33. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Розвиток асертивності майбутніх менеджерів як об'єкт наукового дискурсу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLV Міжнародної науково-практичної конференції, 07 червня 2024 р., м. Олександрополіс (Греція) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Олександрополіс (Греція): ВАДНД, 2024. С. 341-344.

34. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Формування асертивної поведінки як ресурсу професійної стресостійкості майбутніх менеджерів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 07 вересня 2024 р., м. Констанца (Румунія) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Констанца (Румунія): ВАДНД, 2024. С. 163-166.

35. Мешко Г.М., Мешко О.І. Тривожність як суб'єктивний прояв емоційного неблагополуччя учнів під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р., м. Тернопіль / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавицький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 26-29.

14) Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (2018-2020 рр., м. Дрогобич).
Аспірантка (наук. керівник Галина Мешко) кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Литвинюк Галина Іванівна (другий курс, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки)
– учасниця XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2023» і World Edu (17-19 травня 2023 р.), отримала золоту медаль за конкурсну роботу в номінації
«Траскторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя» та нагороджена Дипломом Національної академії педагогічних наук України.
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях
Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО,
посвідчення № ES 0166 (з 2021 р).
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
10 р. – завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка (з 2014 р. до теперішнього часу).
Стажування:
1) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі менеджменту та адміністрування з 16.01.2020 р. по 16.07.2020 р. по Наказ № 13 від 15.01.2020 р.
Тема: «Теоретичні і прикладні засади підготовки майбутніх керівників сфери освіти». Звіт. 36 кредитів;
Довідка № 1216 від 20.07.2020 р.
2) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.- 20.04.2021р.
Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021»
Сертифікат № 153-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів;
3) Міжнародне підвищення кваліфікації в Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща) з 15.02.2021р. по 22.02.2021р.
Тема: «Distance Tools on the Example of Zoom and Moodle Platform»
Сертифікат ES №4293/2021 від 22.02.2021р. 1,5 кредита;
4) Куявська Вища Школа (Влоцлавек, Польща) 26.02.2021р.- 27.02.2021 р.)
Тема: «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the Art of Teaching and Learning»
Сертифікат №PC-2627153-KSW від 27.02.2021р. 0,5 кредита;
5) INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India) 12.09.2022 p.-

						<p>21.10.2022 р. Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of new generation universities» Сертифікат ID-035-2022 6 кредитів; 6) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). 19.01.2022 р. – 26.01.2022 р. Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат ES №11514/2022 від 26.12.2022 р. 1,5 кредита; 7) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). 30.03.2023 р. – 30.05.2023 р. Тема: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14191 від 31.05.2023 р. 6 кредитів; 8) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). 20.02.2023 р. – 27.02.2023 р. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в 7 країнах Європейського Союзу та України» Сертифікат ES №12265 від 27.02.2023 р. 1,5 кредита. 9) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії). 15.01.2024р. – 15.03.2024 р. Тема «International scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions («Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти»») Сертифікат КН №1503086 від 15.03.2024 р. 6 кредитів ECTS (180 год.).</p>	
145067	Кікінежди Оксана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом доктора наук ДД 001907, виданий	34	Психологія і педагогіка	що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kikinezhdi O. M., Zhyrskya Halyna Ya., Chip R. S., Vasykivych Y. Z., Hovorun T. V. Psychology of the Gender-Equitable

28.03.2013, Диплом кандидата наук ПС 001767, виданий 29.04.1987, Агестат доцента ДЦАР 000844, виданий 29.11.1994, Агестат професора 12ПР 009955, виданий 31.10.2014

Environment: Research of Problems. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 2020. No. 8. P. 538–547 <https://www.scopus.com/sourceid/21100784273> DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.31> (Scopus)

2. Vasylyevych Y. Z., Lomak O. M., Zozulia I. M., Kochereva D. V., & Kikinezhdi O. M. Creativity as a Resource of Adaptation in a Politically and Economically Unstable Environment. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 2020. Vol.8. No. 4. P. 710–718. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.04.14> (Scopus)

3. Yaroslava Z. Vasylyevych, Polina O. Shalnieva, Serhii M. Ryk, Halyna Ya. Zhurska, Oksana M. Kikinezhdi. Creativity and uncertainty tolerance as a resource for the psychological well-being of an individual. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 12 N° 34, 2021
Індексується за дисципліною: Соціальні науки (за класифікацією WoS: Social Sciences, Interdisciplinary)
Посилання на сторінку журналу в Web of Science: https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0041-8811&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal
ISSN: 0041-8811 / 2665-0428
Випуск: Vol. 12 Núm. 34 (2021)
Посилання на статтю: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rhuz/article/view/36666>
Посилання на випуск: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rhuz/issue/view/3658>
DOI-номер статті: <https://doi.org/10.46925/rdluz.34.32> (Web of Science:)

4. Hovorun, T., Kaur, K., Ryk, H., Lomak, O., & Kikinezhdi, O. Positive psychology as a counterweight to youth economic deprivation. E3S Web of Conferences. Volume 280, 04004, 2021: Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) (Кривий Ріг, Ukraine, May 19-21, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004004> (Published online 30 June 2021) (Scopus)

5. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політїні». Psycholinguistics. 2023. 33(1). С. 105–131. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131> (Scopus; Web of Science).

6. О. Кікінежді, Y. Vasylyevych, M. Ryk [et al.] Political psychology of transformational leaders in 21st century schools// CUESTIONES POLITICAS. – UNIV ZULIA. FAC CIENCIAS JURIDICAS & POLITICAS, 2023. – Vol. 41, issue 78. – P. 564-580. – URL.: <https://www.webofscience.com> (Web of Science).

10. Кікінежді О., Говорун Т. Проблема економічної соціалізації студентської молоді: гендерна перспектива // Humanitarium. 2020. Т. 44, вип. 1 : Психологія. С. 88–102. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23547>(фахове видання категорії «Б»).

11. Shulha I., Levchuk N., Kikinezhdi O. To the Problem of Creating a Non-Discriminatory Environment in General Secondary Education Institutions: Gender Approach. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка / гол. ред. Г. В. Терещук. 2020. №2. С.190-197 (індексується в наукометричній базі Index Copernicus). <https://drive.google.com/file/d/1yD3DjxmK1pRsudU6IzGQYXIS9Qhp8AX/view?usp=sharing>
dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16655(фахове видання категорії «Б»).

12. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні // Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 2 (60). С. 56-63. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20807>(фахове видання категорії «Б»).

13. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні // Вісник Національного університету оборони України: збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 50-59.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20808>(фахове видання категорії «Б»).

14. Кікінежді О. М., Чіп Р. С. Психологічні особливості становлення гендерної ідентичності сучасних підлітків // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Психологічні науки. Херсон : Гельветика, 2021. Вип. 1. С. 75-82
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21119>(фахове видання категорії «Б»).

15. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Особистість у філософсько-просвітницькій спадщині Григорія Сковороди: психологічний аспект. Вісник Національного університету оборони України: збірник наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип.6 (70). С. 49-57
DOI: 10.33099/2617-6858-22-70-6-49-57
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27794>(фахове видання категорії «Б»).

16. Кізь О.Б., Кікінежді О.М., Василькевич Я.З. Людиноцентризм і гуманізм у світоглядно-філософській спадщині Григорія Сковороди. Габітус. №44. 2022. С. 172-178.
URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/29.pdf>. (фахове видання категорії «Б»).

17. Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст. Новий колегіум : науковий інформаційний журнал. Харків : Колегіум, 2023. № 1-2 2023 (110). С. 15-23. DOI :10.30837/nc.2023.1-2.15
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28692> (фахове видання категорії «Б»).

18. Василькевич, Я., & Кікінежді, О. (2024). Стиль управління як інтегративна характеристика діяльності керівника. Вісник Національного університету оборони України, 80(4), 16–24.
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2024-80-4-16-24>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33921>(фахове видання категорії «Б»).

19. Процик Н.М., Кікінежді О.М. ОСОБЛИВОСТІ СТИЛІВ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія, 2024, С.51-57. (фахове видання категорії «Б»).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Кікінежді О.М. Ідентичність особистості: гендерний вимір. Тернопіль: 2020. 400 с.

2. Kravets V., Kikinezhdi O., Zhyrskya H. Theory and Practice of Preparing a Future Teacher to the New Ukrainian School: a Gender Perspective. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School : monograph ; edit by I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 21–35.

3. Kikinezhdi O. M., Vasylykevych Ya. Z. Psychological and Pedagogical Factors of Gender Socialization of the Preschoolers in Ukraine // Modern Researches in Psychology and Pedagogy : collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 251–268.

4. Kikinezhdi O., Kiz O., Vasylykevych Ya. Psychological Principles of Modeling of Egalitarian and Educational Technics in the Higher School of Ukraine // Vzdelávanie a Spoločnosť v : Medzinárodný nekonferenčný zborník ; Renáta Bernátová, T. Nestorenko (Eds.). Prešov: Prešovská

univerzita v Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020. P.440–447. URL: <https://cutt.ly/nuQcBbh>
 5. Кікінежді О., Кізь О. Проблема розвитку егалітарної особистості майбутнього педагога: освітній контент // Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри : колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118>
 6. Шульга І. М., Кікінежді О. М. Роль керівника закладу освіти у створенні недискримінаційного шкільного середовища. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія; за заг. ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 114–127
 7. Кікінежді О., Кізь О. Гендерний вимір професійного та особистісного зростання педагогів // Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітан : науково-методичний посібник / за ред. Петровського О. М., Трубавіної І. М. Харків, 2023. С. 49-76.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30852>
 8. Кікінежді О., Сампара О., Василькевич Я. Інструменти дизайну-мислення у формуванні адаптації молоді до урбанізованого середовища // Соціально-психологічний супровід у мегаполісі: колективна монографія. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2024. С. 59-82
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32050>
<https://mp.kname.edu.ua/nauka/naukovi-publikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kafedry>
 9. Savelyuk N., Kikinezhdi O., Vasylykevych Ya. Psychological well-being of Ukrainian youth as a component of personal resource in conditions of uncertainty // Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions : Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 638-648
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32051>
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Програма підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників «Психолого-педагогічні засади становлення егалітарної особистості майбутнього фахівця» (6 кредитів ЄКТС/180 год.) (2020).
http://tnpu.edu.ua/naukova-robita/staguvana/kaf_psyholohiji.pdf
 2. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М. Робоча програма навчальної практики «Консультативно-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 15 с.
 3. Кікінежді О.М., Кізь О.Б. Мешко О.І. Робоча програма навчальної практики «Науково-педагогічна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022.
 4. Розроблено та впроваджено у ТОКІПНО програму інтегрованого освітнього курсу для вчителів: «Інтерактив з елементами психогеографії в освітньому процесі нової української школи»

(проф. Кікінежді О.М., Сампара О.В., Вігенко І.М.).(2019-2020).
Акт упровадження № 01-04/982 від 23.12.2020 ТОКППО
5. Просвітницька програма «Відкриті освітні студії «Освітній заклад – територія прав людини»,
Співавтори: Кікінежді О. М., Кізь О.Б., Сампара О.В. (Довідка № 402 від 07.12
2021 року Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу)
5.Просвітницька програма «Відкриті освітні студії «Освітній заклад – територія прав людини» (автори-Сампара О.В., Кікінежді О.М.) (розділ програми «Соціокультурні аспекти профільного розвитку педагогічних працівників») (№52 від 10.02.2021 ТКМЦНОІМ)
5. Електронні курси на платформі MOODLE:
Психологія (модуль «Вікова і педагогічна психологія») <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3108>
Психологія (модуль «Загальна психологія») <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=166>
Гендерна соціалізація дитини дошкільного віку <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3355>
6. Розроблено та упроваджено у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» у співавторстві з доц. Кізь О.Б. освітньо-тренінгову програму «Становлення егалітарної особистості вчителя-професіонала» (Акт упровадження № 834 від 24.12.2019 року; Акт упровадження № 751 від 24.12.2020 року).
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Членкиня спеціалізованої вченої ради: К 58.053.03 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.05 - соціальна педагогіка з 2019 року.(2019 – 2021).
Опонування дисертації на доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія 2024 рік:
1.Маєр Ю.В. «Психологічні особливості ролівої позиції сучасної жінки»(Криворізький державний педагогічний університет);
2. Бакка Ю.В. «Гендерні особливості розвитку самостійності особистості в юнацькому віці»(Український державний університет імені Михайла Драгоманова)
3. доктора філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Криворотько А. О. «Формування гендерної вихованості учнів з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку»
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Провідний науковий співробітник, відповідальний виконавець НДР на замовлення МОН України: «Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи» (реєстраційний номер 0119U100477 (2019–2021 рр.).
2021-т.ч.-співвиконавиця проєкту МОН-ТНПУ «Суспільні науки (Наказ №115 від 06.06.2022 «Про створення робочої групи виконавців завдань перспективних планів розвитку наукових напрямів «Біологія та охорона здоров'я» та «Суспільні науки)»
2019-2021 рр. на громадських засадах співвиконавиця «Академічна добротність педагога: через навчання до професійного зростання» (№ 0119U100726) ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія

Сковороди» на підставі договору про співпрацю.(довідка № 750 від 24.12.2020; Довідка № 876 від 13.12.2021; Акт упровадження № 875 від 13.12.2021) 2022- т.ч. на громадських засадах співвиконавиця НДР Університету Сковороди в Переяславі «Філософсько-просвітницька спадщина Григорія Сковороди (1722-1794): європейський контекст» № 0122Uo01703 (2022-2024) на підставі договору про співпрацю (довідка №3532 від 8.11.2023; Акт упровадження № 720 від 8.11.2023) 2021- т.ч. - співвиконавиця НДР: «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця до психологічного супроводу підприємницької діяльності» (протокол № 7 засідання кафедри психології від 11.03.2021). Членкиня редколегії двох наукових фахових журналів категорії Б: 1) Науковий вісник Херсонського державного університету, 2) «Humanitarium» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Серія: Психологія. 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або з експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради, Науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) □ Членкиня обласної Координаційної ради з питань сім'ї, гендерної рівності, запобігання домашньому насильству та протидії торгівлі людьми (розпорядження голови ОДА) ТОДА №530.01.02-01 від 17.08.2021 http://old.te.gov.ua/data/upload/catalog/main/ua/86880/_530.pdf □ Науково-методична рада МОН з гендерних питань (2019-2021). 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Учасниця польсько-українського проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костока НАПН України (в рамках проєкту разом із проф. Савелюк Н.М. провела 24 години психологічних лекцій та воркшопів для волонтерів із різних регіонів України (сертифікат «Dla Ukrainy_PL-UA/2022/3 №1295-31», лютий-травень 2023 р.). Учасниця польсько-українського проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костока НАПН України (науково-методичне забезпечення проведення ревінгів для волонтерів разом із проф. Савелюк Н.М. (проєкт 01.11.2022-30.04.2024 «Dla Ukrainy_PL-UA/2022/3 №1295-31», сертифікат Катівце-Львів, 2024 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені

Володимира
Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О.
М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ,
2020.
С.153-156.
2. Кікінежді О. М. Етнопсихологічні
детермінанти української
ментальності у
філософському вченні Григорія
Сковороди // Promising ways of
solving scientific
problems : Abstracts of IX International
Scientific and Practical Conference
(December 26 – 28, 2022). Brussels,
2022. P. 193-197
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27894>
3. Кікінежді О. Егалітарність
міжстатевих стосунків в українській
етнокультурі:
історичний ракурс. Ціннісні
орієнтири в сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід: збірник тез IV
Міжнародної науково-практичної
конференції
(13-14 травня 2022 року, м.
Тернопіль). – Тернопіль : Вектор ;
ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2022. С. 170–174.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25828>
.4. Кікінежді О. М. ЗВО як суб'єкт
соціального партнерства «освітній
заклад -
родина - громада». Актуальні
дослідження в соціальній сфері :
матеріали
дев'ятнадцятої міжнародної науково-
практичної конференції (м. Одеса, 17
травня
2022 р.). Одеса : ФОРМ Бондаренко М.
О., 2022. С. 143-145.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26857>
5. Кікінежді О.М. Особливості
становлення егалітарної особистості в
освітньому
процесі. Психолого-педагогічні
координати розвитку особистості :
збірник
наукових матеріалів III Міжнар.
наук.-практ. конф. (2-3 червня 2022
р.). Полтава:
Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022.
С. 101-
105 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27044>
6. Кікінежді О. М. Становлення
егалітарної особистості
конкурентоспроможних
фахівців і фахівчинь: теоретико-
методологічні підходи. Теорія і
практика
підготовки конкурентоспроможного
фахівця як вектор освітніх парадигм :
Матеріали Всеукраїнської науково-
практичної конференції (29-30
вересня 2022
року, м. Тернопіль). Тернопіль :
Тернопільський національний
педагогічний
університет імені Володимира
Гнатюка, 2022. С. 122–127.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27069>
7. Кікінежді О.М., Кізь О.Б.,
Василькевич Я.З. Концепція «сродної
праці»
Григорія Сковороди у духовно-
інтелектуальному вихованні
особистості XXI
століття: психологічний вимір.
Духовно-інтелектуальне виховання і
навчання
молоді в XXI столітті: міжнародний
періодичний збірник наукових праць
/ за заг.
ред. В.П.Бабича, Ю.Д.Бойчука,
Л.С.Рибалко,О.М. Хвостиченка.
Харків :
ВННОТ, 2022. Вип. 4. С. 675-679.
DOI: 10.34142//2708-
4809.SUTY.2022.168
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28310>
8. Кікінежді О. М., Сампара О. В.
Інклюзія як соціальна цінність у
закладі
професійно-технічної освіти: досвід і
перспективи. Інновації партнерської
взаємодії освіти, економіки та
соціального захисту в умовах інклюзії
та
прагматичної реабілітації соціуму :
матеріали VI Міжнародної науково-
практичної конференції (м.
Кам'янець-Подільський, 24-25
листопада 2022 р.).
Кам'янець- Подільський : Кам'янець-
Подільський державний інститут,
2022. С.
188-190
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27895>
9. Saveliuk N., Kikinezhdі O.
Психосемантичні виміри образу
успішної в
українській політиці жінки //
Психолінгвістика в сучасному світі -
2022 :
матеріали 17 Міжнародної науково-
практичної конференції (м.
Переяслав, 15-16
грудня 2022 р.). Переяслав-
Хмельницький, 2022. С. 89-94. DOI:
<https://doi.org/10.31470/2706-7904-2022-17-89-94>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27797>

10. Кікінежді О. М. Соціально-психологічні механізми формування егалітарної культури студентської молоді. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ, 2020. С. 153-156

11. Кікінежді О., Василькевич Я. Психологічна підготовка майбутнього педагога в умовах освітніх змін: методологічний аспект. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки : матеріали II Міжнародної наукової Інтернет-конференції ; ред.-упоряд. М. В. Савчин, А. Р. Зимянський (25 лютого 2020 р., м. Дрогобич). 2020. С. 98–103.

12. Кікінежді О. Проблема створення гендерно-справедливого середовища у закладах вищої освіти // Science, research, development : monografia rokonferencyjna (29.12.2020 - 30.12.2020). London, 2021. №36. С. 20-22. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20802>

13. Kikinezhdi O. M., Zhyrska H. Ya. The problem of formation of the egalitarian and educational environment for children and youth in Ukraine: experience and prospects // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної наукової конференції (26-27 березня 2021 р., м. Дніпро) – Дніпро : СПД «Охотник», 2021. Ч. 1. С. 216-217. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20804>

14. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Гендерно-справедливе середовище у ЗВО у контексті гуманітарної безпеки суспільного життя в Україні // Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення : збірник тез доповідей I Міжнародна науково-практична конференція (Україна, Харків, 20 травня 2021 р.). Харків : НА НГУ, 2021. С. 109-112. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20813>

15. Kikinezhdi O. M., Zhyrska H. Ya., Levchuk N. S., Sampara O. V. THE PROBLEM OF FORMATION OF THE ECOLOGICAL AND MENTAL ENVIRONMENT IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE: TODAY'S CHALLENGES // International scientific publication Innovation around us '2021 : Series Conference proceedings SWorld-Bul (March 9 -10 , 2021). Svishotov, Bulgaria : SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, 2021. P. 72-75 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21116>

16. Кікінежді О. М., Грушко Г. С., Сампара О. В. Студія дистанційного навчання як інновація в організації освітньо-виховного процесу в закладах професійно-технічної освіти // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наукових праць. Харків : ХНУБА, 2021. С. 347–350. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20800>

17. Hovorun T., Kravets V., Kravets S., Kikinezhdi O. Gender Aspects of Economic Self-Presentation of Ukrainian Students // Eastern European Conference of Management and Economics. Environmental Management and Sustainable Economic Development : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia) ; editors L. Weis, V. Koval, K. Askerc. Ljubljana : Ljubljana School of Business, 2020. P. 355–362.

18. Кікінежді О. Формування егалітарно-освітнього середовища у ЗВО: здобутки і перспективи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11–12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 314-319 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30168>

19. Kikinezhdі O. M., Savelyuk N. M., Levchuk N. S. OVERCOMING STRESS BY UKRAINIAN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF WAR THROUGH VOLUNTEERING // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference (Oxford, June 23, 2023). Oxford ; Vinnytsia : P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231-233. DOI: 10.36074/logos-23.06.2023.63 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29481>

20. Кікінежді О. М. Егалітарна особистість в умовах євроінтеграційного поступу України // Просоціална особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 31 травня 2023 р.). Умань : Компринт, 2023. С. 83-86 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29482>

21. Кікінежді О., Савелюк Н., Василькевич Я. Психологічні особливості переживання стресу студентською молоддю в умовах війни // Психологія перед лицем російсько-української війни: збірник тез Українсько-польської наукової конференції (19–20 травня 2023 р.). Львів, 2023. С. 48-49. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30850>

22. Кікінежді О., Василькевич Я. Значення філософсько-просвітницьких ідей Григорія Сковороди для утвердження української ідентичності сучасної молоді // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: доба нестійкої інституційності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 5 трав. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 99-101 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30851>

23. Hovorun T. V., Kikinezhdі O. M., Kiz O. B. GENDER AUDITS AS AN INDICATOR OF EQUALITY PROGRAMS AT THE UNIVERSITY SCIENTIFIC ENVIRONMENTS // WORLD WOMEN CONFERENCE-V (March 7-8, 2023, Baku-AZERBAIJAN). Publications IKSAD, 2023. P. 244-245 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30853>

24. Сампара О. В., Левчик Н. С., Кікінежді О. М. "Видима мова" в професії: цифрова трансформація освітньої комунікації в закладах професійної освіти // Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource] : International Scientific and Practical Conference Proceeding (January 26, 2023) Lomza : Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, 2023. Part 3. S. 194-197 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28687>

25. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Психологічні виміри духовно-інтелектуального становлення особистості в контексті егалітарної парадигми // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. праць. Харків ; Boston ; Köln : НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2023. Вип. 5. С. 262-267 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30911>

1. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Дизайн-мислення як інструмент організації життєвого простору в умовах сучасного міста . Психологія міста і містян: проспекція і ретроспекція: міжнародна науково-практична конференція (Харків 24–25 квітня 2024 р.). Харків, 2024. С. 36-38 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33923> https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/Psihologia_mi_sta_i_mistan_zbirnik_tez_dopovidej.pdf

2. Кікінежді О., Савелюк Н. Психосоціална підтримка психічного здоров'я населення через волонтерську діяльність . Згуртованість суспільства

в умовах
воєнного стану: актуальність,
виклики та шляхи їх подолання :
збірник тез
Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю
(м.
Кривий Ріг, 16-17 травня 2024 року).
Кривий Ріг ; Полтава : КДПУ : ЛНУ
імені
Тараса Шевченка. 2024. С. 209-215
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33290>
3. Кікінежді О. М., Чернецька А. Я.
Теоретичні та прикладні аспекти
цілісності
конкурентоспроможної особистості:
гендерний дискурс . Цілісний підхід у
психології та соціальній роботі:
теорія та практика : VI Всеукраїнської
науково-практичної конференції з
міжнародною участю (23 лютого
2024 року).
Кропивницький: ЦДУ, 2024. С. 58-62.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33922>
4. Кікінежді О. М., Чернецька А. Я.
Проблема формування егалітарно-
освітнього
середовища в Україні: реалії та
перспективи . Слобожанський
гуманітарій- 2024
: матеріали науково-практичного
семінару (Харків, ДБТУ, 22 травня
2024 р.).
Харків, 2024. С. 90-95.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33924>
5. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З.,
Рик М. С. Проблема формування
егалітарно-освітнього середовища в
Україні в сучасних цивілізаційних
викликах
. Національна наука і освіта в умовах
війни РФ проти України та сучасних
цивілізаційних викликів : матеріали
V Всеукраїнської міжгалузевої
науково-
практичної онлайн-конференції
(Київ, 27 березня – 2 квітня 2024
року). Київ :
Інститут обдарованої дитини НАПН
України, 2024. С. 604-614
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33925>
6. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З.
Особистісно-егалітарний підхід до
виховання майбутніх фахівців Нової
української школи. Духовно-
інтелектуальне виховання і навчання
молоді в XXI
столітті. Харків; Boston ; Köln : НДВП
«Інтелект-Експрес-Капітал», 2024.
Вип.
6. С. 107-112. DOI: 10.58962/2708-
4809.SUTY.2024.08
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33926>
7. Василькевич Я., Кікінежді О. Творча
спадщина Григорія Сковороди в
контексті сучасної психології.
Переяславські Сковородинівські
студії : зб. наук.
праць учасників Міжнародної
конференції «XXII Сковородинівські
читання».
Переяслав (Київська обл.), 2024.
Вип. 10 : Філологія. Філософія.
Педагогіка.
Музейна і краєзнавча Сковородіана.
С. 81-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34123>
8. Vasykevych Ya., Kikinezhdi O.
Psychological aspects of the creative
legacy of
Hryhorii Skovoroda. International
Scientific Conference «Scientific Area in
the Context of Globalisation and
Transformation» : Conference
Proceedings, October 4-5,
2024. Riga, Latvia : Baltija Publishing.
P. 60-63. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-472-6-15>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34121>
9. Vasykevych Ya. Z., Kikinezhdi O. M.
PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS
OF LEADERSHIP STYLE IN MODERN
ORGANIZATIONS . Development of
psychological science in the world: new
challenges : conference proceedings
(September 4-5, 2024, Wlodek, the
Republic of Poland). Riga, : Baltija
Publishing,
2024. P. 30-33.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33929>
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/in-dex.php/bp/catalog/book/507>
10. Saveluk N., Kikinezhdi O.
EXPERIENCES AND SUPPORT OF
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN
PERSONALITY DURING WARTIME
CONDITIONS. Підтримка
психологічного здоров'я особистості в
умовах війни:
міжнародний досвід та українські
реалії: збірник тез міжнародної
науково-
практичної конференції (м. Київ, 30
квітня – 1 травня 2024 р.). Київ :
2024. С. 63-
72
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33930>
<https://ippo.dn.ua/naukova->

робота/матеріали-наукovo-практичньих-конференцій/підтримка-психологічних-здоров-я-особистості-в-умовках-визиміжнародній-досвід-та-українські-реалії

11. Kikinezhdі O.M., Savelyuk N. M., Levchyk N. S., Vasylykevych Ya. Z. DESIGN THINKING IN THE DEVELOPMENT OF THE ABILITY TO MANAGE THE ENVIRONMENT OF LIFE ACTIVITIES AS A COMPONENT OF PERSONAL PSYCHOLOGICAL WELL-BEING . Grail of Science : inter. scientific journal. № 35 : with the proceedings of the II Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» (19 January 2024). Вінниця ; Відень : ГО «Європейська наукова платформа» : «International Centre Corporate Management», 2024. С. 436-442. DOI : 10.36074/grail-of-science.19.01.2024.080 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32049> <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/19.01.2024>

12. Tamara HOVORUN, Oksana KIKINEZHDI, Nataliya SAVELYUK. GENDER VIEWS TRANSFORMATION: FROM BABY BOOMERS TO GENERATION Z. SCIENCE AND EDUCATION: NEW APPROACHES AND PERSPECTIVES, "Іon Creanga" State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova, March 21-22, 2024 (в друці)

13. Yaroslava VASYLKEVYCH, Oksana KIKINEZHDI, Nataliya SAVELYUK. MANAGEMENT STYLE AS AN INTEGRATIVE CHARACTERISTIC OF THE ACTIVITY OF A COMPETITIVE MANAGER. SCIENCE AND EDUCATION: NEW APPROACHES AND PERSPECTIVES, "Іon Creanga" State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova, March 21-22, 2024(в друці)

14. Oksana Kikinezhdі. CURRENT ASPECTS OF PREPARING CREATIVE TEACHERS IN HIGHER EDUCATION: THE EGALITARIAN PARADIGM . збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»(26 березня, Вінниця)(в друці)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Робота у складі журі: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Гендерні дослідження», Херсонський державний університет (2021-2022 р.). Науковий керівник Чернецької А.Я.-переможниці I етапу Всеукраїнського студентського конкурсу з напрямку «Гендерні дослідження»(II місце), ТНПУ, 2023 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/naukovo-dosl-dniy-tsentr-z-problem-enderno-osv-ti-ta-vikhovannya-uchn-vsko-ta-studentsko-molod-narn-.php> Співкерівниця Центру гендерних досліджень і рівних прав і можливостей ТНПУ (11. 2021 –т.ч.)

Членкиня ГО «Українська Асоціація психосинтезу та психотерапії України (членський квиток № 090122 (03.01.2022-31.12.2024)

Стажування:
Університет
Григорія
Сковороди в
Переяславі,
кафедра
психології,
з 8.11. 2021 р. по
20.12.2021 р.
Наказ №270 від
8.11.2021 р.
«Егалітарний
вимір
професійного
становлення
особистості

студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти». 180 год, 6 кредитів. Звіт.

About the International skills development (the webinar)
ES № 95830/2022
21.02.2022
ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PhD) IN THE COUNTRIES ON THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE
(1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Psychology; Gender Psychology; Managerial Psychology.
14 th of January-21 st of February, 2022
{Lublin, Republic of Poland}
CERTIFICATE Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course
(Modules (training hours 14).
Hamburg|Germany XV-16-293849248-22
CERTIFICATE Research Methods (Introduction) Course
(Modules (training hours 8).
Hamburg|Germany XV-16-293849248-22

СЕРТИФІКАТ №081 учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» 28-30 квітня 2022 р. (Загальна кількість годин-20)

СЕРТИФІКАТ про он-лайн навчання у фаховій школі «Роль освіти у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», виданий 26.8.2022 (15 год. теорії і 4 год. практики)

СЕРТИФІКАТ про он-лайн навчання у фаховій школі «Розлад із дефіцитом уваги і гіперактивністю у підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги» (2 год. теорії) виданий 26.8.2022

СЕРТИФІКАТ № ППД8 засвідчує Кікінежді Оксана Михайлівна закінчила тренінг з надання першої психологічної допомоги від ГО «Проліска» за підтримки проекту «Психічне здоров'я для України»

СЕРТИФІКАТ Учасника III Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні координати розвитку особистості» 2-3 червня 2022 року, Полтава (загальна кількість годин-12)

СЕРТИФІКАТ № ІСФ2022/384 учасниця ІV міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в

сучасному світі:
теоретичний
аналіз та
практичний
досвід» 13-14
травня 2022 р.
Кількість годин-12
СЕРТИФІКАТ
учасника № УЧ
1691
Крайовий Форум
освітян «Освіта
–енергія
майбутнього»
Кількість годин-6
(0,2 ЄКТС)
СЕРТИФІКАТ № КП 2022/053
у Всеукраїнській
науково-
практичній
конференції
«Теорія і практика
конкуретоспромо
жного фахівця як
вектор освітніх
парадигм) 29-30
вересня.2022
р.Кількість годин-
8 (0,3 кредити
ЄКТС)
СЕРТИФІКАТ
про
участь у роботі XI
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Перспективи
розвитку сучасної
психології» 3-4
листопада 2022 р
(кількість годин-
12 (0,4 кредита
ECTS).
Сертифікат
Участь у
НАУКОВО-
МЕТОДИЧНОМУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ПРОВЕДЕННЯ
ТРЕНІНГІВ ДЛЯ
ОРГАНІЗАТОРІВ
ВОЛОНТЕРІВ
(КВІТЕНЬ, 2023),
ЯКІ
ВІДБУВАЛИСЯ
ЗА СПРИЯННЯ
ФУНДАЦІЇ
ПОЛЬСЬКОЇ
НАУКИ (ПРОЕКТ
«Dia Ukrainy_PL-UA/2022/3. №
1295-31.
Катовіце, 2023
Міжнародне
стажування Digital
future: blended
learning
(Університет
прикладних наук
Анхальт
(Hochschule
Anhalt, HSA) на
базі
DUDIZ(німецько-
український центр
цифрових
інновацій) (4
квітня 2023 р.- 31
травня 2023 р.)
CERTIFICATE of
participation
DN
202305091

CERTIFICATE OF
PARTICIPATION
AND
PUBLICATION
Euro Science
Certificate N 22492
dated 30.11.2023
II Correspondence
International
Scientific and
Practical
Conference
Science in Motion:
"Classic and
Modern TOOLS
AND METHODS
IN SCIENTIFIC
INVESTIGATION S"
0,3 ECTS credits
held on lanuare
19,2024
GS 190124-070
dated 19.01.2024
1.
CERTIFICATE
ЗП-1/23
10000000/001284-
24 Date: 17th
February 2024
COMPLETED
THE COURSE IN
ACCORDANCE
WITH THE
GENERAL
PROFESSIONAL
(CERTIFICATE)
PROGRAMME OF
ADVANCED
TRAINING
PSYCHOLOGICA
L
REHABILITATIO
N AND
OVERCOMING
POST-
TRAUMATIC

STRESS
DISORDER
"GROWING
PERSONALITY –
HEALED
SOCIETY"
(for Chaplains)
This general
professional
training program is
certified by the
National Agency of
Ukraine on Civil
Service,
order dated
September 28, 2023, No.157-23
Course Volume: 1
ECTS Credit
on the 16th and
17th of
FEBRUARY 2024
Dr. ROBI
2.
CERTIFICATE
ЗП-3/24
10000000/0000140-
24 Date: 22nd
February 2024
COMPLETED
THE COURSE
PSYCHOLOGICA
L
REHABILITATIO
N AND
OVERCOMING
POST-
TRAUMATIC
STRESS
DISORDER
"GROWING
PERSONALITY –
HEALED
SOCIETY"
(for Facilitators)
Course Volume: 1,4
ECTS Credits
on the 21st and
22nd of
FEBRUARY 2024
Dr. ROBI
3. Сертифікат
№213-КР
Участь у вебінарі
«Сучасні виклики
соціальної
роботи» -90 год.,
кількість кредитів
ЕКТС -3 М.Кривий Ріг-
Полтава
13 лютого-25
червня 2021 р.
4. CERTIFICATE
Ukraine Global
Faculty
1,5 hour lecture
Creating The Next-
Generation Risk
Management
Framework -
DAVID
RUBENS/
18.04.2024
5. CERTIFICATE
Ukraine Global
Faculty
1,5 hour lecture
Strategic
Optionality:
Pathways Through
Disruptive
Uncertainty -
SURJA
DATTA.
16.05.2024
6. CERTIFICATE
Nr. 240417145
for delivering the
communication
Management style
as an integrative
characteristic of
the activity of a
competitive
manager
at the International
Scientific
Conference
"Science and
education: new
approaches and perspectives"
21-22 march 2024
"ION CREANGĂ"
STATE
PEDAGOGICAL
UNIVERSITY OF
CHISINAU
7. CERTIFICATE
Nr. 240417148
for delivering the
communication
Gender
transformation of
views from baby
boomers to
generation Z
21-22 march 2024
"ION CREANGĂ"
STATE
PEDAGOGICAL
UNIVERSITY OF
CHISINAU
CERTIFICATE
International
Scientific
Conference
«Scientific Area in
the Context of
Globalisation and
Transformation» :
Conference

						<p>Proceedings, October 4-5, 2024. Riga, Latvia (15hours-0,5 ECTS credit) CERTIFICATE № PSI-040902-KSW dated 05.09.2024 International scientific conference "Development of psychological science in the world: new challenges" Total :15 hours-0,5 ECTS credit) September 4-5,2024 Wloclawek, the republic of Poland Сертифікат Шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості в умовах системних змін:теоретичні та прикладні аспекти»22 березня 2024 р., м.Київ, 0,2 кредита ЄКТС Сертифікат міжнародної науково-практичної конференції (Харків 24–25 квітня 2024 р.) «Психологія міста і містян: перспекція і ретроспекція» (15 годин-0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат № 8-35 Участь у VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23 лютого 2024 року). «Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика» (8 годин/0,3 кредити ЄКТС) Сертифікат №48-КР від 17.05.2024 р. Участь у Всеукр. Конференції з міжнародною участю «Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання» (12 годин (0,4 кредити ЄКТС підвищення кваліфікації) Сертифікат № МК-0324/257 Уч V Всеукр. міжгалузевої науково-практичної онлайн конференції «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів» в межах XV Міжнародної виставки «сучасні заклади освіти - 2024) 27 березня-2 квітня 2024 р. (тривалість заходу 51 год. рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації в розмірі-1,7 кредиту ЄКТС)</p>
219578	Заблюцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія та історія, Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006</p>	25	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришук Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Митрослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія, 2020. №2. С. 227-229. 2. Kurylo Kh, Budniak L, Volska A, Zablotksyy B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycaemia and glycaemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced</p>

diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.

3. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

4. Питуляк М., Питуляк М., Демянчук П., Заблоцький Б., Гунько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2023. № 845. С. 12-19. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19>

5. Марущак М. І., Рогавка Х. Т., Заблоцький Б. В., Мялюк О. П., Каськів М. В. Пошук асоціацій між використанням мобільного телефону та якістю сну у хворих на цукровий діабет 2 типу. «Health & Education». Рівне: ВД «Гельветика». Вип. 4, 2023. С. 41-48. <https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/article/view/66/60>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль: Осадця Ю. В., 2020. С. 90-153.
2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль: Осадця Ю. В., 2020. С. 186-198.
3. Syuyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi V. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials // Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, 2023. Vol. 1. P. 14-40. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2020. 32 с.
2. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 28 с.
3. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 36 с.
4. Заблоцький Б. В., Дем'янчук П. М. Методичні рекомендації для проходження комплексної маршрутно-практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Тернопіль, 2023. 48 с.
5. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 101 Екологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 28 с.
6. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 101 Екологія освітньої програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 38 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

Основи наукових досліджень <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785>

Регіональна економічна і соціальна географія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224>

Методика наукових досліджень <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786>

14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим

						<p>гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг» (з 2022 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.);</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).</p> <p>Стажування: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі географії та методики її навчання.</p> <p>Термін стажування: з 07.02.2024 р. до 16.05.2024 р. (6 кредитів / 180 год.).</p> <p>Наказ № 105-К від 07.02.2024 р. Тема: «Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін «Регіональна економічна і соціальна географія», «Основи наукових досліджень» та «Методика наукових досліджень».</p> <p>Звіт. Довідка № 13/24 від 27.05.2024 р.).</p>
321218	Тимків Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016</p>	6	<p>Філософія</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Гол.ред. О.А.Третяк. Вид. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С.11–17. DOI: https://doi.org/10.15421/352119 https://doi.org/10.24919/2312-2595-4/46-215325</p> <p>3. Ірина Тимків. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. Філософія освіти / Philosophy of Education: науковий журнал. 2021. т. 27. № 2 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ, 2021. С.56-66. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4 (Web of Science)</p> <p>4. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., & Tymkiv, I. (2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. Revista Eduweb, 16(3), 23–40. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок /рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Аналітика історії та культури України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3</p> <p>Сучасні трансформаційні процеси https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3519</p> <p>Філософія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238</p> <p>Філософія історії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237</p> <p>Філософія Середньовіччя та Відродження https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472</p> <p>Людина і мас-медіа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3646</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини), 2021 р.</p> <p>2.Учасниця та фіналістка національної акселераційної програми «Відважна», що проходила за підтримки Міністерства цифрової трансформації України і Офісу з розвитку підприємництва та експорту за сприяння глобальної ініціативи She's Next Empowered by Visa (березень-червень 2023р.)</p> <p>3. Учасниця освітньо-грантової програми «Початок» що втілювалася мережею центрів підтримки підприємців Дія.Бізнес за сприяння</p>

Міністерства цифрової трансформації України, Офісу з розвитку підприємництва та експорту за підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та Посольства Японії в Україні (вересень – грудень 2023 р.)

4. Учасниця та фіналістка національної акселераційної програми «Власне», що проходила за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та державної установи «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» за підтримки міжнародної технологічної компанії Mastercard та ПриватБанк 2024р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тимків І.М. «Історична пам'ять та національна ідентичність». Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 грудня 2019 року.) /Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди. Харків: ХНПУ, 2020. С. 88–90.

2. Тимків І.М. Історична пам'ять у практиках демократичного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка 18-19 червня 2020 р. С. 95–97.

3. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позашкільного навчального закладу. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 296–298.

4. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2021. С.191–195.

6. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2022. С.90–93.

5. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу людини методами арт-терапії. The 15th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (October 12-14, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. p. 362-367.

6. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2023. С.289–291.

7. Тимків І.М., Тимків І.В. Ментальне здоров'я дітей та молоді: філософсько-аксіологічний вимір. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2024. С.204–209.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Членкиня ГО «Молодичне науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» (з 2016 р.)

2. Співзасновниця, заступниця голови ГО «Персоналіті» (з 2019 р.)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Приватний підприємець (з 2017 р. – до нині). Види діяльності: Основний: 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти Інші: 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в. і. у. 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 63.99 Надання інших інформаційних послуг, н. в. і. у. 85.52 Освіта у сфері культури 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 96.09 Надання інших індивідуальних

						<p>послуг, н. в. і. у. 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н. в. і.у Стажування: Завершила навчання за освітньою програмою «Арттерапія у роботі з дітьми» на факультеті соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова тривалістю 40 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 1205202139 від 12 травня 2021р. Закінчила навчання у Міжнародній тренінговій компанії «Основа» за освітньою програмою: «Арттерапія у роботі з ПТСР у дітей», тривалістю 60 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 606744 від 10 серпня 2022р. «АНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Листопад – грудень 2022 Польща – Україна 180 год. (6 кредитів ЕКТС) Сертифікат № SZFL-002281</p>
23183	Монько Роман Мирославович	Викладач, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061485, виданий 29.06.2021</p>	9	<p>Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці</p> <p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Монько Р.М. Структура графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів в галузі цифрових технологій. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск СЛІІ (153). – (Серія педагогічні науки). С. 124–133 2. Roman Pasichnyk; Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko. Historical Training Game Model with Mathematical and Information Aspects. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022», Spišski Kapitula Slovakia 26-28 September 2022 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/9913141/metrics#metrics (Scopus) 3. Туранов Ю.О., Сорока Т.П., Сокотов Ю.В. Монько Р.М. Проблема кадрового забезпечення Західного регіону України працівниками робітничих професій галузі будівництва. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 149-156. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.19 4. Olha Potarchuk Ihor Hevko Iryna Lutsyk Volodymyr Rak Lesia Hiltay Roman Monko. The Use of Immersive Technologies to Implement a Multimodal Approach in the Educational Process. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.21-23 Sept. 2023 P 660 – 665. https://ieeexplore.ieee.org/document/10275587 (Scopus) 5. Сокотов Ю.В., Сопіра В.Б. Монько Р.М. Особливості розвитку якостей майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Випуск. 71. Том 2. С. 111–114. 3) посібники, монографії 1. Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, Iryna Lutsyk, Roman Monko. Modern</p>

approaches to knowledge Management development / Preparation of future Teachers of technology for the organization of pupils' educational activities in the modern information and educational conditions. Collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. P. 289-299.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бочар Ігор, Туранов Юрій, Монько Роман, Уруський Андрій. Технологічний практикум. Модуль 4 Механічне оброблення металів : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 140 с.

2. Туранов Ю. О., Уруський А. В., Монько Р. М., Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: модуль 3. Методика позашкільної освіти: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т імені Володимира Гнатюка, 2022. 65 с.

3. Основи художньої обробки деревини / Монько Р.М. Електронних курс. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Монько Р. М. Міждисциплінарний підхід як засіб ефективного викладання. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 25–26 червня 2020 р.). Одеса: Одеський нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. С. 72–74

2. Монько Р. М. Особливості формування в учнів базової школи республіки Польща умінь технічної діяльності. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 124-127.

3. Roman Pasichnyk; Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022», Spišski Kapitula Slovakia 26-28 September 2022
URL <https://ieeexplore.ieee.org/document/9913141/metrics#metrics> (Scopus)

4. Сокотов Ю. В. Монько Р. М. Використання ІКТ під час проектування та виготовлення виробів майбутніми учителями трудового навчання на лазерно-гравірувальному верстаті. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21

						квітня 2023 р.), Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 186-188 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р) Професіологічне товариство Польщі (членство з 30.07.2017 р.)	
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологія і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ІМ 002624, виданий 25.02.1981, Аттестат доцента 984/д, виданий 28.06.1990, Аттестат професора 12ІР 005255, виданий 24.12.2007	39	Геологія	1. Наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS 1. Syvyi M. J., Mazbayev O. B., Varakuta O. M., Panteleeva N. B., Bondarenko O. V. Distance learning as innovation technology of school geographical education. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2731, pp. 360–382. (Scopus) 2. Syvyi M., Panteleeva N., Burman L., Kalinichenko O., Provozhenko M. Analysis of consumption and ensuring energy resources of the Dnipropetrovsk Region // E3S Web of Conferences, 2020, 166, 04002. https://publons.com/publon/32879590/#publicationtimeline (Scopus) 3. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology, Geography, Ecology". N 53 (2). Ch.: 2020. P. 180-193. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 (Web of Science). 4. THE NATURAL PROTECTION OF AQUIFERS OF THE TERNOPIIL OBLAST (UKRAINE) / Syvyi M., Dovhanyk O., Lisova N., Havryshok B., Panteleeva, N. // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEEM, 2021, 21(5.1), pp. 249–257. (Scopus). 5. Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry / B. Havryshok, N. Lisova, M. Syvyi, I. Sztangret and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1049 (2022) 012040. (Scopus) 6. Building stone resources of Dnipropetrovsk region / N. B. Panteleeva, M. J. Syvyi, O. O. Kalinichenko and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012033. (Scopus) 7. Methodological approaches to the study of mineral resource potential of regions / M. Syvyi, O. Mazbayev, O. Volik, N. Panteleeva, O. Hanchuk // E3S Web of Conferences. – 2021. – Volume 280. – Article 11012. – DOI : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011012 (Scopus) 8. Ecological analysis of the flora of the Kremenets Mountains National Nature Park (on the example of the mountains Divochi Skeli, Strakhova, Masliatyn, Chercha, Zamkova, Bozha) / Nataliia Lisova, Myroslav Syvyi and Olena Volik // // E3S Web of Conferences. – 2021. – Volume 280. – Article 11010. – DOI : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011008 (Scopus) 9. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) Havryshok, B., Lisova, N., Syvyi, M., Pytuliak, M., Demyanchuk, P. // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B. 2023, 78, pp. 39–57 (Scopus) 10. The problem of rational use of mineral resources and mining waste in the context of sustainable development of regions / Myroslav Syvyi, Yevhen Ivanov, Natalia Panteleeva // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1254 (2023) 012134 doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012134 (Scopus) 11. Assessment of military destruction in Ukraine and its consequences using remote sensing. Ihor Kholoshyn, Svitlana Mantulenko, Myroslav Syvyi, Olena Shevchenko, Accola Sharon Joyce /4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2023). Kryvyi Rih, Ukraine, May 23-26, 2023 (Scopus) DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012132 12. Геопросторовий моніторинг мережі автомобільних доріг Дніпропетровської області. Холошин, Ігор; Сивий, Мирослав Якович; Пантелєєва, Наталя; Ганчук, Олена. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. 2024. № 1 (56). С. 77-89. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. ІV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалішин, М. Сивий, П. Дем'янюк та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с.

2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль–Торонто, 2020. 376 с.

3. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.2. Населення і господарство // За ред. проф. Л. Заставецької. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 540 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2021. 416 с.

6. Геологи і географи Тернопільщини: посібник / Упорядник М. Сивий. Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 356 с.

7. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль, ФОП Осадца В.Ю. 2022. 413 с.

8. Сивий М., Кігура В., Гавришок Б., Кігура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Т.: Вектор, 2022. 237 с.

9. M. Syvyi, V. Havryshok, P. Demjanchuk, N. Lisova. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine)/Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2, 22 February 2022, Page 22-34 (монографія).

10. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region: монографія / М. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk, B. Havryshok // Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5, 30 June 2022, Page 74-93.

11. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine: monograph / Myroslav Syvyi, Petro Demyanchuk / New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Pp 220-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

12. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Т.: ФОП Ю.Осадца, 2023. 327 с.

13. Ресурсна база каолінів в Подільському регіоні / М. Сивий, П. Дем'ячук // Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 29-38 p. [file:///C:/Users/user/Downloads/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%20(1).pdf)

14. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials / Miroslav Syvyi, Petro Demyanchuk, Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotskyi. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences: collective monograph. Vol. 1, 18 September 2023, Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/ciems/v1/1066G> <https://stm.bookpi.org/CICMS-V1/article/view/11871>

15. Мінерально-сировинний потенціал Хмельницьчини: освоєння, перспективи: монографія / М. Сивий, Б. Гавришок, П. Дем'ячук. – Т., ФОП Осадца В., 2023. - с. 332.

16. Сивий М., Дем'ячук П. Геологія з основами гідрогеології. Посібник. Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2024. 327 с.

17. Busk Forestry Enterprise (Ukraine): Historical and Geographical Formation Features and Current State: монографія Bohdan Havryshok, Miroslav Syvyi, Petro Demyanchuk, Victoria Hrytsyshyn, Myroslava Pytuliak. / Research Advances in Environment, Geography and Earth Science Vol. 8, 24 August 2024, Page 160-182. <https://doi.org/10.9734/bpi/raeges/v8/1487>. Published: 2024-08-24.

18. Efficient Use of Mineral Raw Resources and Mining and Industrial Waste in the Regional Aspect : монографія. М J Syvyi, Y A Ivanov, P M Demyanchuk, N B Panteleeva, B B Havryshok Chemical and Materials Sciences: Developments and Innovations Vol. 6, 8 October 2024, Page 132-150. <https://doi.org/10.9734/bpi/cmsdi/v6/2231> Published: 2024-10-08

20. 4) Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на основі MOODLE:

1. Геологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156>
2. Географія мінеральних ресурсів України
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150>
3. Екологічна геологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756>
4. Геологія з основами геоморфології
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226>
5. Землелогія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4417>
6. Землелогія: еколого-ресурсна безпека.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4805>
7. Мінерально-ресурсний потенціал України.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4418>
8. Геологія з основами гідрогеології.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4806>
9. Палеогеографія.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1648>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова разових спеціалізованих рад із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 103 «Науки про Землю»:
ДФ 58.053.010
ДФ 58.053.008
Кузик І.Р., 2021 р.
Карпенко Т.А., 2021 р.
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради при Львівському університеті імені І.Франка за спеціальністю 103 Науки про Землю, спеціалізація - біогеографія та географія ґрунтів - з 2022 року.
- 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Тема «Географічні дослідження природногосподарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118U003133). Науковий керівник. Анотований звіт у 2019 р. теми (2018-2022 рр.)
2. Головний редактор фахового наукового часопису «Наукові записки ТНПУ імені В.Гнатюка. Серія: Географія. –з 2019 року.
- 1) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань. 2017-2022 рр.
2. Входить до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проектів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектновиробнича корпорація Терно-Корс». (2018- 2021 рр.)
3. Експертна оцінка проекту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля (Національний фонд наукових досліджень України).
4. Член експертної комісії МОН України з перевірки діяльності Інституту геології та геохімії горючих копалин НАН України за період 2018-2024 рр.
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Сивий М. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.) // III Міжнародна наук.-практ. інтернет- конференція "Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів" (Луцьк, 11-12. 04. 19 р.). С. 81-82.

4. Сивий М. Сировинна база мангану в Україні // The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IV.

5. Сивий М., Лісова Н. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів України // XVI Міжнародна науково-практична конференція "Science and society, patterns and trends of development", 30 березня – 02 квітня 2021р., Відень, Австрія. P. 75-80. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XVI.

6. Лісова Н., Сивий М. Грамотний фідбек як обов'язкова складова взаємодії сучасного викладача та студента // International scientific and practical conference. (February 26–27, 2021. Volume 2. Wloclawek, Republic of Poland 2021). С. 60-64. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-74>.

7. Ретроспективно-географічні особливості освоєння Подільських Товтр в археологічний період / Б. Гавришок, М. Сивий // The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (May 18-20, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 291-298. file:///C:/Users/user/Downloads/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22%20(2).pdf

8. Екологічні проблеми Хмельницької області (Україна) у зв'язку з розвитком промисловості будівельних матеріалів / М. Сивий, П. Демянчук // The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (May 18-20, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 405-412. file:///C:/Users/user/Downloads/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22%20(2).pdf

9. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Сивий, Б. Гавришок // IV Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT ISSUES OF SCIENCE, PROSPECTS AND CHALLENGES» 5 травня 2023 р.), Сідней, Австрія. С. 201-203. file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf

10. Ресурсна база каоолінів в Подільському регіоні / М. Сивий, П. Демянчук. Перша науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (6-7 червня 2023 року). К. ГО НАН вищої освіти України. С. 29-38.

11. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. M J Syvyj, B V Havryshok, B V Zablotskiy, P M Demyanchuk and N B Panteleeva. 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2024), Kyyyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2024.

19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:

1. Член Українського географічного товариства
2. Член Спідки геологів України
3. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка
4. Академік ГО Національної академії Вищої освіти України
5. Академік-секретар відділення наук про Землю ГО Національної академії вищої освіти України

Стажування у Кам'янець-Подільському національному університеті з 7 лютого до 16 травня 2024 р. наказ про прийняття на стажування: Наказ № 105-К від 07.02.2024 р.

Тема стажування: Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін «Геологія», «Геологія з основами геоморфології», «Палеогеографія»

Довідка №14/24 від 27 травня 2024 року. 6 кредитів (180 годин)

219221	Дем'ячук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Агестат доцента 12/ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	23	Загальне землезнавство	<p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Syuyj M. Ya., Hulyk S. W., Demyanchuk P. M. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 53. Харків, 2020. С. 200-213. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 (Web of Science) 2. Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraine) / Havryshok B., Syuyj M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. 2023. P. 39-57. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57 (Scopus) 3. Syuyj M J, Havryshok B B, Zablotskyi B V, Demyanchuk P M, Panteleeva N B. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. Geography for a Sustainable Future (GSD-2024), ses. 1. May 21, 2024. (Web of Science) https://www.youtube.com/watch?v=Mouy7fH_5w Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'ячук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83. https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.10 2. Дем'ячук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б.В., Гавришок Б.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229. 3. Дем'ячук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.10 4. Питуляк М., Дем'ячук П., Заблоцький Б., Гуцько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. № 845. 2023. С. 12-19. DOI : https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320. 2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 2. Азія / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131-264. 3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.1: Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с. 5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с. 6. Syuyj M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine)/ Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C</p>
--------	---------------------------	------------------------------	------------------------	---	----	------------------------	--

7. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A

8. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник / Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.

9. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. Page 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

10. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.

11. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi V. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials / Current Innovations in Chemical and Materials Sciences / Editor(s) Prof. Rachid Masrouf. Faculty of Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco. Vol. 1. 2023. Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G>

11. Сивий М., Гавришок Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 332 с.

11. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 340 с.

12. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource base of kaolins in the Podilsk region. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.

2. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

3. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 106 Географія / уклад.: Б. Заблоцький, П. Дем'ячук. 2-е вид., перероб. і допов. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.

2. Свинко Й., Дем'ячук П. Геологічна унікальність Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 176 с.

3. Дем'ячук П.М., Дем'ячук І.П., Турецька Н.М. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матер. II-ї міжн. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.

5. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325. <http://DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06>

6. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку

Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП Тайп. №5 (5). 2021. С. 7-21.

7. Pakhomsky P., Demyanchuk P. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region. Study of world opinion regarding the development of science: The 9th International scientific and practical conference (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.

8. Demyanchuk Petro, Svyanko Yosyp, Demianchuk Ilona. Neotectonics and its reflection in the relief of the Western-Podillia Hills (Ukraine). / Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions: XXIII International scientific and practical conference (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. S. 49-58.

9. Гавришок Б. Б., Дем'янчук П. М. З досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (23-24.05.2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 185-189.

10. Дем'янчук П., Гавришок Б. «Фонтенбловські пісковики» в колекції геологічного музею. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі: матер. міжн. наук.-практ. конференції (Львів, 6-8 грудня 2023 року). Львів: Каменяр, 2023. С. 38-40.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".

1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів "МАН України" у 2019-2022 рр. (II етапу)

19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

1. Член Українського географічного товариства (26.12.2005 р.)

2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)

Стажування:
IV Міжнародна програма наукового стажування «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» від The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (18 лютого - 25 квітня 2022 р.), в обсязі 180 год. або 60 кредитів ECTS (з них 15 год інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS).

Міжнародний сертифікат №7104 / 23 квітня 2022 р.

5. Участь в онлайн-програмі «Безперервна підтримка професійної діяльності педагога» в Інституті післядипломної освіти (Київський університет ім. Бориса Грінченка, 05.04.2023 р.). Обсяг: 3 год. / 0,1 кред. ECTS

Сертифікат СВ № 23101634

.Стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, на кафедрі географії та методики її навчання. Термін стажування: 07.02.2024 - 16.05.2024 р.

Тема: «Особливості наукової та навчально-методичної роботи кафедри географії та методики її навчання». (6 кредитів ЄКТС 180 год.). Звіт. Наказ № 105-К від 07.02.2024 р. Довідка про стажування № 11/24 від 27.05.2024 р

218884	Заблюцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 038483, виданий 03.04.2014	29	Іноземна мова	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zablotska, L., Olendr, T. & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. / Arab World English Journal, 14 (1) 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14.no1.25</p> <p>2. Заблюцька Л., Черній Л., Мелешенко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1 236-246 (категорія Б)</p> <p>3. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. / Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Серія «Педагогічні науки». Випуск No 3.2022. с.10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20 (категорія Б)</p> <p>4. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Naghorhjuk, I. Tsar, L.Chernij // Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, Pp. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.20</p> <p>6. Постколоніальний досвід роману Тоні Моррісон «Улюблена» / В. О. Мелешенко, Л. В. Черній, Л. М. Заблюцька // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Гельветика, 2021. Вип. 51. Т. 2. С. 53-56</p> <p>7. Development of foreign language discourse competence of undergraduate of non-linguistic specialties. International scientific discussion: problems, tasks and prospects: Scientific collection interconf. № 99. Brighton, Great Britain, 2022. P.169-176.</p> <p>8. Zablotska L. Mobile Technologies in Education / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Intellectual Archieve. Toronto: Shiny World Corp, 2021. Vol. 10. No. 4. October - December. P. 84-89.</p> <p>10. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning / L.Zablotska, I. Tsar // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Коллективна монографія: 1. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph /. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 346 p. Pp. 213-226. Available at: DOI 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.2</p> <p>2. Zablotska L. Development of intercultural communicative competence of university students: linguacultural approach in foreign language training / L. Zablotska, H. Navolska // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 160-205 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33156</p> <p>3. Заблюцька Л.М., Мелешенко В.О. Черній Л.В. Сучасні методи формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі навчання іноземними мовами // Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o..</p>
--------	----------------------------	------------------------------	-------------------------	---	----	---------------	---

Česká republika:
Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.,
2024. str. 190-201.
<https://doi.org/10.52058/47-2024>
4. Focus on English. Student's Book:
Навчальний посібник з
англійської мови для здобувачів
першого рівня вищої освіти.
Видання друге, змінене та доповнене.
/ Укладачі: М. Сокол, Л.
Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешенко,
Г. Драпак. Тернопіль :
Вектор, 2024. 196 с.
5. Focus on English. Teacher's Book:
Навчальний посібник з
англійської мови для здобувачів
першого рівня вищої освіти.
Видання друге, змінене та доповнене.
/ Укладачі: М. Сокол, Л.
Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешенко,
Г. Драпак. Тернопіль :
Вектор, 2024. 196 с.
4) наявність виданих навчально-
методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи здобувачів вищої
освіти та дистанційного навчання,
електронних
курсів на освітніх платформах
ліцензійатів, конспектів
лекцій/практикумів/методичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших друкованих
навчально-
методичних праць загальною
кількістю три найменування;
(* при вказуванні електронного курсу
викладача в MOODLE
обов'язково надавати посилання на
цей курс/курси)
1. Методичні вказівки щодо вступу до
магістратури з англійської
мови за результатами ЗНО / Л. В.
Черній, Л.М. Заблоцька. –
Тернопіль : Вектор, 2020. – 19 с.
2. Master's trainer. Посібник для
підготовки до ЄВІ з англійської
мови / уклад.: Л. М. Заблоцька, Л. В.
Черній. – Тернопіль: Вектор, 2021. –
129 с.
3. "Focus on English. Student's Book.
Навчально-методичний
посібник для здобувачів
першого рівня вищої школи. // За ред.
проф. Сокол М. О. / Уклад. Заблоцька
Л.М., Черній
Л.В., Мелешенко В.О., Драпак Г.Б.
Тернопіль: Артполіграф, 2022.
229с.
Moodle курси:
1. Ethics of Intercultural
Communication with International
Partners
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=399>
2. 1 тур Всеукраїнської студентської
олімпіади з англійської
мови (1 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822>
3. 1 тур Всеукраїнської студентської
олімпіади з англійської
мови (2 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>
4. Англійська мова для ЄВІ
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3243>
5. Етика іншомовного ділового
спілкування (для студентів-
магістрантів географічного
факультету, група мМТК)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4573>
6. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2
курсу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820>
7. Іноземна мова (англійська) / 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879>
8. Іноземна мова за професійним
спрямуванням: практико-
орієнтований курс:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329>
9. Іноземна мова для академічних
целей
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880>
10. Іноземна мова (англійська) з
елементами спеціалізації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>
11. Іноземна мова (базовий курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>
12) наявність апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультативних (дорадчих),
та/або науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики загальною
кількістю не менше п'яти
публікацій
1. Zablotska L. Raising intercultural
communicative competence of
students specializing in tourism / L.
Zablotska // Франкофонія в
умовах глобалізації і
полікультурності світу : збірник тез VI
Міжнародної науково-практичної
конференції (16-17 травня
2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2024. – С. 211-214
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33284>
2. Zablotska L.M., Cherniy L. V.,
Meleshchenko V. O. (2023) The
Quality of Foreign Language Learning

At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna, Austria. Pp.44-51
DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038>

3. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» 36 допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.

4. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461

5. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.

6. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122

7. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreing languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 – 19, 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.

8. Zablotska L. M. Application of modern education technologies in foreigh language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.

9. Заблоцька Л. М. Mobile devices in foreigh language teaching / Л. М. Заблоцька, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 313-316.

10. Заблоцька Л. М. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелещенко, Л. В. Черній // Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference (March 18-20, 2020). – Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2020. – P. 453–461.

11. Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови / І. О. Цар, Л. М. Заблоцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 165–167.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАШМО) від 2016 р.

Член спілки германістів від 2022р.

Стажування:

1)

						<p>науково-педагогічне стажування у Західноукраїнському національному університеті, (м. Тернопіль) на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15.02-31.03.2022 «Вдосконалення методики викладання іноземних мов ЗВО» Результат: сертифікат про стажування №85 від 11.04.2022 (кількість кредитів ECES 6/180 год). Відповідно до наказу № 48 – К/мр від 15.02.2022 р. 2) International Internship "Digital Future: Blended Learning" з 4.04.-31.05.2023 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv- Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202305246 3) International Internship "Digital Future: Blended Learning" з 8.04.-31.05.2024 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv- Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202405448</p>	
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Атестація доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004</p>	25	Основи екології	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк . Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. (49). 2020. С. 103-114. 2. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк та ін. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. 3. Надія Стецько, Ярослав Мариняк Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С. 102-111. 4. Надія Стецько, Ярослав Мариняк. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: СМП «Тайп».-№2, (вип. 51). 2021. С. 108-120 5. Надія Стецько, Ярослав Мариняк. НОВІ РЕАЛІЇ ПАЛОМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : СМП «Тайп».-№1, (вип. 52). 2022. С. 143-152. 6. Stetsko Nadiia Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. L.B. Zastavetska, T. V. Zastavetskyi, V. V. Havryshok JOURNAL OF GEOLOGY GEOGRAPHY AND GEOECOLOGY. DNIPRO : OLES GONCHAR DNIPRO NATL UNIV, 2023. Vol 32. Issue 1. P. 201-211 URL. 7. Надія Стецько Л. Заставецька, Я. Мариняк. КУЛЬТУРНА ГЕОГРАФІЯ ЯК НАУКОВИЙ НАПРЯМ НОВОГО СВІТУ ТУРИЗМУ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2024. № 1 (56). С. 121-130. DOI 8. Stetsko Nadiia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Yaroslav Marynyak, Slobodianiuk Bohdan/ Analysis of the demographic situation in EU counties.</p>

Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ 2024. № 2 (57). С. 62-70.

9. Стецько Н, Заставецька Л. „Мариняк Я. СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕОГРАФІЇ ХАРЧУВАННЯ СВІТУ. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio, № 4. С.81-93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Stetsko N., Marynyak Ya. ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, Biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 371-391.

.2. Nadiia Stetsko, Yaroslav Marynyak, GEOSPATIAL ORGANIZATION OF PILGRIMAGE TOURISM IN THE TERNOPIL REGION. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. P 26-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Надія Стецько. Ландшафтознавство. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с.

2. Надія Стецько, Ірина Барна. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.

3. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.

4. Надія Стецько. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с. Екологія: Навч. – метод. посіб. Тернопіль: : Вектор 2022. 101 с

5. Надія Стецько. Геоінформаційні системи в екології Навч. – метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 88 с.

6. Надія Стецько. Моніторинг водних систем: навч. - метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 21 с.

7. Надія Стецько. Моніторинг довкілля: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В 2023. 64 с.

8. Надія Стецько. Оцінка водних ресурсів басейну Дністра Електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2882>

9. Надія Стецько. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466>

10. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550>

11. Надія Стецько. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Надія Стецько. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.)

2. Надія Стецько. Гідрологічні

рекреаційні ресурси Бучацького району
Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32–38.

3. Надія Стецько. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С.212-215

4. Надія Стецько. Мирослава Питуляк, Микола Питуляк Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin : «Baltija Publishing»), p. 165-169..

5. Надія Стецько. Особливості формування природного складу природних вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.

6. Надія Стецько, Питуляк М.Р.1, Питуляк М.В., Кузик І.Р., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гдрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 6(45). С 139-144.

7. Надія Стецько. Особливості екологічного туризму у національних природних парках України. МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «МИКОЛА ЧАЙКОВСЬКИЙ ОРГАНІЗАТОР ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ НА ТЕРНОПІЛЬщинІ». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині» Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022.170-174 с.

8. Стецько Н.П. Сучасний стан малих річок у межах Тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.

9. Stetsko N.P., Maryniak Y.O., Halushchak V. FUNCTIONAL FEATURES OF LANDSCAPE DESIGN IN THE "SERET" MODEL. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. 231 p. ISBN 978-617-8427-10-8. P.61-65.

10. Stetsko N.P. Zastavetska L., Maryniak Y.O., LANDSCAPE TRANSFORMATION IN STRIPA RIVER VALLEY. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress : XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon : International Scientific Unity, 2024. P. 88-94.

11. Stetsko N. P. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B. URBANIZATION PROCESSES IN UKRAINE IN THE 20TH CENTURY: HISTORICAL AND GEOGRAPHICAL ANALYSIS . International scientific-practical conference "Topical issues of science, education and technology": conference proceedings (Tampere, Finland, May 10, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P.30-32.

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівництво студентом 1-го курсу-Галушак Владиславом-Тадеем Андрійовичем, учасником Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Науки про Землю (гідрометеорологія) 2023/2024 н.р. (призове місце 1 етапу) ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою. «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства.</p> <p>Стажування: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії України та регіоналістики, географічний факультет. Довідка№02/15-541 Тема стажування: «Сучасні методики викладання дисципліни гідрологічного спрямування». 29.03.2023. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів)</p>	
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	33	Вища математика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86-90. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850</p> <p>2. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86-90. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/document/9208873</p> <p>3. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль, 2021. №4(102). (Категорія Б).</p> <p>4. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б).</p> <p>5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету «Олімпіадні задачі з математики» для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68.</p> <p>6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету «Новітні досягнення у математиці» для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 69-72.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>

1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма « Середня освіта (Фізика)»): Методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 31 с.

2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 62 с.

3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: Навчальний посібник.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 60 с.

4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023.75 с.

5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с.

6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с.

7. Хохлова Л. Г. Практикум з вищої математики (для студентів спеціальності 033 Філософія) : навчально-методичний посібник. Ч. 1 / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

Вища математика(Хіміко-біологічний факультет)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=307>

Вища математика(Географічний факультет)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315>

Вища математика(Інженерно-педагогічний факультет)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=320>

Диференціальні та інтегральні рівняння
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358>

Основи вищої математики(Аналітика суспільних процесів)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=318>

Історія математики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292>

Розв'язування диференціальних рівнянь наближеними методами
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2359>

Новітні досягнення у математиці
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4374>

Методи математичної фізики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574>

Асимптотичні методи у математиці
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4373>

Олімпіадні задачі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=281>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
 Наукове консультування ТОВ "Видавництва " Навчальна книга – Богдан " з 2019 року - по даний час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 22 травня 2020р.). Тернопіль, 2020.. С.126-128

2. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп.міжнар. наук.-практ. конф.(м.Тернопіль,ТНПУ, 14тр. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.165-168.

3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Геометричні задачі на побудову в

середовищі GEOGEBRA. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 12 лист. 2020р.). Тернопіль, 2020. С.202-204 .

4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі.Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125

5. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155.

6. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207-210.

7. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224-227.

8. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173-175.

9. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237

10. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233

11. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373.

12. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 244- 248.

13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2022. С.229-230.

14. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування» (наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94.

15. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183.

16. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184- 186.

17. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90.

18. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проектів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).Osaka: CPN Publishing Group, 2023. P. 202-205.

19. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023).Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 209-214.

20. Хохлова Л. Г. Використання GeoGebra для узагальнення та систематизації знань з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 115-117.

21. Хохлова Л. Г. Методичні особливості використання історичного матеріалу при вивченні математики / Л. Г. Хохлова, В. Олійник // Innovations and prospects in modern science : The 11th International scientific and practical conference (October 23-25, 2023). Stockholm : SSPG Publish, 2023. P. 196-200

22. Хохлова Л. Г. Особливості реалізації наскрізної лінії "Підприємливість і фінансова грамотність" на уроках алгебри і початків аналізу в старшій школі / Л. Г. Хохлова, О. Б. Кухтин // Global science: prospects and innovations: Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (December 1-3, 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 353-358

23. Хохлова Л. Г. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Г. В. Прийдун // European scientific congress : The 11th International scientific and practical conference (November 27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 229-232

24. Хохлова Л. Г. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, А. Д. Рибчук // Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. P. 310-313

25. Хохлова Л. Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 86-89

26. Хохлова Л. Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на

уроках математики / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль), Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Історичні аспекти становлення математичного аналізу». (протокол №3 від 28.09.2023 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2020-2023 роки

Стажування:

1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. З 01 листопада 2023 по 20 грудня 2023 року.
Сертифікат 07/23-65
180 годин (6 кредитів ЄКТС
Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін «Диференціальні рівняння», «Олімпіадні задачі» в умовах дистанційного навчання».
Звіт.

2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 10.10.2022- 30.11.2022 "Digital Future: Blended Learning"
CERTIFICATE DN 202211046
180 годин

3. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 02.10.2023-30.11.2023 "Digital Future: Blended Learning"
CERTIFICATE DN 202311154
180 годин

							4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202405382 180 годин
217671	Басистий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Агестат доцента 12ДП 017927, виданий 24.10.2007	21	Фізика з основами геофізики	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Yakymenko, I.; Kasianchuk, M.; Gomotuk, O.; Tereshchuk, G.; Ivasiev, S.; Basistyi, P. 3. Elgamal cryptoaalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication Conference Proceedings 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Lviv-Slavske, Ukraine February 25-29, 2020 Page(s): 926-929</p> <p>2. Dvyak, M.; Pukas, A.; Porplytsya, N.; Oliynyk, I.; Basistyi, P. Method of Structural Identification the Interval Models of Static Objects 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) Deggendorf, Germany 15-17 September 2021 Page(s): 105-110</p> <p>3. O. Kovalchuk, L. Babala, M. Shynkaryk K. Berezka, P. Chopyk, P. Basistyi . Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Memberd-States. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). – 2022. – pp. 267-271. – URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=6ddc8f59021b2dbf590fa34f03b5577a</p> <p>4. S. Mokhun, O. Fedchysyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, P. Basistyi, V. Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, , ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022through 28 September 2022). 2022. Page(s): 587–591.</p> <p>5. O. Kovalchuk, K. Berezka, I. Danylyuk, L. Babala, P. Chopyk, P. Basistyi. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2023, Wroclaw, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s):382 - 387. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672</p> <p>6. Kovalchuk, O., Banakh, S., Masonkova, M., ... Chopyk, P., Basistyi, P. Association Rules Mining in Crime Data Analysis Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 144–149.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна фізика. Електрика та магнетизм https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1557 Загальна фізика. Механіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=189 Захоплююча фізика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383 Фізика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1553</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В. Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басистий. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В.</p>

Гнатюка, 2021. С. 258–263.

2. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу /П. В. Басістий, П. І. Чопик. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–77.

3. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 46-49.

4. Чопик П.І., Басістий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 60-62.

5. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г., Габрусев В.Ю. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 98–102.

6. Басістий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 131–134.

7. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 77–79.

8. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 79–81.

9. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.81–83.

10. Басістий П.В., Серкіз С.С. Міжпредметні зв'язки математики та фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.38-41.

11. Басістий П.В., Граб Д.В. Використання математичних моделей при вивченні розділу «механіка» в середній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.270-273.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

						<p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання методу проєктів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 14.08.2024).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ–ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ–ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі ІІІ–ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2019-2021)</p>
411814	Семенен Олександра Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025657, виданий 22.12.2014	7	Загальна гідрологія <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Althaim Liubov, Semehen Oksana (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324 (6). P. 57-63. 2. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O., Idliatov B. V. (2024). Prospects for the development of gastronomic tourism in Ukraine during the martial law and post-wars periods. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio. No 1. P. 13-21. 3. Альтгайм Л., Заставецька Л., Журба І., Семенен О. (2024). Роль паломницьких екскурсій в організації екскурсійних послуг у Тернопільській області. Development Service Industry Management. No 1. P. 278-284.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought development. Monographic series «European Science». Book 9. Part 1. Karlsruhe, 2022. P. 242-269.</p> <p>2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education. Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. P. 520-527.</p> <p>3. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence, Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. P. 130-139.</p> <p>4. Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskyi, Liubov Althaim, Natalila aranova, Oksana Semehen, Serhii Muzyka. Comparative description of the content</p>

and structure of school geography education in Poland and Ukraine. Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór prac naukowych. Katowice, Polska: Akademia Slaska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2023. P. 36-41.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE:
 Картографія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4913>
 Методи географічних досліджень:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997>
 Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4911>
 Топографія з основами геодезії:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998>
 Тематична картографія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4001>
 Загальна гідрологія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4912>
 Географія земельних ресурсів України:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4002>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталя, Семеген Оксана. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції». 2022 р., м. Мукачєво. Мукачєво. 2022. С. 84-87.

2. Семеген О. О., Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Таранова Н. Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice». 01-04 November, 2022, Edmonton, Canada. P. 708-710.

3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О. О. Семеген. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12-20.

4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семеген Оксана. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)». 20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль. Тернопіль, 2023. С. 82-87.

5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Сецько Н. П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 278-280.

6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal.

						<p>International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. P. 151-156.</p> <p>7. Підховна Світлана, Семеген Оксана. Терапевтичні сади: від гармонії до ефективності. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний інститут". 18 жовтня 2023 р., Бережани, Запоріжжя, ФОП Однорог Т. В., 2023. С. 328-330.</p> <p>8. Taranova N. Zastavetska L., Zastavetskiy T., Semehen O., Taranov B. Analysis of the geography of the location of tsymbaly music schools worldwide and in Ukraine. World trends, realities and accompanying problems of development. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, December 19-22, 2023. Copenhagen, Denmark: International Science Group. 2023. P. 99-107.</p> <p>9. Zastavetska L., Zastavetskiy T., Muzyka S. Taranova N., Semehen O. Changes in the structure and content of school geography in Poland after the education reform. Collection of scientific papers SCIENTIA with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference. The driving force of science and trends in its development. December 22, 2023, Coventry, United kingdom: International Center of Scientific Research, 2023. P. 150-151.</p> <p>10. Taranova N., Zastavetska L., Taranov B., Sydoruk Yu., Semehen O. Perspectives of wind energy utilization in the Ternopil region. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference, December 26-29, 2023, Madrid, Spain: International Science Group 2023. P. 59-61.</p> <p>11. Taranova N., Semehen O. Student mini-conference as a creative epicenter of ideas and innovations in the dimensions of the World Meteorological Day. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2023. № 7 (вип. 7). С. 83-88.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від 03.10.2022 р.</p> <p>19) членство у професійних, громадських організаціях: 1. Товариство ім. Т. Шевченка (посвідчення № 3708 від 10 липня 2023 р.).</p>	
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 020106, виданий 30.10.2008	18	Основи суспільної географії	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L., Zastavetskiy T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science) 2. Taranova N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskiy, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html 3. Zastavetska L., Zastavetskiy T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319 4. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 5. Заставецька Л., Заставецький Т.</p>

Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

6. Taranova N.B. / Таранова Н.Б., Zastavetska L.B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T.B. / Заставецький Т.Б. Weather indicator changes during the period of 2009-2018 and their influence on the population of Ternopil region Зміни метеопказників за період 2009-2018 рр. та їх вплив на населення Тернопільського регіону / International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. № 13-03 (2020), с. 55-65.
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03>

7. Zastavetska L.B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T.B. / Заставецький Т.Б. Taranova N.B. / Таранова Н.Б. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine / Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України / International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. №15-02 (2021), с. 132-137.
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>

8. Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiiatov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (1), 13–21.
<https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2>

9. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С. -

10. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 57-63.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за ар. Ред.. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – 179 с.

Сторінки авторського тексту: 103-116.

2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska L., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECONI

Сторінки авторського тексту: 179-186.

3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Natalia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

4.Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи: монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.

Сторінки авторського тексту: 1-106.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE.
Європейський туристичний регіон
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869>
Туристичне країнознавство
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419>
Інноваційні технології в туризмі

						<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940 Бази даних у туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867 Географія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417 Геоінформаційні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736 Географія країн Європейського Союзу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Zastavetska L. B., Zastavetskiy T. B., Taranova N. V. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine // Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138. 2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103. 3. Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Семенов О. О. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20. 4. Заставецька Л., Заставецький Т., Семенов О. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87. 5. Zastavetska L. B., Zastavetskiy T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskiy, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.) тажування: 1) Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 / International Internship / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 4 травня – 10 червня 2022 року (180 годин) DN 202205178 2) VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 November 2022, Edmonton, Canada (24 год, 0,8 кредиту ЄКТС). Сертифікат – б/н, дата видачі: 04.11.2022 р Підвищення кваліфікації: 1) Кафедра туризмознавства і красназництва, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 21.11.2019 -21.05.2020 рр. (180 годин) Тема стажування: «Професійне вдосконалення педагога у процесі організації вивчення туризмознавчих дисциплін» Довідка № 01-23/165 від 13.07.2020 р</p>	
219221	Дем'ячук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Агестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	23	Геоморфологія	1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Syvyj M. Ya., Hulyk S. W., Demyanchuk P. M. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmlynytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 53. Харків, 2020. С. 200–213. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 (Web of Science)

2. Geoprzestrzenne cechy układu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina) / Havryshok B., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia*. Vol 78. 2023. P. 39-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57> (Scopus)

3. Syvyi M J, Havryshok B B, Zablotskyi B V, Demyanchuk P M, Panteleeva N B. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. *Geography for a Sustainable Future (GSD-2024)*, ses. 1. May 21, 2024. (Web of Science) https://www.youtube.com/watch?v=Mouy7pH_5w

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Заблоцький Б., Гавришук Б., Дем'ячук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

2. Дем'ячук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришук Б. В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229.

3. Дем'ячук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.10>

4. Питуляк М., Дем'ячук П., Заблоцький Б., Гулько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. № 845. 2023. С. 12-19. DOI : <https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320.

2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 2. Азія / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131-264.

3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.1: Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с.

6. Syvyi M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine) / Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

7. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74-93. DOI: [10.9734/bpi/cagees/v5/3019A](https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v5/3019A)

8. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник / Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.

9. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. Page 200-235.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

10. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.

11. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi V. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials / Current Innovations in Chemical and Materials Sciences / Editor(s) Prof. Rachid Masrouf. Faculty of Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco. Vol. 1. 2023. Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G>

11. Сивий М., Гавришук Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 332 с.

11. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 340 с.

12. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource base of kaolins in the Podilsk region. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.

2. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

3. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 106 Географія / уклад.: Б. Заблоцький, П. Дем'ячук. 2-е вид., перероб. і допов. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.

2. Свинко Й., Дем'ячук П. Геологічна унікальність Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 176 с.

3. Дем'ячук П.М., Дем'ячук І.П., Турецька Н.М. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матер. II-ї міжн. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.

5. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325. <http://DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06>

6. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП Тайп. №5 (5). 2021. С. 7-21.

7. Pakhomsky P., Demyanchuk P. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region. Study of world opinion regarding the development of science: The 9th International scientific and practical conference (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.

8. Demyanchuk Petro, Svyanko Yosyp, Demianchuk Ilona. Neotectonics and its reflection in the relief of the Western-Podillia Hills (Ukraine). Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions:

						<p>XXIII International scientific and practical conference (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. S. 49-58.</p> <p>9. Гавришок Б. Б., Дем'янчук П. М. З досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (23-24 05. 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 185-189.</p> <p>10. Дем'янчук П., Гавришок Б. «Фонтенбловські пісковики» в колекції геологічного музею. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі: матер. міжн. наук.-практ. конференції (Львів, 6-8 грудня 2023 року). Львів: Камінар, 2023. С. 38-40.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".</p> <p>1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів "МАН України" у 2019-2022 рр. (II етапу)</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (26.12.2005 р.)</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)</p> <p>Стажування: IV Міжнародна програма наукового стажування «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» від The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (18 лютого - 25 квітня 2022 р.). в обсязі 180 год. або 60 кредитів ECTS (з них 15 год інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат №7104 / 23 квітня 2022 р.</p> <p>5. Участь в онлайн-програмі «Безперервна підтримка професійної діяльності педагога» в Інституті післядипломної освіти (Київський університет ім. Бориса Грінченка, 05.04.2023 р.). Обсяг: 3 год. / 0,1 кред. ECTS Сертифікат СВ № 23101634</p> <p>Стажування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, на кафедрі географії та методики її навчання. Термін стажування: 07.02.2024 - 16.05.2024 р. Тема: «Особливості наукової та навчально-методичної роботи кафедри географії та методики її навчання». (6 кредитів ЄКТС 180 год.). Звіт. Наказ № 105-К від 07.02.2024 р. Довідка про стажування № 11/24 від 27.05.2024 р</p>
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 024979, виданий 14.04.2011</p>	21	<p>Метеорологія і кліматологія</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Taranova N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (in English) doi: 10.15421/2021_217 (Web of Science) URL: https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data.pdf</p>

2. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Navryshok, B., Taranova, N., Smochko, N., & Stetsko, N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. *Journal of Geology, Geography and Geoeology*, 32(1), 201-211. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319> (Web of Science)

3. М. Питуляк. Просторово-екологічні проблеми земельних ресурсів в ОТГ Північно-Східної частини Золочівського району Львівської області / М. Питуляк, М. Питуляк, Л. Заставецька, Т. Заставецький, Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2021. №2 (51). С. 206-214 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23848>

4. Yankovska L. PROBLEMS OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT AND NATURE PROTECTION IN THE KACHAVA RIVER BASIN / L. Yankovska, S. Novytska, N. Taranova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

5. Кузик І. Р. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет / І. Р. Кузик, Н. Б. Таранова // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Київ, 2023. № 4 (70). С. 50-58. DOI : <https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4>

6. Novytska S. WATER RESOURCES OF THE KHOROSTKIV TERRITORIAL COMMUNITY: ECOLOGICAL STATUS, WATER USE PROBLEMS, OPTIMISATION MEASURES / S. Novytska, I. Kuzyk, L. Yankovska, N. Taranova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2024. № 1 (56). С. 201-213. DOI : <https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Lesia Zastavetska, Natalia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp.55-75. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/in dex.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1>

2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf

3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Natalia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138. <http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33349/85437%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

4. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova, N. B. [et al.]. The ways to optimize rural territories in Ukraine in conditions of sustainable development // Modern engineering and innovative technologies. 2021. № 17, part 3. P. 94-102. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23278>

5. Taranova N.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk, Zastavetska L.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk, Zastavetskyi T.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk). HISTORICAL aspects of geopolitical processes in the modern world. Modernní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika:

Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435-447
<http://perspectives.pp.ua/public/site/monograph-21.pdf>

6. Taranova N.B. Historical aspects of geopolitical processes in the modern world / N.B. Taranova, L.B. Zastavetska, T.B. Zastavetskyi // Moderní aspekty vědy : svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 435-446.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26974/1/taranova.pdf>

7. Taranova N. GLOBAL PROBLEMS OF WAR AND PEACE IN MODERN CONDITIONS / N. Taranova, L. Zastavetska, T. Zastavetskyi [et al.] // Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Wirtschaft, Management und Marketing, Pädagogik, Psychologie, Philologie, Jurisprudenz, Geographie : monographie. Karlsruhe : ScientificWorld-NetAkhatAV, 2022. P. 124-130. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 13. Teil 3. DOI : 10.30890/2709-2313.2022-13-03-004
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28128/1/Taranova_GLOBAL_PROBLEMS_mon.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069

2. Таранова Н. Географія світового господарства: навчально-методичний комплекс (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Н. Таранова, Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 182 с.
<http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-natalia-bohdanivna>

3. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс для студентів хіміко-біологічного факультету / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 119 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталія Богданівна

4. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс для студентів географічного факультету / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 346 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталія Богданівна

5. Таранова Н. Б. Метеорологія і кліматологія: методична розробка для студентів географічного факультету / Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 155 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталія Богданівна

6. Таранова Н. Б. Зошит з метеорології і кліматології: методична розробка для студентів хіміко-біологічного факультету / Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 100 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталія Богданівна

7. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія : курс лекцій / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 112 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталія Богданівна

Електронні курси на платформі MOODLE:
Метеорологія і кліматологія
Курс: Метеорологія і кліматологія / географічний ф-т / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів
Метеорологія і кліматологія (хіміко-біологічний ф-т)
Курс: Метеорологія і кліматологія / хіміко-біологічний ф-т / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів
Фізична географія України (регіональна)
Курс: Фізична географія України (регіональна) / доц. Таранова Н.Б. |

Сервер електронних курсів Географія материків і океанів
Курс: Географія материків і океанів \ Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів
Глобальні зміни клімату для студентів другого (магістерського) рівня
Курс: Глобальні зміни клімату / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів
Прикладна фізична географія для студентів другого (магістерського) рівня
Курс: Прикладна фізична географія для студентів другого (магістерського) рівня \Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Таранова Н. Особливості розподілу вітрового режиму, хмарності та атмосферних опадів в смт Козова Тернопільського району за період 2005-2018 років / Н. Таранова // Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського) : матеріали наукової конференції (м. Тернопіль, 6 вересня 2022 р.). Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 96-100
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28025/1/taranova.pdf>
2. Таранова Н. Б. Аналіз змін температурного режиму середньої, мінімальної та максимальної температури за рік, сезон та місяць на території України / Н. Б. Таранова, М. А. Кусяк // Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 211-218
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29169/1/Taranova_Kusiak.pdf
3.Таранова Н. Сезонна польова практика в умовах війни: досвід і особливості проходження студентами-географами ТНПУ ім. В. Гнатюка / Н. Таранова // Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 54-66.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31829/1/Taranova.pdf>
4.Таранова Н. Сучасні виклики та відповідальність: польова практика з метеорології і кліматології студентів географічного факультету ТНПУ під час війни / Н. Таранова // Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 26-33.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31815/1/Taranova.pdf>
5. PERSPECTIVES OF WIND ENERGY UTILIZATION IN THE TERNOPIL REGION / N. Taranova, L. Zastavetska, B. Taranov [et al.] // Distance education as the main problem of young people : The 15th International scientific and practical conference (December 26 - 29, 2023). Madrid: International Science Group., 2023. P. 59-61.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31612/1/Taranova_et_al_DISTANCE.pdf
6. Zastavetska L. B. THE PROBLEM OF DRINKING WATER SCARCITY AND WATER POLLUTION IN GLOBAL CITIES AROUND THE WORLD / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, N. B. Taranova // Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів : матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопада 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 47-49.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30974/1/11_Zastavetska_Zastavetskyi_Taranova.pdf
7. Taranova N. STUDENT MINI-CONFERENCE AS A CREATIVE EPICENTER OF IDEAS AND INNOVATIONS IN THE DIMENSIONS OF THE WORLD METEOROLOGICAL DAY / N. Taranova, O.

		Географія материків і океанів	навчання Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	підсумкове тестування. Екзамен Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Основи наукових досліджень	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Усні відповіді на практичних заняттях, письмові самостійні роботи, співбесіда з лектором, стандартизовані тести, творчі завдання, підсумкова контрольна робота. Залік
		Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
Роз. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	<input checked="" type="checkbox"/>	Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
		Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчальнодослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Географічне краєзнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Основи наукових досліджень	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Усні відповіді на практичних заняттях, письмові самостійні роботи, співбесіда з лектором, стандартизовані тести, творчі завдання, підсумкова контрольна робота. Залік
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційнокомунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
	Роз. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу	<input checked="" type="checkbox"/>	Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.

поведінки		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Основи наукових досліджень	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Усні відповіді на практичних заняттях, письмові самостійні роботи, співбесіда з лектором, стандартизовані тести, творчі завдання, підсумкова контрольна робота. Залік
		Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Філософія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен.
	Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен	
Роз. Аналізувати географічний потенціал території	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географічне краєзнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Методи географічних досліджень	Роз. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Цифрові технології в професійній діяльності	інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційнокомунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційнокомунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

			інтерактивного навчання.	
		Географічне краєзнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Основи суспільної географії	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершені частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен.
		Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
<i>Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Географічне краєзнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
<i>Р07. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
<i>Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

		Географічне краєзнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчальнодослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Основи суспільної географії	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Філософія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену; усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Екзамен.	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення мультимедійних і комп'ютерних технологій
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Роз. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	☒	Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційнокомунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словеснодруковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Методи географічних досліджень	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен